**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: Viết thư cho người thân (tiết 3); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện: Thứ Sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Biết cách dùng từ xưng hô phù hợp khi viết thư và viết được lời hỏi thăm, lời chúc hoặc lời hứa trong thư hỏi thăm người thân.

- Tích cực tham gia học tập, biết xử lí tình huống và liên hệ bản thân.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Trao đổi để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Thể hiện tình cảm với ông bà, cha mẹ, người thân bằng các việc làm cụ thể.

- HS luyện đọc, viết; có tinh thần tự học, tham gia các hoạt động tập thể, thảo luận nhóm.

- Yêu quý, biết ơn ông bà, cha mẹ và người thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

- Sách học sinh, Sách giáo viên, Vở bài tập

**2.Học sinh:**

- Sách học sinh, Vở bài tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **12 phút**  **15 phút**  **3 phút** | **1.Hoạt động Mở đầu**  - Trò chơi Chuyền thư  - GV giới thiệu bài  **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1:** *Trao đổi về lời xưng hô, lời thăm hỏi, lời chúc hoặc lời hứa khi viết thư thăm hỏi người thân*  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu BT 1  - Hướng dẫn HS thực hiện BT theo cặp hoặc nhóm  a. Lời xưng hô: Ông bà, bố mẹ, Anh chị em  b. Lời thăm hỏi: Sức khoẻ, Công việc  - Yêu cầu một số nhóm HS nói trước lớp.  - Yêu cầu HS nhận xét  - GV đánh giá kết quả làm việc của các nhóm  **3.Hoạt động Luyện tập thực hành:**  **Hoạt động 2: Viết sáng tạo**  *Viết lời chúc hoặc lời hứa trong thư thăm hỏi người thân*  - Yêu cầu HS xác định yêu cầu BT 2  - Hướng dẫn HS thực hiện BT  - Yêu cầu HS triển lãm kết quả trong nhóm (lớp) theo kĩ thuật Phòng tranh  - GV nhận xét bài làm của HS  **4.Hoạt động Vận dụng trải nghiệm:**  - HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau. | -Hát bài Bác đưa thư, chuyền thư có ghi yêu cầu BT 1  - HS xác định yêu cầu BT1  - Thảo luận nhóm lập sơ đồ tư duy tìm ý (câu a,b)  - HS thực hiện theo yêu cầu  - HS xác định yêu cầu BT2  - HS viết vào VBT dựa vào kết quả nói ở BT 1  - HS trình bày bài làm và nhận xét bài làm của bạn  - HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................