**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TOÁN - LỚP 3B

# Tên bài học: Ôn tập các phép tính (tiết 2); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Ôn tập các phép tính ( cộng, trừ, nhân , chia trong phạm vi 1000).

- Ý nghĩa phép tính; tính nhẩm, tính viết; mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ , giữa phép nhân và phép chia để tìm kết quả và tìm thành phần chưa biết trong phép tính.

- Vận dụng vào giải toán cơ bản.

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Tự giác trong việc tự học, hoàn thành nhiệm vụ cô giao.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:** Hình vẽ cho các bài tập (nếu cần), bộ đồ dùng dạy toán.

**2.Học sinh:** Đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **2 phút****27 phút****3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu**- GV viết các phép tính lên bảng: + Đặt tính rồi tính. a/ 20 + 350 b/ 124 x 3 c/ 513: 3- Yêu cầu HS làm bảng con- GV nhận xét.**2. Hoạt động Luyện tập, thực hành** Bài 5. Chọn cặp số phù hợp- GV yêu cầu HS nêu yêu cầu bài tập.- Yêu cầu làm việc nhóm hai HS tìm hiểu bài.*+ Chọn ý trả lời đúng.**Số lớn gấp 3 lần số bé và số lớn hơn số bé 8 đơn vị.**Số lớn và số bé lần lượt là:**A. 6 và 2                B. 10 và 2            C. 12 và 4*- GV gọi 1-2 nhóm trình bày bài giải ( có giải thích cách làm).- GV nhận xét hệ thống cách làmBài 6. Tính nhẩm- Yêu cầu HS xác định yêu cầu của bài+ Tính nhẩma) 20 + 530                     b) 690 – 70c) 90 x 6                          d) 270 : 3- Yêu cầu HS làm cá nhân ,chia sẻ với bạn- GV tổ chức HS chơi trò chơi “Chuyền thư” để đọc kết quả phép tính ( mỗi HS / phép tính).- GV nhận xét Bài 7- GV yêu cầu HS nêu yêu cầu bài tập.*+ Đặt tính rồi tính.**a) 172 x 4                                b) 758 : 8*- Yêu cầu HS làm bài cá nhân chia sẻ với bạn.- GV tổ chức sửa bài: GV đọc từng phép tính cho HS thực hiện bảng con ( GV có thể gọi HS lên bảng lớp sửa / mỗi HS/ phép tính).- GV nhận xét chốt kiến thức.Bài tập 8- Yêu cầu HS xác định yêu cầu của bài**+ Số?***610 + ..?.. = 970**b) 4 x ..?.. = 80* *c) ..?.. : 3 = 70*- Yêu cầu HS làm bài- GV gọi HS trình bày bài giải ( có giải thích cách làm: tìm số hạng, tìm thừa số chưa biết, số bị chia thông qua thành phần đã biết).- GV nhận xét và chốt cách làm.**3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”- GV chia lớp thành hai đội thi đua, đội nào đúng và xong trước thì thắng cuộc.- Nhận xét tiết học.- Dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS thực hiện vào bảng con+ HS đặt tính vào bảng con*+ Kết quả:* *a/ 370 ; b/ 372 ; c/ 171*- Theo dõi.- HS đọc yêu cầu và xác định các việc cần làm: chọn cặp số phù hợp.- HS làm bài nhóm đôi.- Đại diện HS trình bày nêu cách làm.+ Số lớn gấp số bé 3 lần ( 6 và 12 , 12 và 4)+ Số lớn hơn số bé 8 đơn vị ( trong 2 cặp số trên, 12 và 4 thỏa mãn)=> Đáp án C- HS lắng nghe.- HS xác định yêu cầu của bài : Tính nhẩm- HS làm cá nhân và trao đổi với bạn.***Lời giải:****a) 20 + 530 = 550       b) 690 – 70 = 620**c) 90 x 6 = 540              d) 270 : 3 = 90*- HS nêu yêu cầu và xác định nhiệm vụ của bài: Đặt tính rồi tính.- HS làm bài cá nhân chia sẻ với bạn.- HS thực hiệna) 172 b) 758 8  x 72 94 4 38 688 32 6172 x 4 = 688 758 : 8 = 94 ( dư 6).- HS lắng nghe.- HS đọc yêu cầu và xác định các việc cần làm: Điền số thích hợp.- HS làm bài cá nhân*a) 610 +****360****= 970* *b) 4 x****20****= 80* *c)****210****: 3 = 70*- HS trình bày bài và giải thích:VD: Lấy tổng ( 970) trừ đi số hạng đã biết ( 610) ta tìm được số hạng chưa biết (360)- HS lắng nghe.- Theo dõi.- HS tham gia chơi.- Chuẩn bị |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY: ……………………………………………...**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**