**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: Ôn tập cuối kì 1 (tiết 2); số tiết: 7

**Thời gian thực hiện: Thứ Hai ngày 06 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Ôn luyện đọc thành tiếng và đọc thuộc lòng

- Luyện tập viết chữ hoa C,G,S,L,E,I,K cỡ nhỏ, tên địa danh và câu ứng dụng.

- Phân biệt d/r hoặc ăn/ăng

- Tích cực tham gia học tập, biết liên hệ bản thân.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Yêu đất nước và tự hào về quê hương

- Yêu thương, biết giúp đỡ, chia sẻ với bạn

- Chăm chỉ, tự giác tham gia các hoạt động của lớp

- Có ý thức tự giác trong học tập , giúp các em hiểu nghề nào cũng đáng quý, đáng trân trọng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên**:

+ Phiếu bốc thăm bài đọc, bảng nhóm SHS, SGV

+ Mẫu chữ viết hoa C,G,S,L,E,I,K

+ Bản đồ hành chính Việt Nam và tranh ảnh Sơn La, Cần Thơ, Kiên Giang, Lý Thường Kiệt, Trần Quang Khải, Lê Thị Hồng Gấm, đồng bằng sông Cửu Long,

**2. Học sinh:**

- SHS, vở, VTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****15 phút****12 phút****3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**- Gv cho hs nghe 1 bài hát: Việt Nam quê hương tôi**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:*****Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng và đọc thuộc lòng*** **-** GV yêu cầu HS đọc yêu cầu BT1.- GV cho HS bốc thăm, đọc thành tiếng hoặc thuộc lòng một đoạn trong bài đọc đã học và trả lời câu hỏi về nội dung đoạn đọc.- GV yêu cầu HS lắng nghe và dò bài theo- GV đưa ra câu hỏi.- Gv nhận xét HS**3. Hoạt động Luyện tập thực hành:*****Hoạt động 2: Ôn luyện viết chữ*** **a. Ôn viết chữ C,G,S,L,E,I,K** - GV cho HS quan sát mẫu chữ hoa C,G,S,L,E,I,K và nhắc lại chiều cao+ C: cao 2,5 li, + G: cao 2,5 li+ S: cao 2,5 li+ L: cao 2,5 li+ E: cao 2,5 li+ I: cao 2,5 li+ K: cao 2,5 li- GV yêu cầu HS viết vào VTV**b. Ôn luyện viết từ** - GV yêu cầu HS đọc và tìm hiểu về tên riêng Sơn La, Cần Thơ, Kiên Giang.- GV giới thiệu và kết hợp xác định vị trí các tỉnh trên bản đồ hành chính Việt Nam, xem một số tranh ảnh về Sơn La, Cần Thơ, Kiên Giang.- GV yêu cầu HS quan sát và nhận xét cách viết các tên riêng Sơn La, Cần Thơ, Kiên Giang.- GV yêu cầu HS xác định + Độ cao các con chữ.+ Vị trí đặt dấu thanh+ Khoảng cách giữa các tiếng- GV viết mẫu từ Sơn La- GV yêu cầu HS viết Sơn La, Cần Thơ, Kiên Giang vào VTV**c. Ôn luyện viết câu ứng dụng** - GV yêu cầu HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ca dao:Trong đầm gì đẹp bằng sen,Lá xanh bông trắng lại chen nhị vàng.Nhụy vàng, bông trắng, lá xanhGần bùn mà chẳng hôi tanh mùi bùn.- GV mời 1- 2 HS trả lời nội dung của bài ca dao.- Gv lưu ý HS viết hoa đầu câu và dòng thơ thứ nhất thụt đầu dòng 2 ô li, dòng thơ thứ hai thụt đầu dòng 1 ô li.- GV yêu cầu HS viết vào VBT**d. Luyện viết thêm** - GV yêu cầu HS quan sát các tên riêng.- GV mời 3-4 HS chia sẻ nững hiểu biết của bản thân về các tên riêng đó.- GV giới thiệu kèm hình ảnh về Lý Thường Kiệt, Trần Quang Khải, Lê Thị Hồng Gấm, đồng bằng sông Cửu Long.- Gv yêu cầu HS viết C,G,S,L,E,Ê,I,K và câu ứng dụng VBT***Hoạt động 3: Đánh giá bài viết*** - GV kiểm tra, nhận xét một số bài trên lớp.- GV yêu cầu HS sửa lại bài viết nếu chưa đúng.- GV khen ngợi những HS viết đúng, viết đẹp.***Hoạt động 4: Phân biệt ăn/ăng*** - GV yêu cầu HS đọc BT4b trang 135- GV yêu cầu nhóm trưởng điều hành các bạn làm việc ( khăn trải bàn)- Gv mời 1-2 nhóm trình bày bài làm của nhóm- GV nhận xét**4.Hoạt động Vận dụng trải nghiệm:** - Gọi HS nhắc lại nội dung bài học.- Yêu cầu HS chuẩn bị bài cho tiết học sau.- Nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe- HS đọc yêu cầu BT1- HS bốc thăm và đọc bài- HS lắng nghe và dò bài- HS trả lời- HS lắng nghe- HS lắng nghe, tiếp thu- HS viết VTV- HS quan sát các từ- HS lắng nghe, quan sát- HS trả lời - HS quan sát- HS viết VTV- HS đọc và tìm hiểu ca dao- HS trả lời: Bài ca dao nói đến vẻ đẹp tinh khiết của hoa sen qua đó ca ngợi vẻ đẹp, phẩm chất của con người Việt Nam, đặc biệt là những người lao động.- HS lắng nghe- HS viết VBT- HS quan sát- Hs trả lời theo sự hiểu biết của mình.- HS lắng nghe, quan sát- HS viết VBT- HS lắng nghe GV chữa bài, tự soát lại bài của mình.- HS đọc yêu cầu BT4b- NT điều hành các bạn làm việc- HS trình bày bài của nhóm: nhạt – mặn; cong – thẳng; đen – trắng; mềm – căng.- HS lắng nghe- HS nhắc lại- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................