**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

# MÔN: CHÀO CỜ - HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM - LỚP 3B

# Tên bài học: Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia thi tìm hiểu về truyền thống quê hương (tiết 1); số tiết: 3

**Thời gian thực hiện: Thứ Hai, ngày 16 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp với lứa tuổi thể hiện sự quan tâm đến các thành viên trong cộng đồng.

- Tham gia được một số hoạt động tình nguyện, nhân đạo, giáo dục truyền thống do nhà trường, địa phương tổ chức.

- Yêu thương con người, đặc biệt là những người có hoàn cảnh khó khăn.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp

- Nhận diện hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

SGK Hoạt động trải nghiệm 3, Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3;

- Giấy nhớ, bảng nhóm/giấy A0, Phiếu đánh giá.

**2 .Học sinh:**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 3, Vở bài tập Hoạt động trải nghiệm 3;

- Giấy màu/giấy trắng, que tre, gỗ hoặc ống hút, cuộn chi, bút viết, bút màu, thước kẻ, kéo, hồ dán/keo dán;

- Tranh/ảnh về các hoạt động tình nguyện, nhân đạo ở địa phương;

- Sách, truyện, quần áo cũ, giấy, báo cũ, vỏ hộp,...

- Cuối mỗi tiết hoạt động, GV nên nhắc nhở lại những điều HS cần chuẩn bị cho tiết hoạt động sau.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5 phút**  **12 phút**  **15 phút**  **3 phút** | **1. Hoạt động Mở đầu**  - GV yêu cầu HS tập trung xuống sân  - GV yêu cầu HS xếp hàng và ổn định nề nếp  **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới**  **\* Hoạt động 1:** Tiến hành nghi lễ chào cờ  - Chào cờ (có trống Đội)  - HS hát Quốc ca  - Tiến hành chương trình sinh hoạt dưới cờ:  + Lớp trực tuần nhận xét thi đua  + TPT hoặc BGH nhận xét, bổ sung và triển khai công tác tuần tới.  **\* Hoạt động 2:** Kể chuyện dưới cờ.  - Đại diện HS lớp 2B lên kể chuyện dưới cờ  **Hoạt động 3:** *Tìm hiểu về truyền thống quê hương.*  **1.** Đặt câu hỏi về truyền thống quê em để tham gia cuộc thi.  - GV hỏi cho HS thảo luận nhóm đôi  *+ Quê hương mình có những danh lam, thắng cảnh nào?*  *+ Có những truyền thống gì nổi tiếng?*  *+ Làm thế nào để giữ gìn truyền thống quê hương?*  - Gv nhận xét tuyên dương nhóm trả lời đúng, hay.  **3.Hoạt động Luyện tập thực hành:**  - GV tổ chức cho HS thi trò chơi giải câu đố về một số truyền thống quê hương.  - GV nhắc nhở HS giữ trật tự, tập chung chú ý trả lời câu hỏi, tuyên dương bạn.  -> truyền thống lúa nước lâu đời  -> nhắc nhở hs truyền thống tôn sư trọng đạo  => truyền thống yêu nước, uống nước nhớ nguồn    **4.Hoạt động Vận dụng trải nghiêm:**  - GV giới thiệu về một truyền thống địa phương (nghệ thuật, ẩm thực, nghề truyền thống, lễ hội)  - GV nhận xét tiết học, tuyên ương | - HS di chuyển xuống sân  - HS xếp hàng và ổn định nề nếp  - HS tham gia chào cờ  - HS hát  - Lớp trực tuần nhận xét thi đua  - Lắng nghe  - Lắng nghe kể  **-** HS thảo luận rồi trả lời.  - HS lắng nghe và tiến hành chơi.  - **Câu đố số 1:**  Cái gì nền đỏ  Giữa có sao vàng  Khắp nước Việt Nam  Đâu đâu cũng có  **Đáp án:**Lá cờ  **Câu đố số 2:**  Cái gì nho nhỏ  Hạt nó nuôi người  Chín vàng nơi nơi  Dân làng đi gặt  **Đáp án:** Cây lúa  **Câu đố số 3:**  Anh mặt đen, anh da trắng Anh mình mỏng, anh nhọn đầu Khác nhau mà rất thân nhau Khi đi khi ở chẳng bao giờ rời? **Đáp án:** Bảng và phấn; giấy và bút.  **Câu đố số 4:**  Ai nơi hải đảo biên cương Diệt thù, giữ nước coi thường hiểm nguy?  Câu trả lời: Chú bộ đội  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................