**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: Ôn chữ hoa I, K (tiết 3); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba, ngày 24 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết viết đúng độ cao, độ rộng từng con chữ I, K và từ ứng dụng.

- Viết thành thạo, nét chữ mềm mại.

- Hiểu đúng nghĩa từ ứng dụng: Yết Kiêu-Đó là tên một anh hùng chống giặc ngoại xâm vào đời nhà Trần

- Các em càng thêm yêu quê hương đất nước.

- Tự giải quyết nhiệm vụ học tập; tích cực tham gia học tập, biết xử lí tình huống và liên hệ bản thân.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ, có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập.

- Chăm chỉ rèn chữ viết sạch đẹp, rõ ràng

- Viết đúng các chữ I, K hoa và viết đúng từ, câu ứng dụng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên :**

- Sách GV; mẫu chữ hoa I, K cỡ nhỏ (hoặc phần mềm viết chữ hoa)

**2.Học sinh:**

- SGK, bảng con, vở tập viết

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****12 phút****15 phút****3 phút** | **1.Hoạt động Mở đầu****-** GV cho HS hát một bài hát. - GV giới thiệu bài.**2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1:** Luyện viết chữ hoa I, K- GV cho HS quan sát chữ I hoa: - GV yêu cầu HS nêu lại chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của chữ I hoa.- GV cùng HS nhận xét, chốt ý đúng.- GV viết mẫu chữ I hoa, vừa viết vừa nêu lại quy trình viết.- Yêu cầu HS viết chữ I hoa vào bảng con (Tuỳ theo đối tượng HS, GV có thể thực hiện viết mẫu từ 1 – 2 lần). GV quan sát, uốn nắn, hỗ trợ HS.\* Chữ K hoa:- GV cho HS quan sát chữ K hoa: - GV yêu cầu HS nêu lại chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của chữ K hoa.- GV nhận xét, chốt ý.- GV viết mẫu chữ K hoa.- Yêu cầu HS viết chữ K hoa vào bảng con (Tuỳ theo đối tượng HS, GV có thể thực hiện viết mẫu từ 1 – 2 lần). GV quan sát, uốn nắn, hỗ trợ HS.**Hoạt động 2:** Luyện viết từ ứng dụng- Yêu cầu HS đọc từ ứng dụng: Yết Kiêu.+ Em biết gì về anh Yết Kiêu ?GV nhận xét, chốt: Yết Kiêu (1242 -1303) là một anh hùng chống giặc ngoại xâm đời nhà Trần. ông là một trong năm mãnh tướng của trần Hưng Đạo. Ông là người có công giúp nhà Trần chống giặc Nguyên Mông vào thế kỉ XIII với biệt tài thuỷ chiến.+ Từ ứng dụng có mấy tiếng ?+ Những chữ cái nào cần viết hoa ?- GV viết từ ứng dụng lên bảng cho HS quan sát, vừa viết GV vừa nhắc lại quy trình viết.+ Trong từ ứng dụng, các chữ cái có chiều cao như thế nào?+ Khoảng cách giữa các chữ bằng chừng nào?- Yêu cầu quan sát cách GV viết chữ có chữ cái viết hoa.- Yêu cầu HS viết từ ứng dụng trên bảng con.**Hoạt động 3:** Luyện viết câu ứng dụng- Yêu cầu HS đọc câu ứng dụng,+ Em hiểu câu ứng dụng muốn khuyên điều gì ?- GV nhận xét, chốt: Câu thơ nói về giá trị của sách, cung cấp cho em biết bao câu chuyện, bài thơ, tri thức cần thiết cho cuộc sống…+ Những chữ cái nào trong câu cần viết hoa ?+ Trong từ ứng dụng, các chữ cái có chiều cao như thế nào?+ Khoảng cách giữa các chữ bằng chừng nào?- GV hướng dẫn HS cách viết câu ứng dụng.: **3. Hoạt động Luyện tập thực hành:****Hoạt động 1:** Viết bài- GV nhắc HS tư thế ngồi viết.- GV hướng dẫn HS cách viết vào vở Tập viết.- GV tổ chức cho HS viết bài vào vở.- GV quan sát, uốn nắn HS khi viết bài.- GV thu vở, nhận xét.- GV nhận xét, đánh giá. **4.** **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm****-** Yêu cầu HS đọc và tìm hiểu nghĩa của từ Khánh Hoà; câu ứng dụng: Khi vào lớp Một, ông ngoại đã dạy tôi bài học đầu tiên.- GV nhắc lại quy trình viết - Yêu cầu HS viết chữ hoa, tiếng có chữ cái viết hoa và câu ứng dụng- GV tổ chức cho HS quan sát và phân tích mẫu.- GV nhận xét một số bài viết- Đánh giá bài viết: GV tuyên dương một số bài viết.- Chuẩn bị: Luyện từ và câu-MRVT Gia đình | HS xem clip hát múa theo - HS quan sát mẫu chữ I hoa.- HS nhắc lại chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của chữ I hoa.- HS lắng nghe.- HS quan sát và lắng nghe.- HS luyện viết vào bảng con chữ I hoa.- HS quan sát chữ K hoa.- HS nhắc lại chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của chữ K hoa.- HS lắng nghe.- HS luyện viết vào bảng con chữ K hoa.- HS đọc và nêu nghĩa của từ ứng dụng.- HS lắng nghe.+ Từ ứng dụng có 2 tiếng.+ Y, K.- HS lắng nghe.+ Chữ Y, K có độ cao 2,5 ô li; chữ t có độ cao 1,5 ô li, các chữ cái còn lại cao 1ô li.+ Bằng một con chữ o.- HS quan sát và lắng nghe.- HS viết bảng con.- HS đọc câu ứng dụng.- HS nêu ý kiến.+ T, K- HS trả lời.- HS chú ý nghe.- HS viết bài vào vở.- HS nộp bài.- HS lắng nghe GV nhận xét.- HS đọc và nêu nghĩa của từ viết thêm.- Từ ứng dụng: Khánh Hoà- Câu ứng dụng: Khi vào lớp Một, ông ngoại đã dạy tôi bài học đầu tiên.- HS viết vào vở tập viết.- HS tự đánh giá phần viết của mình và bạn.- HS nghe GV nhận xét một số bài viết. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**