**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: Luyện tập viết thư cho người thân (tiết 3); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện: Thứ Bảy ngày 04 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết được thư gửi cho người thân theo gợi ý và tập viết phong bì thư.

- Thi hát và nói được 1-2 câu về bài hát về tình cảm gia đình.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực văn học.

**-** Tự viết được lá thư và viết được phong bì thư theo yêu cầu.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng và thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Bồi dưỡng tình cảm yêu thương cha mẹ, anh chị em, ông bà, người thân.

- Ham thích viết thư.

- Viết thư gửi thăm sức khỏe người thân ở xa.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

- Phong bì thư đã có các thông tin, có thể có cả tem thư và dấu bưu điện, video một số bài hát về tình cảm gia đình.

**2.Học sinh:**

- SGK Tiếng Việt 3 vở Tiếng Việt, phong bì thư, bài hát về tình cảm gia đình.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **12 phút**  **15 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - GV tổ chức cho HS nghe bài hát “ Bác đưa thư”.  - GV cho HS nêu cảm nhận khi nghe bài hát.  - GV giới thiệu bài học, ghi bảng tên bài.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  - Nhắc lại kiến thức ở tiết học trước.  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  ***Hoạt động 1:******Viết sáng tạo***  **Bài 1: Viết thư cho người thân.**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài 1 và các gợi ý trong bài.  - GVHD HS Viết thư cho người thân để thăm hỏi và kể về việc học tập, rèn luyện của em khi lên lớp ba dựa vào gợi ý:  - Tổ chức cho HS làm bài vào vở bài tập dựa vào gợi ý.  - Theo dõi, hỗ trợ HS cách viết thư, cách trình bày lá thư.  - Tổ chức cho HS trưng bày lá thư đã hoàn thành theo kĩ thuật phòng tranh theo nhóm 4.  - Gọi HS trình bày lá thư trước lớp.  - GV nhận xét cách viết thư của HS, khen ngợi HS biết cách viết thư đúng theo yêu cầu.  **Bài 2: Viết phong bì để gửi thư tới người thân.**  - Gọi HS đọc yêu cầu bài.  - GV cho HS quan sát phong bì thư và trả lời câu hỏi sau:  + Góc trên cùng phía trái ghi những gì?  + Bên phải có mấy dòng? Nội dung từng dòng là gì?  - GV nhận xét HD cách viết trên phong bì thư.  - Tổ chức cho HS tự viết phong bì thư.  - Theo dõi hỗ trợ HS còn lúng túng.  - Gọi HS chia sẻ kết quả trước lớp.  - GV nhận xét cách viết phong bì thư của HS.  **4.Hoạt động Vận dụng trải nghiệm:**  - Gọi HS đọc yêu cầu của phần vận dụng.  - GV cho HS nghe bài hát về tình cảm gia đình: Cả nhà thương nhau.  - Cho HS kể thêm tên một số bài hát về tình cảm gia đình.  - GV: Em cùng bạn thi hát các bài hát về gia đình. Dưới đây là một số bài hát gợi ý:  Gia Đình Nhỏ, Hạnh Phúc To.  Mẹ Yêu.  Cả Nhà Thương Nhau.  Ba Ngọn Nến Lung Linh.  Bố Là Tất Cả  Tổ Ấm Gia Đình.  Bàn Tay Mẹ  Ba Kể Con Nghe.  Sau đó, em hãy nói với bạn về bài em đã hát.  - Theo dõi HS thi hát.  - Gọi HS hát trước lớp và nói 1-2 câu về bài hát.  - GV nhận xét khen ngợi HS hát hay, đúng chủ đề.  - GV cho HS nêu lại cách viết một lá thư và phong bì thư.  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS đọc lại lá thư cho người thân nghe, nhờ người thân gửi lá thư cho người thân mình ở xa.  - Chuẩn bị bài sau: Ôn tập cuối học kì 1( tiết 1,2) | - HS nghe bài hát.  - HS nêu cảm nhận.  - HS ghi tên bài học.  - HS đọc yêu cầu bài 1 và các gợi ý trong bài.  - HS nghe hướng dẫn.  - HS viết thư vào vở bài tập dựa vào gợi ý.  - HS trung bày lá thư đã hoàn thành theo kĩ thuật phòng tranh theo nhóm 4.  - HS nhận xét bài cho nhau.  - 1 số HS trình bày lá thư trước lớp.  - HS nhận xét, bình chọn bạn viết thư hay.  - HS đọc yêu cầu bài tập.  - HS quan sát phong bì thư và trả lời theo yêu cầu.  + Góc trên cùng phía trái ghi họ và tên địa chỉ người gửi thư.  + Bên phải có ba dòng. Dòng 1 ghi họ và tên người nhận thư. Dòng 2 ghi tên thôn, xã. Dòng 3 ghi tên huyện, tỉnh người nhận thư.  - HS tập viết phong bì thư .  - HS chia sẻ phong bì thư trong nhóm đôi.  2 – 3 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  - HS đọc yêu cầu.  - HS nghe.  - HS kể tên bài hát về gia đình:  - HS nghe hướng dẫn.  - HS thi hát bài hát về tình cảm gia đình trong nhóm 5 HS và nói 1-2 câu về bài hát.  Ví dụ: Tới vừa hát bài *Bàn tay mẹ.*Đây là bài hát nói về sự yêu thương, chăm sóc của mẹ dành cho con. Tình yêu của mẹ dành cho con là vô bờ bến  - Đại diện 1 số nhóm thi hát trước lớp và nói 1-2 câu về bài hát.  - HS xung phong nêu trước lớp.  - HS nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................