**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3B

# Tên bài học: Nhớ - viết: Đôi bạn (tiết 3); số tiết: 4

**Thời gian thực hiện: Thứ Ba, ngày 17 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhớ - viết được đoạn trong bài *Đôi bạn;* phân biệt được *d/ gi; d/ gi/ r* hoặc *d/ gi/v*

- Phát triền năng lực ngôn ngữ.

- HS đưa ra các phương án trả lời cho câu hỏi, bài tập xử lí tình huống, vận dụng kiến thức, kĩ năng của bài học để giải quyết vấn đề thường gặp.

- Khả năng phân công và phối hợp thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

- Có ý thức tự giác trong học tập, biết giúp đỡ bạn trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên :**

- Sách giáo khoa Tiếng Việt 3; Bài Powerpoint; Thẻ từ để tổ chức cho HS chơi trò chơi khi thực hiện các BT chính tả.

**2. Học sinh:**

**-** Sách giáo khoa Tiếng Việt 3, vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **12 phút**  **15 phút**  **3 phút** | **1.Hoạt động Mở đầu:**  **-** GV cho HS hát một bài hát.  **-** GV tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng bài thơ *Đôi bạn.*  - GV gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét.  - GV giới thiệu bài.  **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới:**  **Hoạt động 1: Nhớ - viết**  - GV yêu cầu HS đọc đoạn thơ từ *Bức mành reo khe khẽ … Lại xâu cườm cho lá* và trả lời câu hỏi:  *+ Vì sao cả vườn cây ngơ ngác lặng nhìn theo gió?*  *+ Tìm hình ảnh miêu tả những việc làm của mưa.*  - GV hướng dẫn HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai.  - GV nhắc HS cách trình bày bài viết.  - GV yêu cầu HS nhớ viết bài vào vở.  - GV y/c HS đổi bài viết cho bạn bên cạnh soát lỗi.  - GV nhận xét một số bài.  **3.Hoạt động Luyện tập, thực hành:**  **Hoạt động 1: Phân biệt d/ gi**  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi tìm từ ngữ chứa tiếng bắt đầu bằng *d* hoặc *gi* có nghĩa phù hợp với gợi ý.  - GV gọi HS trả lời.  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét.  - GV yêu cầu HS đặt câu với 1 - 2 từ tìm được.  - GV nhận xét.  **Hoạt động 2: Phân biệt r/ d/ gi hoặc v/ d/ gi**  - GV gọi HS đọc yêu cầu BT3 và xác định yêu cầu của BT.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi chọn tiếng trong ngoặc đơn phù hợp với mỗi làm vào vở bài tập.  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *Tiếp sức* để sửa bài.  *-* GV gọi HS nhận xét và đóng góp ý kiến.  - GV nhận xét.  - GV gọi HS đọc lại và giải nghĩa một số từ ngữ tìm được qua hình ảnh.Dải lụa, vành nón  **4.Hoạt động Vận dụng trải nghiệm:**  - GV cho HS viết lại lỗi sai phổ biến.  - GV nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị bài cho tiết sau. | - HS hát.  - HS thi đọc thuộc lòng bài thơ.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và nhắc lại tựa bài.  - 1- 2 HS đọc thuộc lòng đoạn thơ và trả lời câu hỏi:  *+ Vì gió đến và đi vội vã quá chả chào ai.*  *+ “Còn mưa thì từng bước*  *Đủng đỉnh dạo quanh nhà*  *Hết đao nhẫn cho hoa*  *Lại xâu cườm cho lá…”*  - HS lắng nghe và viết vào bảng con.  - HS lắng nghe.  - HS nhớ viết đoạn chính tả vào vở  - HS đổi vở soát lỗi cho nhau.  - HS lắng nghe.  - HS đọc yêu cầu BT.  - HS thảo luận nhóm đôi tìm từ ngữ chứa tiếng bắt đầu bằng *d* hoặc *gi*  - HS trả lời:  a. *dành*  b. *dán*  c. *giúp*  d. *giấu*  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe  - HS đặt câu với từ tìm được.  - HS lắng nghe.  - HS đọc yêu cầu và xác định yêu cầu của BT3.  - HS thảo luận nhóm hoàn thành bài tập vào vở.  - HS chơi trò chơi.  a. *dải lụa, giải thưởng, rải sỏi, tiếng rao, giao hàng, đồng dao*  b. *vành nón, dành dụm, giành chiến thắng, giang sơn, vang dội, dang tay*  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS đọc lại từ và giải nghĩa từ.  - HS viết bảng con.  - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

**...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**