**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TOÁN - LỚP 3B

# Tên bài học: Thực hành và trải nghiệm (tiết 2); số tiết: 2

**Thời gian thực hiện: Thứ Năm ngày 09 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tư duy và lập luận toán học: Ôn tập về đo lường: ước lượng và đo chiều dài.

- Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Biết thu nhận thông tin từ tình huống, nhận ra những vấn đề đơn giản và giải quyết được vấn đề.

- Yêu quê hương, tự hào về cảnh đẹp quê mình

- Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm học, chăm làm, tích cực tham gia các hoạt động học tập.

- Có trách nhiệm tham gia tốt các hoạt động học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao, làm bài tập đầy đủ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên :**

- SGK, hình vẽ cho các bài tập ( nếu có), bộ đồ dùng dạy toán.

**2.Học sinh:**

- SGK, thước thẳng, com- pa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **10 phút**  **17 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - Tổ chức cho HS hát và vận động phụ họa theo bài hát  - Nhận xét,  -> Giới thiệu bài học mới: *thực hành và trải nghiệm*  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  - Nhắc lại kiến thức ở tiết học trước.  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  **Bài 3. Đo một số khoảng cách bằng bước chânđể biết được các số đo này khoảng bao nhiêu mét?**  - GV yêu cầu HS đo chiều dài, chiều rộng của phòng học,…  - GV yêu cầu HS đếm số bước chân theo mỗi khoảng cách cần đo.  -GV cho hs tính hoặc đếm để biết mỗi số đo đó khoảng bao nhiêu mét.  Chẳng hạn, theo chiềi dài phòng học, em đếm được 25 bước chân.    Chiều dài phòng học khoảng bao nhiêu mét?  - Cho HS ghi lại số đo  -Cho các nhóm trình bày trước lớp.  - GV nhận xét các em thực hành.  **4.Hoạt động Vận dụng trải nghiệm:**  - Giáo viên cho học sinh chơi trò chơi đo bước chân của bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Nhận xét tiết học.  - Dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS hát  -Hs đọc  -Hs đo  -HS thực hiện  - HS thực hiện  - HS trả lời  - HS ghi  - Hs trình bày  - HS lắng nghe  - HS chơi trò chơi  - HS nhận xét  - HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

\