**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: Viết thư cho người thân (tiết 3); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện: Thứ Sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Biết cách dùng từ xưng hô phù hợp khi viết thư và viết được lời hỏi thăm, lời chúc hoặc lời hứa trong thư hỏi thăm người thân.

- Tích cực tham gia học tập, biết xử lí tình huống và liên hệ bản thân.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Trao đổi để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Thể hiện tình cảm với ông bà, cha mẹ, người thân bằng các việc làm cụ thể.

- HS luyện đọc, viết; có tinh thần tự học, tham gia các hoạt động tập thể, thảo luận nhóm.

- Yêu quý, biết ơn ông bà, cha mẹ và người thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

- Sách học sinh, Sách giáo viên, Vở bài tập

**2.Học sinh:**

- Sách học sinh, Vở bài tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****12 phút****15 phút****3 phút** | **1.Hoạt động Mở đầu** - Trò chơi Chuyền thư- GV giới thiệu bài**2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1:** *Trao đổi về lời xưng hô, lời thăm hỏi, lời chúc hoặc lời hứa khi viết thư thăm hỏi người thân*- Yêu cầu HS xác định yêu cầu BT 1 - Hướng dẫn HS thực hiện BT theo cặp hoặc nhóm a. Lời xưng hô: Ông bà, bố mẹ, Anh chị em b. Lời thăm hỏi: Sức khoẻ, Công việc- Yêu cầu một số nhóm HS nói trước lớp. - Yêu cầu HS nhận xét- GV đánh giá kết quả làm việc của các nhóm **3.Hoạt động Luyện tập thực hành:** **Hoạt động 2: Viết sáng tạo***Viết lời chúc hoặc lời hứa trong thư thăm hỏi người thân*- Yêu cầu HS xác định yêu cầu BT 2 - Hướng dẫn HS thực hiện BT- Yêu cầu HS triển lãm kết quả trong nhóm (lớp) theo kĩ thuật Phòng tranh- GV nhận xét bài làm của HS**4.Hoạt động Vận dụng trải nghiệm:**- HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau. | -Hát bài Bác đưa thư, chuyền thư có ghi yêu cầu BT 1- HS xác định yêu cầu BT1- Thảo luận nhóm lập sơ đồ tư duy tìm ý (câu a,b)- HS thực hiện theo yêu cầu- HS xác định yêu cầu BT2- HS viết vào VBT dựa vào kết quả nói ở BT 1- HS trình bày bài làm và nhận xét bài làm của bạn- HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................