**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TOÁN - LỚP 3B

# Tên bài học: Các số có bốn chữ số (tiết 2); số tiết: 2

**Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 16 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đếm, lập số, đọc, viết số, cấu tạo thập phân của số.

- Nhận biết số tròn chục, tròn trăm, tròn nghìn trong phạm vi 10000.

- Nhận biết thứ tự của các số có bốn chữ số trong dãy số.

- Xác định vị trí các số trên tia số.

- Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động. Tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học. Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ cô giao. Tự giác trong việc tự học, hoàn thành nhiệm vụ cô giao. Yêu cảnh đẹp trên đất nước

- Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**: Phiếu bài tập, bảng phụ, tia số, hình ảnh

**2.Học sinh:** Viết chì, bảng con; …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****10 phút****17 phút****3 phút** | **1.Hoạt động Mở đầu:**- Trò chơi “***Đọc đúng – viết nhanh***”- GV đọc, viết các số có 4 chữ số:+ 2135; 6205; 3571; 4504 -> đọc+ 8014; 5193; 1059; 4562; 3721 -> viết.GV nhận xét- Kết nối kiến thức - Giới thiệu bài mới và ghi đầu bài lên bảng.**2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**\* Ôn củng cố lại cách đọc – viết các số có 4 chữ số (Tiết 1)**3.Hoạt động Luyện tập thực hành:**Bài 1: cá nhân- cặp đôi – cả lớp Tìm các số còn thiếu rồi đọc các số trong bảng* GV hỏi số liền sau liền kề hơn số trước bao sinh các số liên tiếp.
* Vậy để tìm số liền sau liền kề số đã cho em làm thế nào?

GV nhận xét:GV phát phiếu học tập ( BT1)GV nhận xét tuyên dương.GV lưu ý sinh các số liên tiếp: trong dãy số liên tiếp số nằm bên trái sẽ bé hơn số nằm bên phải 1 đơn vịBài 2: Cá nhân- Bảng con– GV đọc từng số, HS viết bảng con1. Chín nghìn tám trăm bốn mươi lăm.

…………..GV nhận xétGV lưu ý cho HS khi viết số có bốn chữ số: chữ số hành nghìn cách chữ số hàng trăm một khoảng nhỏ.Bài 3: Cá nhân- cả lớpViết các số thành tổng (theo mẫu) GV hướng dẫn bài mẫu- Viết lên bảng số 4 207- Gọi học sinh đọc số rồi giáo viên nêu câu hỏi.Số 4 207 có mấy nghìn, mấy trăm, mấy chục và mấy đơn vị?Vậy số 4 207 viết thành các tổng là: 4 207 = 4 000 + 200 +7\* Lưu ý: Nếu tổng có số hạng bằng 0 thì có thể bỏ số hạng đó đi.GV gọi HS nêu tổng các nghìn trăm chục đơn vị. Sau đó viết tổng của mỗi sốGV nhận xétBài 4: (Cá nhân – Cặp đôi – Lớp)Viết các tổng thành số (theo mẫu)- Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát mẫu rồi yêu cầu học sinh làm bài tập.- Giáo viên quan sát, giúp đỡ học sinh còn lúng túng.GV nhận xétBài 5: Số? nhóm đôi- cả lớpGV hướng dẫn HS nhận biết1. Các số tròn nghìn ( đếm thêm 1000)
2. Các số tròn chục ( đếm thêm 10)

– HS nhóm đôi tìm các số còn thiếu rồi đọc cho nhau nghe.GV kết luận: Lưu ý trên tia số số đứng đầu bên trái là số bé nhất, số đứng dầu bên phải là số lớn nhất**Khám phá** -GV đưa tranh và giới thiệu Vịnh Hạ Long là một trong 29 vịnh đẹp nhất thế giới, là đi sản thiên nhiên thế giới.Vịnh Hạ Long của nước ta có 1969 hòn đảo lớn nhỏ.- GV yêu cầu cả lớp tìm vị trí tỉnh Quảng Ninh trên bản đồ.**4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**- 4 HS , mỗi em một bảng cài, mỗi bảng viết một trong các số 4,8,0,5 -Một HS dưới lớp đọc một số được viết từ bốn chữ số trên, ví dụ “tám nghìn không trăm năm mươi bốn”. Bốn - HS trên bảng xếp lại vị trí bảng cài cho đúng với số bạn đã đọc. Sau đó đồi bạn đọc số.( Khoản 3 lượt)- GV nhận xét, tuyên dương.- GV nhận xét tiết học, dặn dò chuẩn bị bài mới. | - Học sinh tham gia chơi.HS viết vào bảng conHS nhận xét- Học sinh mở sách giáo khoa, trình bày bài vào vở. - HS thực hiện theo y/c của GV- HS đọc yêu cầu. HS trả lời:-Số liền sau liền kề hơn số trước 1 đơn vị.- Đếm thêm 1.– HS làm việc cá nhân tìm các số còn thiếu, đọc các số rồi chia sẻ trong nhómNhận xétHS viết bảng con9 845 ; 7 601; 7 061– HS đọc yêu cầu, tìm hiểu mẫu.HS trả lời:-Số 4 207 đọc là Bốn nghìn hai trăm linh bảy. - gồm có 4 nghìn, 2 trăm, không chục và 7 đơn vịCá nhân nêu và viết trên bảng lớp.-HS nhận xéta)3 823 =3 000+ 800+ 20 +3b)1 405 = 1 000 + 400 + 5c) 9 009 = 9 000+ 9– HS đọc yêu cầu, tìm hiểu mẫu.– HS viết thành số từ các tổng đã cho trên bảng con- HS đưa bảng con cho cả lớp nhận xéta) 5 436 b) 7 520 c) 4008– HS đọc yêu cầuHS thực hiện và trình bày trước lớpHS nhận xétHS quan sát tranh – Lắng nghe-Thực hành tìm vị trí tỉnh Quảng Ninh trên bản đồ.- Lắng nghe và thực hiện trò chơi- 4 HS lên bảng cầm thẻ thực hiện theo yêu cầu.HS nhận xét |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\