**MÔN: Tự nhiên và xã hội**

**Chủ đề: TRÁI ĐẤT VÀ BẦU TRỜI**

**BÀI 29: BAN NGÀY VÀ BAN ĐÊM**

**(Tiết 2)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Chăm chỉ: Có ý thức giữ gìn vệ sinh trường lớp.

- Trách nhiệm: hiểu được trách nhiệm của bản thân đối với trường lớp.

- Tự chủ và tự học: Thể hiện qua việc thực hiện các hoạt động quan sát, chuẩn bị bải của HS.

- Giao tiếp và hợp tác: Chia sẻ, trao đổi cùng bạn nhận biết hình dạng của Mặt Trăng trong các đêm. HS.nhận biết hình dạng của Mặt Trăng vào đêm Trung thu.

- Giải quyết các vấn đề sáng tạo: Vẽ được bức tranh theo chủ đề.

**-** Nhận thức khoa học: Hiểu biết Mặt trăng vào các đêm khác nhau.

- Tìm hiểu môi trường tự nhiên xã hội xung quanh: Quá trình quan sát bầu trời ban đêm để kết luận là vào các đêm khác nhau, em sẽ nhìn thấy Mặt Trăng có hình dạng khác nhau.

- Vận dụng kiến thức và kĩ năng đã học: Thể hiện bài vẽ theo chủ đề “Bầu trời của em” và biết chia sẻ với bạn …

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: Sách TN&XH, câu đố, tranh, giấy A 4…

HS: Sách TN&XH, bút chì, bút màu,…

**3, CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Hoạt động mở đầu: Khởi động (5’)**  Cho HS chơi trò chơi  Đố bạn? Đố bạn?  Mặt gì mát dịu đêm nay  Cây đa, chú cuội đứng đây rõ ràng.  (Là gì?)  *-*GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới  - GV nói tên bài và viết lên bảng:  **Bài 29: Ban ngày và ban đêm** **(tiết 2)**   1. **Các hoạt động cơ bản: (20’)**   **a)Hoạt động 1: Hình dạng của Mặt Trăng**  **- Mục tiêu**: HS nhận biết hình dạng của Mặt Trăng.  **-** GV yêu cầu HS quan sát tranh 1, 2, 3 SGK trang 122 và thảo luận theo câu hỏi:  **\*** Em nhìn thấy gì trên bầu trời trong các tranh?  \* Em nhận xét gì về Mặt Trăng trong tranh 1 và tranh 2?  - GV có thể hỏi thêm :  + Có phải đêm nào chúng ta cũng nhìn thấy Mặt Trăng trên bầu trời không?  + Quan sát bầu trời ban đêm, chúng ta luôn nhìn thấy gì?  - GV mời đại diện nhóm trình bày  -> HS nhận xét, GV nhận xét,  **Kết luận:** *Có đêm em nhìn thấy Mặt Trăng tròn, có đêm em nhìn thấy Mặt Trăng khuyết, có đêm em không nhìn thấy Mặt Trăng.*  **b)Hoạt động 2: Mô tả Mặt Trăng vào đêm Trung thu**  **-** GV nêu câu hỏi gợi ý:  + Các em đã bao giờ nhìn lên bầu trời vào đêm Trung thu chưa?  + Khi đó, em thấy Mặt Trăng như thế nào?  ->HS nhận xét, GV nhận xét  **Kết luận:** *Em nhìn thấy Mặt Trăng tròn và sáng vào đêm Trung thu*  **c)Hoạt động 3: Vẽ tranh theo chủ đề**  - GV hướng dẫn HS vẽ tranh theo chủ đề “ Bầu trời của em.” Vẽ vào giấy.  - GV mời vài HS trình bày sản phẩm và chia sẻ bức tranh.  - Gọi HS nhận xét  - GV rút ra ghi nhớ gọi HS nêu  **3.Hoạt động củng cố- Dặn dò: ( 5’)**  Hôm nay, các em học bài gì?  - GV yêu cầu HS đọc lại các từ khóa trong bài: : “Bầu trời – Ban ngày – Ban đêm.” | - HS trả lời  Mặt trăng  - HS lắng nghe  - HS nhắc lại tên bài.  - Quan sát tranh và thảo luận nhóm 4 và trả lời câu hỏi:  + Em nhìn thấy tranh 1 có sao, trăng tròn. Tranh 2 có trăng khuyết và sao. Tranh 3 có sao  + Mặt trăng ở tranh 1 tròn còn mặt trăng ở tranh 2 khuyết  - HS trả lời:  + Không phải đêm nào chúng ta cũng nhìn thấy trăng trên bầu trời.  + Chúng ta luôn nhìn thấy sao  - HS trình bày  - HS nhận xét  - Kết quả hoạt động nhóm.  HS trả lời:  + có  + Khi đó Mặt Trăng rất tròn và sáng  - HS nhận xét  - Các em biết Trăng tròn và sáng vào đêm Trung thu.  - HS thực hành vẽ tranh  - Đại diện các nhóm trình bày sản phẩm  - HS nhận xét  - HS nêu  - HS đọc từ khóa  - HS trả lời: Ban ngày và ban đêm  - HS đọc lại từ khóa  - HS lắng nghe  - GV giao việc cho HS về nhà tìm hiểu lợi ích và tác hại của ánh sáng Mặt Trời để chuẩn bị cho bài học sau. |