**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TOÁN - LỚP 3B

# Tên bài học: Ôn tập các phép tính (tiết 2); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Ôn tập các phép tính ( cộng, trừ, nhân , chia trong phạm vi 1000).

- Ý nghĩa phép tính; tính nhẩm, tính viết; mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ , giữa phép nhân và phép chia để tìm kết quả và tìm thành phần chưa biết trong phép tính.

- Vận dụng vào giải toán cơ bản.

- Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Tự giác trong việc tự học, hoàn thành nhiệm vụ cô giao.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:** Hình vẽ cho các bài tập (nếu cần), bộ đồ dùng dạy toán.

**2.Học sinh:** Đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **2 phút**  **27 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu**  - GV viết các phép tính lên bảng:  + Đặt tính rồi tính.  a/ 20 + 350 b/ 124 x 3 c/ 513: 3  - Yêu cầu HS làm bảng con  - GV nhận xét.  **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành**  Bài 5. Chọn cặp số phù hợp  - GV yêu cầu HS nêu yêu cầu bài tập.  - Yêu cầu làm việc nhóm hai HS tìm hiểu bài.  *+ Chọn ý trả lời đúng.*  *Số lớn gấp 3 lần số bé và số lớn hơn số bé 8 đơn vị.*  *Số lớn và số bé lần lượt là:*  *A. 6 và 2                B. 10 và 2            C. 12 và 4*  - GV gọi 1-2 nhóm trình bày bài giải ( có giải thích cách làm).  - GV nhận xét hệ thống cách làm  Bài 6. Tính nhẩm  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của bài  + Tính nhẩm  a) 20 + 530                     b) 690 – 70  c) 90 x 6                          d) 270 : 3  - Yêu cầu HS làm cá nhân ,chia sẻ với bạn  - GV tổ chức HS chơi trò chơi “Chuyền thư” để đọc kết quả phép tính ( mỗi HS / phép tính).  - GV nhận xét  Bài 7  - GV yêu cầu HS nêu yêu cầu bài tập.  *+ Đặt tính rồi tính.*  *a) 172 x 4                                b) 758 : 8*  - Yêu cầu HS làm bài cá nhân chia sẻ với bạn.  - GV tổ chức sửa bài: GV đọc từng phép tính cho HS thực hiện bảng con ( GV có thể gọi HS lên bảng lớp sửa / mỗi HS/ phép tính).  - GV nhận xét chốt kiến thức.  Bài tập 8  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu của bài  **+ Số?**  *610 + ..?.. = 970*  *b) 4 x ..?.. = 80*  *c) ..?.. : 3 = 70*  - Yêu cầu HS làm bài  - GV gọi HS trình bày bài giải ( có giải thích cách làm: tìm số hạng, tìm thừa số chưa biết, số bị chia thông qua thành phần đã biết).  - GV nhận xét và chốt cách làm.  **3.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”  - GV chia lớp thành hai đội thi đua, đội nào đúng và xong trước thì thắng cuộc.  - Nhận xét tiết học.  - Dặn HS về xem lại bài và chuẩn bị bài sau. | - HS thực hiện vào bảng con  + HS đặt tính vào bảng con  *+ Kết quả:*  *a/ 370 ; b/ 372 ; c/ 171*  - Theo dõi.  - HS đọc yêu cầu và xác định các việc cần làm: chọn cặp số phù hợp.  - HS làm bài nhóm đôi.  - Đại diện HS trình bày nêu cách làm.  + Số lớn gấp số bé 3 lần ( 6 và 12 , 12 và 4)  + Số lớn hơn số bé 8 đơn vị ( trong 2 cặp số trên, 12 và 4 thỏa mãn)  => Đáp án C  - HS lắng nghe.  - HS xác định yêu cầu của bài : Tính nhẩm  - HS làm cá nhân và trao đổi với bạn.  ***Lời giải:***  *a) 20 + 530 = 550       b) 690 – 70 = 620*  *c) 90 x 6 = 540              d) 270 : 3 = 90*  - HS nêu yêu cầu và xác định nhiệm vụ của bài: Đặt tính rồi tính.  - HS làm bài cá nhân chia sẻ với bạn.  - HS thực hiện  a) 172 b) 758 8  x 72 94  4 38  688 32  6  172 x 4 = 688 758 : 8 = 94 ( dư 6).  - HS lắng nghe.  - HS đọc yêu cầu và xác định các việc cần làm: Điền số thích hợp.  - HS làm bài cá nhân  *a) 610 +****360****= 970*  *b) 4 x****20****= 80*  *c)****210****: 3 = 70*  - HS trình bày bài và giải thích:  VD: Lấy tổng ( 970) trừ đi số hạng đã biết ( 610) ta tìm được số hạng chưa biết (360)  - HS lắng nghe.  - Theo dõi.  - HS tham gia chơi.  - Chuẩn bị |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY: ……………………………………………...**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….**