**MÔN: Tự nhiên và xã hội**

**Chủ đề: TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI**

**BÀI 29: BAN NGÀY VÀ BAN ĐÊM**

 **(Tiết 2)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Chăm chỉ: Có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp.

- Trách nhiệm: hiểu được trách nhiệm của bản thân đối với trường lớp.

- Tự chủ và tự học: Thể hiện qua việc thực hiện các hoạt động quan sát, chuẩn bị bải của HS.

- Giao tiếp và hợp tác: Chia sẻ, trao đổi cùng bạn nhận biết hình dạng của Mặt Trăng trong các đêm. HS.nhận biết hình dạng của Mặt Trăng vào đêm Trung thu.

- Giải quyết các vấn đề sáng tạo: Vẽ được bức tranh theo chủ đề.

**-** Nhận thức khoa học: Hiểu biết Mặt trăng vào các đêm khác nhau.

- Tìm hiểu môi trường tự nhiên xã hội xung quanh: Quá trình quan sát bầu trời ban đêm để kết luận là vào các đêm khác nhau, em sẽ nhìn thấy Mặt Trăng có hình dạng khác nhau.

- Vận dụng kiến thức và kĩ năng đã học: Thể hiện bài vẽ theo chủ đề “Bầu trời của em” và biết chia sẻ với bạn …

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 GV: Sách TN&XH, câu đố, tranh, giấy A 4…

 HS: Sách TN&XH, bút chì, bút màu,…

**3, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Hoạt động mở đầu: Khởi động (5’)**Cho HS chơi trò chơiĐố bạn? Đố bạn?Mặt gì mát dịu đêm nayCây đa, chú cuội đứng đây rõ ràng. (Là gì?)*-*GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới - GV nói tên bài và viết lên bảng:**Bài 29: Ban ngày và ban đêm** **(tiết 2)**1. **Các hoạt động cơ bản: (20’)**

**a)Hoạt động 1: Hình dạng của Mặt Trăng** **- Mục tiêu**: HS nhận biết hình dạng của Mặt Trăng.**-** GV yêu cầu HS quan sát tranh 1, 2, 3 SGK trang 122 và thảo luận theo câu hỏi:**\*** Em nhìn thấy gì trên bầu trời trong các tranh?\* Em nhận xét gì về Mặt Trăng trong tranh 1 và tranh 2?- GV có thể hỏi thêm :+ Có phải đêm nào chúng ta cũng nhìn thấy Mặt Trăng trên bầu trời không?+ Quan sát bầu trời ban đêm, chúng ta luôn nhìn thấy gì?- GV mời đại diện nhóm trình bày-> HS nhận xét, GV nhận xét,**Kết luận:** *Có đêm em nhìn thấy Mặt Trăng tròn, có đêm em nhìn thấy Mặt Trăng khuyết, có đêm em không nhìn thấy Mặt Trăng.***b)Hoạt động 2: Mô tả Mặt Trăng vào đêm Trung thu** **-** GV nêu câu hỏi gợi ý:+ Các em đã bao giờ nhìn lên bầu trời vào đêm Trung thu chưa? + Khi đó, em thấy Mặt Trăng như thế nào?->HS nhận xét, GV nhận xét **Kết luận:** *Em nhìn thấy Mặt Trăng tròn và sáng vào đêm Trung thu***c)Hoạt động 3: Vẽ tranh theo chủ đề**- GV hướng dẫn HS vẽ tranh theo chủ đề “ Bầu trời của em.” Vẽ vào giấy.- GV mời vài HS trình bày sản phẩm và chia sẻ bức tranh.- Gọi HS nhận xét- GV rút ra ghi nhớ gọi HS nêu**3.Hoạt động củng cố- Dặn dò: ( 5’)**Hôm nay, các em học bài gì?- GV yêu cầu HS đọc lại các từ khóa trong bài: : “Bầu trời – Ban ngày – Ban đêm.” | - HS trả lờiMặt trăng- HS lắng nghe- HS nhắc lại tên bài.- Quan sát tranh và thảo luận nhóm 4 và trả lời câu hỏi: + Em nhìn thấy tranh 1 có sao, trăng tròn. Tranh 2 có trăng khuyết và sao. Tranh 3 có sao+ Mặt trăng ở tranh 1 tròn còn mặt trăng ở tranh 2 khuyết- HS trả lời:+ Không phải đêm nào chúng ta cũng nhìn thấy trăng trên bầu trời.+ Chúng ta luôn nhìn thấy sao- HS trình bày- HS nhận xét- Kết quả hoạt động nhóm.HS trả lời:+ có+ Khi đó Mặt Trăng rất tròn và sáng- HS nhận xét- Các em biết Trăng tròn và sáng vào đêm Trung thu.- HS thực hành vẽ tranh- Đại diện các nhóm trình bày sản phẩm- HS nhận xét- HS nêu- HS đọc từ khóa- HS trả lời: Ban ngày và ban đêm- HS đọc lại từ khóa- HS lắng nghe- GV giao việc cho HS về nhà tìm hiểu lợi ích và tác hại của ánh sáng Mặt Trời để chuẩn bị cho bài học sau. |