**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: SINH HOẠT LỚP + HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - LỚP 3B

**Tên bài học: SHL: Làm phiếu điều tra về việc sử dụng điện, nước của gia đình (tiết 3); số tiết: 3**

**Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 10 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tìm hiểu được thu nhập của các thành viên trong gia đình.

- Xác định được những thứ thực sự cần mua đề tránh lãng phí trong một số tình huống cụ thể.

- Biết tiết kiệm khi sử dụng điện, nước trong gia đình.

- Tham gia được các hoạt động chào đón năm mới của trường, lớp và gia đình.

- Tìm hiểu được thu nhập của các thành viên trong gia đình.

- Xác định được những thứ thực sự cần mua để tránh lãng phí trong một số tình huống cụ thể; Biết tiết kiệm khi sử dụng điện, nước trong gia đình.

- Xác định được những thứ thực sự cần mua để tránh lãng phí trong một số tình huống cụ thể.

- SGK Hoạt động trải nghiệm 3, Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3;

- Một số hóa đơn tiền điện, nước;

- Hình ảnh trang phục đón năm mới của một số dân tộc khác nhau;

- Một số mặt hàng thường được sử dụng đón năm mới gần gũi với đời sống của HS.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

- SGV Hoạt động trải nghiệm 3, vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3.

- Một số hoá đơn tiền điện, nước.

- Giấy A4.

- Một số mặt hàng thường được sử dụng đón năm mới gần gũi với đời sống của học sinh.

**2. Học sinh:**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 3, Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3;

- Bút màu, thước kẻ, kéo, hồ dán/keo dán,…

- Cuối mỗi tiết hoạt động, GV nên nhắc nhở lại những điều HS cần chuẩn bị cho tiết hoạt động sau.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **12 phút**  **15 phút**  **3 phút** | **1.Hoạt động Mở đầu:**  - Cho lớp nghe bài hát và vận động theo “Hãy biết yêu thương”  - GV kết nối vào chủ đề bài học  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  ***Hoạt động 1: Báo cáo công tác tuần 18***  GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:  +Đi học chuyên cần  + Tác phong , đồng phục  + Chuẩn bị bài,đồ dùng học tập  + Vệ sinh.  + GV nhận xét qua 1 tuần học  \*Khen ngợi các em đã tiến bộ, làm tốt, động viên các em cần cố gắng hơn trong tuần tới về các mặt học tập, tham gia sinh hoạt chung, giữ gìn nền nếp.  ***Hoạt động 2: Xây dựng kế hoạch tuần 19***  - Thực hiện chương trình tuần 19, GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, giáo dục quyền trẻ em ...  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  **Hoạt động SHTCĐ:** ***Làm phiếu điều tra về việc sử dụng điện, nước của gia đình***  - GV sử dụng các hóa đơn tiền điện, nước để giới thiệu cho HS hiểu đâu là số điện, số nước sử dụng và số tiền tương ứng với số, nước đã sử dụng đó.  - GV hướng dẫn HS làm Phiếu điều tra về số điện, nước tiêu thụ và số tiền điện, nước đã chi trả trong gia đình trong thời gian gần nhất.  + GV mời một số HS đọc các thông tin trên hóa đơn điện, nước.  + GV hướng dân HS ghi các thông tin trên hóa đơn vào Phiếu điều tra.  - GV yêu cầu HS hoàn thành Phiếu điều tra theo gợi ý trong SGK trang 50.  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  **-** Cho học sinh đánh giá phiếu học tập.  - Giáo viên cho học sinh trình bày.  - Giáo viên thu phiếu, nhận xét.  - GV yêu cầu HS mang kết quả tới lớp để thực hiện tiết hoạt động theo chủ đề sau.  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS gìn nền nếp. | - HS nghe bài hát và vận động theo  - HS nhắc lại chủ đề  - HS báo cáo kết quả.  - HS lắng nghe.  - HS tham gia hoạt động theo sự hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe  - HS theo dõi trên phiếu điện, nước đã chuẩn bị trước.  - HS dựa vào gợi ý trong SGK và hướng của GV để làm Phiếu điều tra.    - HS nêu các thông tin về số điện, nước và số tiền trên Phiếu.  - HS hoàn thành Phiếu điều tra về tiền điện, nước của gia đình mình và trình bày cho cả lớp nghe.  - HS về nhà chuẩn bị bài tiết sau.  - HS lắng nghe. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

....................................................................................................................................