**MÔN: TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 5: CÁC SỐ ĐẾN 100**

**BÀI: TỜ LỊCH CỦA EM**

- Xác định được thứ, ngày khi xem lịch (loại lịch tờ hằng ngày)

- Làm quen với lịch học tập hoặc công việc cá nhân trong tuần

- Nhận biết được một số ngày lễ lớn trong năm của Việt Nam và thế giới

- Sử dụng các thuật ngữ: hôm qua, hôm nay, ngày mai kết hợp với tên gọi các ngày trong tuần.

- Giao tiếp toán học, tư duy và lập luận toán học

- Yêu đất nước (Tự hào dân tộc)

- Yêu con người ( Biết ơn thầy cô, cha mẹ)

 **Tích hợp:**

Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Tiếng Việt, Mĩ thuật.

**2.THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**GV:** Chuẩn bị

- Tranh vẽ tờ lịch mẫu như SGK trang 128

- Tờ lịch của ngày học hôm đó

HS: Tờ lịch đã sưu tầm, SGK, vở, bảng con.

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt độngmở đầu: Khởi động: ( 5’)****GV cho cả lớp hát** | - Cả lớp hát |
| **2. Hoạt động cơ bản: (20’)****a)Hoạt động 1:Khám phá: Giới thiệu tờ lịch ngày và hướng dẫn xem lịch** |
| - GV đưa tờ lịch đã chuẩn bị và giới thiệu cho HS+ Tên: lịch tờ hằng ngày+ Công dụng: nhận biết thứ, ngày+ Cách xem lịch (đọc lịch)- Hướng dẫn HS tìm thứ, ngày trên tờ lịch- Gọi HS đọc lại thứ, ngày trên tờ lịch | - HS quan sát - HS đọc lại |
| - Cho HS thực hành xem tờ lịch theo nhóm đôi, mỗi bạn đọc tờ lịch của nhóm mình sau đó đổi tờ lịch với nhóm bạn và đọc.- Gọi vài HS đọc lớn tờ lịch của mình- Yêu cầu cả lớp đọc tờ lịch ngày học hôm nay- GV hoàn thiện dòng đầu trên bảng lớp | - HS thực hiện nhóm đôi- HS đọc- Cả lớp đọc |
| **b)Hoạt động 2: Luyện tập** |
| Bài 1: - Hướng dẫn HS tìm hiểu đề:+ Mỗi tờ lịch có hai dòng: thứ, ngày (từ dưới lên)+ Nhiệm vụ: xác định được thứ, ngày trên mỗi tờ lịch vui- Tìm cách làm: Nên bắt đầu từ đâu? Vì sao?- Yêu cầu HS làm bài- GV nêu yêu cầu đề bài- Dựa vào đâu để xác định được ngày như vậy?- Yêu cầu HS làm bài- Nhận xét, sửa bàiBài 3:- GV đưa ra thời khóa biểu của lớp và giới thiệu: Đây là thời khóa biểu của lớp.- GV giải thích cho HS tác dụng của thời khóa biểu | - HS quan sát, lắng nghe- HS làm bài- HS tự nhận xét, sửa bài của mình- HS đọc bảng- HS làm bài- HS đọc |
| **3. Củng cố, dặn dò: (5’)** |
| - GV cho HS nghe đọc bài thơ “Ngày hôm qua đâu rồi”- GD cho HS biết quý trọng thời gian, sắp xếp thời gian học tập vui chơi hợp lí, làm những việc có ích tùy vào sức của mình.- Nhận xét tiết học- Chuẩn bị tiết sau: Thực hành và trải nghiệm – Em và các bạn | - HS nghe và nhẩm theo |