**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: LTVC Câu khiến, Dấu chấm than (tiết 4); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 22 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận diện đúng câu khiến qua chức năng( nêu đề nghị) và dấu chấm câu( dấu chấm than); sử dụng đúng dấu chấm và dấu chấm than.

- Đặt được câu khiến theo yêu cầu.

- Chia sẻ được cảm xúc khi tham gia

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**-** Câu khiến qua chức năng( nêu đề nghị) và dấu chấm câu( dấu chấm than); sử dụng đúng dấu chấm và dấu chấm than.

- Trao đổi, thảo luận, chia sẻ được cảm xúc khi tham gia lễ hội.

+ Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng và thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- HS có cơ hội hình thành và phát triển phẩm chất: nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

- Sách giáo khoa TV3.

**2.Học sinh:**

- Sách Tiếng Việt, Vở TV…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **15 phút**  **12 phút**  **3 phút** | **1.Hoạt động mở đầu:**  **-** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Trở lại trường học” .  - GV HD cách chơi và chiếu lần lượt các câu hỏi lên bảng.  Câu 1: Nêu 2 từ ngữ gọi tên lễ hội.  Câu 2: Từ ngữ nào sau đây chỉ hoạt động trong lễ hội: náo nhiệt, dâng hương, gói bánh chưng.  Câu 3: Nêu từ ngữ chỉ cảm xúc của người tham gia lễ hội?  Câu 4: Đặt 1 câu về hoạt động trong lễ hội em đã chứng kiến hoặc tham gia?  - GV giới thiệu bài học.  **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động Luyện từ, luyện câu**  **Hoạt động 1: Nhận diện câu khiến**  **Bài 1**: Tìm trong đoạn văn sau các câu nêu yêu cầu, đề nghị và cho biết cuối mỗi câu có dấu gì?  - Gọi HS đọc yêu cầu bài.  - Gọi HS đọc đoạn văn trước lớp.  - GVHD: Em đọc đoạn văn trên và tìm các câu nêu yêu cầu, đề nghị và cho biết cuối mỗi câu có dấu gì?  - Theo dõi HS làm bài .  - Gọi HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, chốt câu trả lời đúng, bổ sung thêm cho HS biết: *Một vài dấu hiệu để nhận biết một câu bất kỳ là câu nêu yêu cầu, đề nghị gồm:*  *+ Nếu trong câu tồn tại các từ: thôi, hãy, đi thôi, thôi đừng, thôi nào… thì chắc chắn đó là 1 câu nêu yêu cầu, đề nghị.*  *+ Nếu kết thúc câu bằng dấu chấm than hoặc dấu chấm và ngữ điệu, ý nghĩa câu mang tính chất ra lệnh, khuyên bảo hoặc đề nghị.*  *+ Nếu câu có ý nghĩa sai bảo, lời mệnh lệnh, một lời khuyên, một lời đề nghị.*  **Hoạt động 2: Điền dấu câu và tìm câu khiến**  **Bài 2: Chọn dấu câu phù hợp với mỗi**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài và đọc đoạn văn.  - GV HDHS: Em hãy đọc đoạn văn và điền dấu câu phù hợp.  - Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm đôi và trình bày theo kĩ thuật truyền điện.  - Theo dõi HS làm bài.  - Gọi HS trình bày kết quả trước lớp.  - Gv nhận xét, chốt cách điền đúng dấu câu.  **Bài 3:** Tìm các câu khiến có trong đoạn văn ở bài tập 2.  - GV tổ chức cho HS làm bài theo nhóm đôi.  - Theo dõi HS làm bài.  - Gọi HS trình bày trước lớp.  - GV nhận xét, chốt câu khiến trong bài.  **3.Hoạt động Luyện tập thực hành:**  ***Hoạt động 3: Đặt câu khiến***  **Bài 3:** Đặt 1-2 câu cầu khiến để đề nghị bạn tham gia một tiết mục văn nghệ trong ngày hội mùa xuân của trường.  **-** Gọi HS đọc yêu cầu bài.  - GV hướng dẫn HS làm bài cá nhân vào vở: Em đặt câu dựa vào gợi ý:  *+ Em hãy kết thúc câu bằng dấu chấm than hoặc dấu chấm và ngữ điệu, ý nghĩa câu mang tính chất ra lệnh, khuyên bảo hoặc đề nghị bạn tham gia một tiết mục văn nghệ trong ngày hội mùa xuân.*  *+ Em có thể sử dụng trong câu các từ: thôi, hãy, đi thôi, thôi đừng, thôi nào…*  - Theo dõi HS làm bài.  - Gọi HS trình bày trước lớp.  - GV nhận xét, chốt cách đặt câu đúng theo yêu cầu.  **4.Hoạt động Vận dụng trải nghiệm:**  **-** GV nêu yêu cầu: Em hãy chia sẻ cảm xúc và cá nhân của mình khi được tham gia một lễ hội ở trường.  - Tổ chức cho HS đóng vai theo nhóm đôi.  - Theo dõi HDHS.  - Mời một vài cặp HS chia sẻ cảm xúc trước lớp.  - GV nhận xét chung, tuyên dương Người chia sẻ cảm xúc ấn tượng nhất.  - GDHS: Tích cực tham gia các hoạt động trong các ngày lễ hội ở trường và địa phương.  - Cho HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả học tập của mình.  - Nhận xét tiết học.  - Dặn về nhà làm bài các bài tập vào vở bài tập.  - Chuẩn bị bài sau: Bài 4 : Độc đáo lễ hội đèn Trung thu( tiết 1) | - HS xung phong nêu các câu trả lời trước lớp.  Câu 1: Lễ hội Đền Hùng, lễ hội Chử Đồng Tử.  Câu 2: dâng hương, gói bánh chưng.  Câu 3: hào hứng, phấn khởi….  Câu 4: Chúng em tham gia gói bánh chưng.  - HS đọc yêu cầu bài.  - HS đọc đoạn văn.  - HS làm bài cá nhân rồi chia sẻ trong nhóm đôi .  *Các câu nêu yêu cầu, đề nghị:*  *- Con hãy nắm chặt tay em!*  *- Đừng để em lạc đó!*  *Cuối mỗi câu có dấu chấm than.*  - HS trình bày trước lớp.  - HS khác nhận xét.  - HS nghe.  - HS đọc yêu cầu và từ ngữ trên mỗi tranh.  - HS trao đổi theo nhóm đôi, trình bày theo kĩ thuật truyền điện trước lớp.  *Cô Mùa Xuân xúc động nhìn theo bóng hoạ mi . Nước mắt cô lặng lẽ lăn dài . Cô thì thầm:*  *- Hót đi ! Hót nữa đi, hoa mi nhé ! Từ nay, em sẽ là sứ giả của mùa xuân. Tiếng em là tiếng của mùa xuân.*  - Một vài nhóm trình bày trước lớp.  - HS nhận xét.  - HS đọc đề bài.  - HS thảo luận nhóm đôi và làm vào vở bài tập.  - HS trình bày bài làm trước lớp.  *Các câu khiến có trong đoạn văn ở bài tập 2 là:*  *Hót đi!*  *Hót nữa đi, hoa mi nhé!*  - HS đọc yêu cầu bài.  - HS nghe.  - HS làm bài cá nhân vào vở.  *+ Mai hãy tham gia tiết mục hát đi!*  *+ Nhóm của Minh phải chuẩn bị tiết mục múa thôi!*  - Một vài HS chia sẻ bài làm trước lớp.  - HS nhận xét bài làm của bạn.  - HS nghe xác định yêu cầu của bài.  - HS thực hiện theo nhóm đôi.  *Ví dụ: Vào tháng tư hàng năm, khi trường tổ chức lễ hội đọc sách, lòng em lại nao nức, hồi hộp chỉ mong tới ngày hôm đó. Em cảm thấy rất vui và phấn khởi khi được tham gia lễ hội đọc sách. Ở đó có biết bao nhiêu cuốn sách lí thú và hấp dẫn. Nhờ có ngày hội đọc sách mà em đã được học hỏi thêm nhiều kiến thức mới lạ và có thêm được nhiều người bạn có cùng sở thích với mình. Em vui lắm!*  - Một vài HS chia sẻ cảm xúc của mình trước lớp.  - HS khác nhận xét, bình chọn “ Người chia sẻ cảm xúc ấn tượng nhất”.  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - HS nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................................................................................................................................