**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TOÁN - LỚP 3B

# Tên bài học: Ôn tập thống kê có thể, chắc chắn, không thể (tiết 1); số tiết: 1

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 07 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Ôn tập về thống kê và xác suất

- Hệ thống các kiến thức về thu thập, phân loại, kiểm đếm, biểu đồ tranh, cách sử dụng các thuật ngữ: có thể, chắc chắn, không thể.

- Tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học; mô hình hóa toán học; giải quyết vấn đề toán học.

- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Hoạt động nhóm.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên :**

**-** SGK, bộ đồ dùng dạy học toán.

**2.Học sinh:**

**-** SGK, vở ghi, bộ xếp hình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **2 phút**  **10 phút**  **17 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - GV tổ chức cho HS Hát múa.  - GV vào bài mới.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1: Ôn tập các phép tính**  - Hệ thống các kiến thức về thu thập, phân loại, kiểm đếm, biểu đồ tranh  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  **Bài 1: Thống kê các dụng cụ học tập.**  - Mời HS đọc yêu cầu.  - GV yêu cầu HS đọc và nêu nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh.  GV giới thiệu: Tìm hiểu về các dụng cụ vẽ tranh của bạn Lâm, người ta thu thập, phân loại, kiểm đếm và thể hiện qua biểu đồ tranh trong SGK trang 94.  - Cho HS thảo luận nhóm đôi xem biểu đồ và trả lời các câu hỏi  - Sửa bài, HS giải thích các câu trả lởi  Chỉ cần nhìn vào sơ đồ ta thấy ngay:  Số bút sáp nhiều hơn số bút chì 10 cái (Yêu cầu HS chỉ vào phần nhiều hơn), số bút chì ít hơn số bút sáp 10 cái.  Số bút sáp gấp 6 lần số bút chì (12:2=6)  Số bút chì bằng một phần sáu số bút sáp.  Số bút chì và số cục tẩy bằng nhau.  - Bút sáp nhiều nhất. Dụng cụ gọt bút chì ít nhất.  - Cho HS nhiều nhóm trình bày.  - Nhận xét, tuyên dương  **Bài 2:**  - Mời HS đọc yêu cầu bài toán  -Gv yêu cầu HS chọn từ thích hợp điền vào chỗ trống.  - Mời một vài HS trình bày kết quả  - Nhận xét, tuyên dương HS  **4.Hoạt động Vận dụng trải nghiệm:**  - Tổ chức cho HS chơi: “Truyền bóng”  - GV HD cách chơi, luật chơi: Lớp xếp thành vòng tròn. Vừa hát vừa truyền bóng. Khi người quản trò hô “dừng” thì bạn nào đang cầm quả bóng trên tay sẽ đọc 1 bảng nhân theo yêu cầu. Bạn nào không thuộc sẽ bị phạt  - Tổ chức cho HS chơi  - Nhận xét, tuyên dương  - Dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS hát kết hợp múa .  - Lắng nghe.  - HS đọc yêu cầu  -HS đọc   * HS lắng nghe   - HS trình bày.  - HS lắng nghe.  - HS đọc yêu cầu  - Hs chọn từ  a) không thể có xe đồ chơi (vì các món đồ chơi chỉ có 3 con thú bông chó, thỏ và mèo)  b) chắc chắn có một thú bông (vì tất cả đều là thú bông)  c) có thể có thỏ bông (vì trong ba con thú bông, có một con thỏ)  - HS nghe  - HS nắm cách chơi, luật chơi  - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY: ……………………………………………...**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**