**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TOÁN - LỚP 3B

# Tên bài học: Phép cộng các số trong phạm vi 10000 (tiết 1); số tiết: 2

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 21 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Xây dựng biện pháp cộng các số có bốn chữ số (không nhớ, có nhớ không quá

hai lượt, không liên tiếp).

- Cộng nhẩm trong phạm vi 10 000

- So sánh số

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10 000

- Phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học.

- Phát triển năng lực giao tiếp, giải quyết vấn đề.

- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Tham gia trò chơi, vận dụng. Hoạt động nhóm.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:** Tranh ảnh cần thiết, thẻ từ

**2.Học sinh:** Sách học sinh, vở bài tập; Thẻ từ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **2 phút**  **10 phút**  **17 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - GV cho cả lớp chơi Trò chơi “Hái hoa dân chủ”  - Mỗi bông hoa là 1 câu hỏi dạng phép tính  +Nhiệm vụ 1: 245 + 264 = ?  +Nhiệm vụ 2: 629 + 173 = ?  +Nhiệm vụ 3: 130 + 781 = ?  - Gọi 3 HS, mỗi HS thực hiện một nhiệm vụ.  - GV nhận xét, đánh giá và dẫn dắt HS vào nội dung bài học.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **\*Hướng dẫn thực hiện phép cộng 1421 + 2515**  - GV viết phép tính 1421 + 2515 trên bảng.  - Yêu cầu HS nêu lại cách tính cộng các số có ba chữ số?  - GV nhắc lại: Viết số này dưới số kia sao cho các chữ số cùng hàng thẳng cột với nhau, viết dấu cộng, kẻ vạch ngang.  - Trước khi tính ta cần quan sát xem đây có phải đây là phép toán có nhớ hay không?  - Vậy với phép cộng các số có bốn chữ số ta làm thế nào?  - GV vừa nói vừa nêu cách cộng tính trên bảng:  + 1 cộng 5 bằng 6, viết 6.  + 2 cộng 1 bằng 3, viết 3.  + 4 cộng 5 bằng 9, viết 9.  + 1 cộng 2 bằng 3, viết 3.  - Yêu cầu HS đặt tính và tính vào tập.  **\*Lưu ý:**  - Cộng theo thứ tự từ trái sang phải.  - Cộng đơn vị với đơn vị, chục với chục, trăm với  trăm, nghìn với nghìn.  - Đối với bài này là phép cộng không nhớ.  **\*Hướng dẫn thực hiện phép cộng 1421 + 2719**  - GV cho HS thực hiện theo nhóm đôi đặt tính trên bảng con.  - Yêu cầu HS tính trên bảng con.  - Gọi HS trình bày và nêu cách tính.  - GV nhắc lại hệ thống cách đặt tính (tương tự phần 1).  - Đây là phép cộng có nhớ.  - GV nêu lại cách tính của bài để HS kiểm tra lại kết quả:  + 1 cộng 9 bằng 10, viết 0, nhớ 1.  + 2 cộng 1 bằng 3, thêm 1 bằng 4, viết 4.  + 4 cộng 7 bằng 11, viết 1, nhớ 1.  + 1 cộng 2 bằng 3, thêm 1 bằng 4, viết 4.  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu.  - Ở bài tập này ta cần lưu ý điều gì?  - GV yêu cầu HS thực hiện 3 phép tính đầu vào tập rồi chia sẻ nhóm đôi.  - GV gọi HS trình bày.  - HS nhận xét, GV nhận xét.  - 3 phép tính sau, GV tổ chức thi tiếp sức giữa các tổ, đội nào tính nhanh, làm đúng sẽ là đội chiến thắng.  - Gọi HS nhận xét, GV nhận xét về cách đặt tính và tính.  **4.Hoạt động Vận dụng trải nghiệm:**  - GV hỏi HS cách đặt tính cộng các số có bốn chữ số ta cần lưu ý điều gì? | - HS lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ:  - 509  - 802  - 911  - HS tập trung lắng nghe  - HS quan sát.  - Viết số này dưới số kia sao cho các chữ số cùng hàng thẳng cột với nhau, viết dấu cộng, kẻ vạch ngang, tính từ phải sang trái.  - HS lắng nghe.  - Đây là phép tính không nhớ.  - Thực hiện như cách cộng ba chữ số.  - HS quan sát và lắng nghe.  - HS thực hiện.  - HS thực hiện.  - HS đặt tính và tính.  - Viết số này dưới số kia sao cho các chữ số cùng hàng thẳng cột với nhau, viết dấu cộng, kẻ vạch ngang, tính từ phải sang trái.  - HS kiểm tra bài của mình.  - HS đọc yêu cầu.  - Đặt tính rồi tính.  - HS thực hiện 3 phép tính hàng trên vào tập  2153 1675 6722  +  +  +  5433 3309 966  5786 4984 7688  -3 HS trình bày.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện theo yêu cầu GV.  - HS lắng nghe.  - HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY: ……………………………………………...**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**