**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - LỚP 3B

**Tên bài học: SHTCĐ: - Gây quỹ thực hiện hoạt động tình nguyện, nhân đạo.**

**Viết thư xin tài trợ. (tiết 2); số tiết: 3**

**Thời gian thực hiện: Thứ Năm, ngày 19 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quan tâm đến các thành viên trong cộng đồng.

- Tham gia được một số hoạt động tình nguyện, nhân đạo, giáo dục truyền thống do nhà trường, địa phương tổ chức.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập. Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Xác định được các hoạt động tình nguyện, nhân đạo

và ra quyết định tham gia vào hoạt động phù hợp.

- Lập kế hoạch và tham gia tích cực vào một số

hoạt động tình nguyện, nhân đạo.

- Nhận diện hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân.

- Yêu thương con người, đặc biệt là những người có hoàn cảnh khó khăn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 3.

- Giấy nhớ, bảng nhóm/giấy A0, Phiếu đánh giá.

- Một số tình huống ứng xử khi thực hiện hoạt động tình nguyện, nhân đạo.

**2. Học sinh:**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 3, Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3;

- Giấy màu/giấy trắng, que tre, gỗ hoặc ống hút, cuộn chi, bút viết, bút màu, thước kẻ, kéo, hồ dán/keo dán;

- Tranh/ảnh về các hoạt động tình nguyện, nhân đạo ở địa phương;

- Sách, truyện, quần áo cũ, giấy, báo cũ, vỏ hộp,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút****15 phút****12 phút****3 phút** | **1.Hoạt động Mở đầu:**- GV tổ chức cho HS chơi theo nhóm, mỗi nhóm đứng thành một vòng tròn, mỗi vòng khoảng 8 – 10 em. Mỗi vòng dùng một quả bóng nhỏ. HS cùng nhau hát các bài hát và chuyền bóng cho bạn, bạn nào nhận được bóng thì sẽ nói: “Tôi có thể đá cầu/vẽ/hát” (gắn với một sở thích hoặc khả năng của em đó). Sau đó, bóng lại được tiếp tục chuyền cho các bạn khác trong vòng tròn và nhóm tiếp tục hát và chơi đến khi kết thúc bài hát.- Sau khi kết thúc trò chơi, GV cho HS ở các nhóm nêu lại những khả năng mà mình chia sẻ với các bạn trong nhóm .- GV nhận xét, tổng kết hoạt động, chuyển tiếp sang hoạt động 2.**2.Hoạt động Hình thành kiên thức mới:****Hoạt động 5:** *Gây quỹ thực hiện hoạt động tình nguyện, nhân đạo*- GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 của hoạt động 5 trong sgk, cho cả lớp nghe và kiểm tra HS đã hiểu nhiệm vụ chưa- GV tổ chức cho HS cả lớp cùng trao đổi 2 vấn đề: *+ Chúng ta gây quỹ để làm gì? (Mục tiêu gây quỹ?)**+ Chúng ta có thể làm những cách nào để gây quỹ hoạt động từ thiện?*- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4, đề xuất cách gây quỹ thực hiện hoạt động tình nguyện, nhân đạo.- GV gọi các nhóm báo cáo kết quả thảo luận. - Các nhóm khác nhận xét, góp ý.- GV nhận xét, tổng kết hoạt động thảo luận nhóm.**3.Hoạt động Luyện tập, thực hành:****Hoạt động 6: *Viết thư xin tài trợ***- GV gọi hs đọc nhiệm vụ của hoạt động 6 trong SGK trang 42 và diễn đạt lại nhiệm vụ theo ý hiểu của mình.- GV tổ chức cho HS viết thư xin tài trợ: *hãy suy nghĩ về điều em mong muốn khi viết thư, sau đó chọn trong những người em nghĩ rằng sẽ giúp em thực hiện mong muốn đó tốt nhất và viết thư của em. Hãy trang trí cho bức thư thật đẹp và tình cảm.*- GV gợi ý nội dung bức thư:+ Giới thiệu về bản thân hoặc nhóm của em+ Giới thiệu về chương trình tình nguyện, nhân đạo mà các em sẽ tham gia tổ chức.+ Kêu gọi tài trợ.+ Cảm ơn nhà tài trợ.- GV yêu cầu HS về nhà, gửi bức thư mình đã viết và nhớ liên lạc với người mình gửi thư.**4.Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**- GV tổng kết và nhắc HS những điều cần chuẩn bị cho tiết Sinh hoạt lớp “Báo cáo kết quả gây quỹ từ thiện.”. | - HS lắng nghe luật chơi- HS chơi trò chơi nhiệt tình- HS chia sẻ khả năng trước lớp- HS nghe GV nhận xét, tổng kết- HS đọc và nắm rõ yêu cầu của GV- HS suy nghĩ, trả lời - HS hoạt động nhóm, suy nghĩ đưa ra câu trả lời.- HS báo cáo kết quả trước lớp*Câu 1. Mục tiêu gây quỹ: ủng hộ đồng bào lũ lụt miền Trung.**Câu 2. Cách gây quỹ:**-Thu gom và bán giấy, báo, đồ chơi cũ.**-Làm đồ thủ công và nhờ bố mẹ, anh chị bán hộ.**-Tiết kiệm tiền tiêu vặt, tiền ăn sáng,...**-Xin tài trợ từ bố mẹ, người thân, ban phụ huynh hoặc một số mạnh thường quân mà em biết.*- HS lắng nghe nhận xét.- HS đọc nhiệm vụ của hoạt động 6 trong SGK trang 42- HS trao đổi và nói về yêu cầu của nhiệm vụ trước lớp.- HS lắng nghe- HS viết thư- HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................