**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI - LỚP 3B

**Tên bài học: Ôn tập chủ đề cộng đồng địa phương ( Tiết 2); số tiết: 2**

**Thời gian thực hiện: Thứ Năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**-** Thể hiện được sự quan tâm, chăm sóc, yêu thương của bản thân với các thế hệ trong gia đình.

- Củng cố một số kiến thức của chủ đề Cộng đồng, địa phương.

- Chia sẻ được ý kiến về các việc làm phù hợp để bảo vệ môi trường.

- Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**-** Nhân ái, chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

- Các hình trong bài 14 SGK, một số vật dụng để đóng vai, xử lí tình huống.**-** SGK, VBT, giấy A4, hộp màu, tranh ảnh về di tích lịch sử - văn hóa hoặc cảnh quan thiên nhiên.

**2.Học sinh:**

-SGK và vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **15 phút**  **12 phút**  **3 phút** | **1.Hoạt động Mở đầu:**  - GV đưa hình một số sản phẩm tái chế và hỏi HS: Đố các em những sản phẩm này được làm từ các vật dụng gì?  - GV giới thiệu cho HS các vật dụng làm ra sản phấm tái chế trên.  - GV dẫn dắt vào tiết 2 của bài học.“Ôn tập chủ đề Cộng đồng địa phương”.(Tiết 2)  **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  - GV chia lớp thành các nhóm 4 HS, yêu cầu HS quan sát hình (SGK trang 60) đóng vai thể hiện cách ứng xử trong tình huống đó.  - GV tổ chức cho HS đóng vai trước lớp.  - GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận: Chúng ta nên thực hiện tiêu dùng tiết kiệm để bảo vệ môi trường.  **3.Hoạt động Luyện tập thực hành:**  - GV chia lớp thành các nhóm có 2 HS, cho HS quan sát một sản phẩm tái chế (lọ hoa từ chai nước, lồng đèn từ vỏ lon sữa,…)  - GV hướng dẫn HS làm một số sản phẩm tái chế đơn giản từ vật dụng dễ làm (lõi cuộn giấy vệ sinh, vỏ chai nước suối,…) để làm lọ đựng bút hoặc lọ cắm hoa.  - GV yêu cầu HS thực hành.  - GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm trước lớp.  - GV và HS cùng nhận xét, rút ra kết luận: Em và gia đình nên thường xuyên thực hiện việc tiêu dùng tiết kiệm và bảo vệ môi trường.  **4.Hoạt động Vận dụng trải nghiệm:**  - GV yêu cầu HS hãy chia sẻ ý tưởng và cùng gia đình thực hành tái chế để tạo ra những sản phẩm có ích cho cuộc sống. | - Cả lớp tham gia trò chơi dựa vào hướng dẫn của GV.  - HS nhắc lại đề bài.  - HS thực hiện chia nhóm và thảo luận đóng vai và giải quyết tình huống theo yêu cầu của GV.  - HS các nhóm đóng vai, giải quyết tình huống.  + Chị có thể quyên góp cho các trại trẻ mồ côi.  + Em nghĩ em có thể mặc vừa nó, chị cho em nhé.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện chia nhóm theo yêu cầu của GV và quan sát các sản phẩm GV giới thiệu.  - HS quan sát thao tác của GV.  - HS thực hành theo nhóm.  - HS các nhóm trình bày sản phẩm.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.............................................................................................................................