**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TOÁN - LỚP 3B

# Tên bài học: Phép cộng các số trong phạm vi 10000 (tiết 1); số tiết: 2

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 21 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Xây dựng biện pháp cộng các số có bốn chữ số (không nhớ, có nhớ không quá

hai lượt, không liên tiếp).

- Cộng nhẩm trong phạm vi 10 000

- So sánh số

- Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến phép cộng trong phạm vi 10 000

- Phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học.

- Phát triển năng lực giao tiếp, giải quyết vấn đề.

- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Tham gia trò chơi, vận dụng. Hoạt động nhóm.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:** Tranh ảnh cần thiết, thẻ từ

**2.Học sinh:** Sách học sinh, vở bài tập; Thẻ từ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **2 phút****10 phút****17 phút****3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**- GV cho cả lớp chơi Trò chơi “Hái hoa dân chủ”- Mỗi bông hoa là 1 câu hỏi dạng phép tính+Nhiệm vụ 1: 245 + 264 = ?+Nhiệm vụ 2: 629 + 173 = ?+Nhiệm vụ 3: 130 + 781 = ?- Gọi 3 HS, mỗi HS thực hiện một nhiệm vụ.- GV nhận xét, đánh giá và dẫn dắt HS vào nội dung bài học.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****\*Hướng dẫn thực hiện phép cộng 1421 + 2515** - GV viết phép tính 1421 + 2515 trên bảng.- Yêu cầu HS nêu lại cách tính cộng các số có ba chữ số?- GV nhắc lại: Viết số này dưới số kia sao cho các chữ số cùng hàng thẳng cột với nhau, viết dấu cộng, kẻ vạch ngang.- Trước khi tính ta cần quan sát xem đây có phải đây là phép toán có nhớ hay không?- Vậy với phép cộng các số có bốn chữ số ta làm thế nào?- GV vừa nói vừa nêu cách cộng tính trên bảng:+ 1 cộng 5 bằng 6, viết 6.+ 2 cộng 1 bằng 3, viết 3.+ 4 cộng 5 bằng 9, viết 9.+ 1 cộng 2 bằng 3, viết 3.- Yêu cầu HS đặt tính và tính vào tập.**\*Lưu ý:**- Cộng theo thứ tự từ trái sang phải.- Cộng đơn vị với đơn vị, chục với chục, trăm vớitrăm, nghìn với nghìn.- Đối với bài này là phép cộng không nhớ.**\*Hướng dẫn thực hiện phép cộng 1421 + 2719** - GV cho HS thực hiện theo nhóm đôi đặt tính trên bảng con.- Yêu cầu HS tính trên bảng con.- Gọi HS trình bày và nêu cách tính.- GV nhắc lại hệ thống cách đặt tính (tương tự phần 1).- Đây là phép cộng có nhớ.- GV nêu lại cách tính của bài để HS kiểm tra lại kết quả:+ 1 cộng 9 bằng 10, viết 0, nhớ 1.+ 2 cộng 1 bằng 3, thêm 1 bằng 4, viết 4.+ 4 cộng 7 bằng 11, viết 1, nhớ 1.+ 1 cộng 2 bằng 3, thêm 1 bằng 4, viết 4.**3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**- Gọi 1 HS đọc yêu cầu.- Ở bài tập này ta cần lưu ý điều gì?- GV yêu cầu HS thực hiện 3 phép tính đầu vào tập rồi chia sẻ nhóm đôi.- GV gọi HS trình bày.- HS nhận xét, GV nhận xét.- 3 phép tính sau, GV tổ chức thi tiếp sức giữa các tổ, đội nào tính nhanh, làm đúng sẽ là đội chiến thắng.- Gọi HS nhận xét, GV nhận xét về cách đặt tính và tính.**4.Hoạt động Vận dụng trải nghiệm:**- GV hỏi HS cách đặt tính cộng các số có bốn chữ số ta cần lưu ý điều gì? | - HS lắng nghe và thực hiện nhiệm vụ:- 509- 802- 911- HS tập trung lắng nghe- HS quan sát.- Viết số này dưới số kia sao cho các chữ số cùng hàng thẳng cột với nhau, viết dấu cộng, kẻ vạch ngang, tính từ phải sang trái.- HS lắng nghe.- Đây là phép tính không nhớ.- Thực hiện như cách cộng ba chữ số.- HS quan sát và lắng nghe.- HS thực hiện.- HS thực hiện.- HS đặt tính và tính.- Viết số này dưới số kia sao cho các chữ số cùng hàng thẳng cột với nhau, viết dấu cộng, kẻ vạch ngang, tính từ phải sang trái.- HS kiểm tra bài của mình.- HS đọc yêu cầu.- Đặt tính rồi tính.- HS thực hiện 3 phép tính hàng trên vào tập 2153 1675 6722+++ 5433 3309 966 5786 4984 7688 -3 HS trình bày.- HS lắng nghe.- HS thực hiện theo yêu cầu GV.- HS lắng nghe.- HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY: ……………………………………………...**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**