**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: Đọc Thuyền giấy (tiết 1); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 03 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Trao đổi về một đồ chơi gấp bằng giấy em thích, nói về cách chơi đồ chơi đó; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ hơi đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa. Hiểu được nội dung bài đọc: *Cảm xúc của người mẹ khi ngắm nhìn con hồn nhiên vui chơi; mong con biết ước mơ những điều tốt đẹp cho tương lai.*

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, năng lực văn học.

**- L**ắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng và thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Bồi dưỡng tình cảm yêu thương cha mẹ, người thân.

- Phẩm chất chăm chỉ: chăm chỉ đọc bài.

- Yêu thương cha mẹ, học tốt để cha mẹ vui lòng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

- Một số đồ chơi gấp bằng giấy, tranh ảnh minh họa bài đọc. Bảng phụ ghi đoạn từ *“Con cười vui thích thú đến…bay xa, con nhé.”*

**2.Học sinh:**

- SGK Tiếng Việt 3 vở Tiếng Việt .

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **15 phút**  **12 phút**  **3 phút** | **1.Hoạt động Mở đầu:**  - Tổ chức cho HS làm việc theo cặp đôi trong 2 phút theo yêu cầu sau: Trao đổi về một đồ chơi gấp bằng giấy em thích theo gợi ý: Em hãy kể tên một số đồ đồ chơi gấp bằng giấy em thích.  https://img.loigiaihay.com/picture/2022/0405/33.png  + Nói về cách chơi đồ chơi đó.    - Gọi HS chia sẻ trước lớp.  - Yêu cầu đọc tên bài học và quan sát tranh minh họa trong bài để phóng đoán nội dung bài đọc.  - GV giới thiệu bài học .  - GV ghi tên bài đọc mới lên bảng  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  **a. Đọc mẫu**  - GV đọc mẫu toàn bài. Lưu ý: đọc toàn bài giọng thong thả, chậm rãi, trìu mến, thiết tha; nhấn giọng những từ ngữ tả đặc điểm, hoạt động, suy nghĩ của nhân vật  **b. Luyện đọc câu, từ ngữ khó.**  - Yêu cầu HS đọc thành tiếng câu trong nhóm đôi.  **-** Theo dõi HS đọc bài.  - HDHS đọc một số từ ngữ khó đọc trên bảng: *dập dềnh, lênh đênh, lanh canh.*  **c. Luyện đọc đoạn**  **-** Chia đoạn: Bài này có mấy đoạn?  - Tổ chức cho HS luyện đọc từng đoạn trong nhóm 4 HS.  - Theo dõi HS đọc bài.  - Gọi đại diện HS đọc bài trước lớp.  - Nhận xét HS đọc bài.  - GV hướng dẫn HS luyện đọc câu văn dài: *Con gửi gắm mong ước gì /trong ánh mắt trong veo/ dõi theo từng con thuyền giấy/ đang lênh đênh/ trên sóng nước?//*  *Những giọt nước mưa trong veo/ vỡ tan trong lòng bàn tay nhỏ nhắn,/ bắn ra những tia nước mát lạnh /bám trên đầu tóc khiến con cười vang.// Tiếng cười /va lanh canh vào mưa, /làm rộn nhịp tim/ vừa trở lại tuổi thơ của mẹ.//* - Yêu cầu HS giải thích nghĩa một số từ ngữ khó như: dập dềnh, lênh đênh, lanh canh.    **-** GV nhận xét, giải thích thêm (nếu HS chưa hiểu)  **d. Luyện đọc cả bài:**  - Yêu cầu HS đọc cả bài trước lớp.  **Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  - GV yêu cầu HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận cặp đôi trả lời các câu hỏi từ 1-4 trong bài.  - Theo dõi HS trả lời.  - Gọi đại diện nhóm trình bày câu trả lời trước lớp.  Câu 1: Khi mưa trút xuống, bạn nhỏ làm những gì? - Nhận xét, chốt câu trả lời.  Câu 2: Người mẹ nghĩ và mong muốn điều gì khi ngắm con vui chơi?    - Em hãy giải thích nghĩa từ “ xa thẳm”  - Nhận xét chung, bổ sung.  Câu 3: Những chi tiết nào cho thấy bạn nhỏ rất thích trò chơi hứng nước mưa?  - Nhận xét, bổ sung ( nếu cần)  Câu 4: Vì sao người mẹ cảm thấy mình như đang trở lại tuổi thơ? - Nhận xét chung.  - Em hãy nêu nội dung bài văn?  Câu 5: Em cảm nhận được điều gì sau khi đọc bài văn? - GV nhận xét, liên hệ GDHS: luôn hồn nhiên, vô tư, yêu thương mẹ.  **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:**  **Hoạt động 3:** Luyện đọc lại  - GV yêu cầu HS nêu lại nội dung bài đọc.  - Yêu cầu HS nêu lại giọng đọc của bài.  - GV treo bảng nhóm đoạn 2 của bài từ “ Con cười….con nhé!” và đọc mẫu HS nghe.  - Gv cho HS luyện đọc lại đoạn 2 trong nhóm ba.  - Gọi HS HS thi đọc đoạn 2 trước lớp.  - Nhận xét, tuyên dương.  - Gọi HS đọc lại cả bài.  - GV nhận xét HS đọc bài.  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - Qua bài đọc giúp em hiểu điều gì?  - GV nhận xét tiết học.  - Dặn HS đọc lại bài và trả lời câu hỏi.  - Chuẩn bị: tìm từ ngữ nói lên mong ước của em cho người thân. Sưu tầm trước câu chuyện “ Món quà tặng cha”. | - HS thảo luận theo cặp đôi chia sẻ cho nhau nghe.  Đồ chơi gấp bằng giấy em thích: Gấp thuyền giấy, gấp hoa giấy, gấp giấy đông - tây - nam - bắc, gấp máy bay giấy, gấp thuyền giấy, gấp ngôi sao.  +Gấp thuyền giấy: em sẽ thả thuyền vào chậu nước để thuyền bơi.  - Gấp hoa giấy: em dùng để cắm vào các lọ hoa trang trí.  - Gấp hạc, gấp sao giấy: em xâu dây để treo trang trí hoặc cho vào hộp thủy tinh.  - Gấp máy bay giấy: em phi máy bay để máy bay giấy bay trong không khí.  - Một vài HS chia sẻ trước lớp.  - HS đọc tên bài và quan sát tranh minh họa phỏng đoán nội dung bài đọc: Bức tranh miêu tả cảnh trời mưa, bạn nhỏ vui thích thả thuyền giấy, mẹ âu yếm nhìn con đang chơi…  - HS ghi tên bài vào vở.  ***-*** HS nghe  - HS đọc trong nhóm đôi từng câu.  - HS luyện đọc từ ngữ khó.  - Bài có 4 đoạn:  + Đoạn 1: từ đầu….trước sân nhà.  + Đoạn 2: Con cười vui thích…con nhé!  + Đoạn 3: Con quên mất….của mẹ.  + Đoạn 4: còn lại.  - HS luyện đọc từng đoạn trong nhóm 4 HS .  - Đại diện 4 HS đọc bài trước lớp.  - HS khác nhận xét.  - HS luyện đọc câu văn dài theo hướng dẫn.  - HS nêu:  **Dập dềnh:**chuyển động lên xuống một cách nhịp nhàng.  **Lênh đênh:**trôi bập bềnh trên mặt nước, không có hướng.  **Lanh canh:**âm thanh trong và giòn, gợi niềm vui.  - Một số HS đọc cả bài trước lớp, cả lớp đọc thầm theo.  - HS đọc thầm bài đọc vàthảo luận cặp đôi trả lời các câu hỏi từ 1-4 trong bài.  - HS trình bày câu trả lời.  - HS đọc đoạn 1 trả lời: Con gấp những chiếc thuyền giấy xinh xinh, thả xuống dòng nước trước sân nhà. - Hs đọc đoạn 2 trả lời: Người mẹ nghĩ và mong muốn khi ngắm con vui chơi: hãy để trí tưởng tượng của con mãi bay xa.  + xa thẳm: rất xa, xa đến mức như mờ đi, chìm sâu vào khoảng không bao la.  - HS đọc đoạn 3 trả lời: Những chỉ tiết cho thấy bạn nhỏ rất thích trò chơi hứng nước mưa:  + Quên mất cuộc đi chơi đã định, quên cả cái buồn chán vì trời mưa.  + Con thích thú xoè bàn tay ra hứng mưa.  + Những giọt nước mưa trong veo vỡ tan trong lòng bàn tay nhỏ nhắn, bắn ra những tia nước mát lạnh bám trên đầu tóc khiến con cười vang.  - HS đọc câu cuối đoạn 3 trả lời: Người mẹ cảm thấy mình như đang trở lại tuổi thơ vì: tiếng cười của con gái va lanh canh vào mưa làm rộn nhịp tim của người mẹ.  - HS nêu: *Cảm xúc của người mẹ khi ngắm nhìn con hồn nhiên vui chơi; mong con biết ước mơ những điều tốt đẹp cho tương lai.* - HS nêu: Em cảm nhận được sự hồn nhiên, trong sáng và vô tư của bạn nhỏ khi được nghịch những chiếc thuyền giấy dưới mưa. Em cũng cảm nhận được tình yêu thương của mẹ dành cho con và khi ngắm con vui chơi mẹ mong muốn trí tưởng tượng của con mãi bay xa.  - HS nêu lại nội dung bài đọc.  - HS xác định lại giọng đọc: đọc toàn bài giọng thong thả, chậm rãi, trìu mến, thiết tha; nhấn giọng những từ ngữ tả đặc điểm, hoạt động, suy nghĩ của nhân vật  - HS nghe.  - HS luyện đọc trong nhóm đôi.  - Đại diện 4 HS thi đọc đoạn 2 trước lớp.  - HS khác nhận xét.  - 2 HS đọc lại cả bài.  - HS nói theo cảm nhận. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**........................................................................

..........................................................................................................................................................................................................................................................................