**Thứ Hai ngày 31 tháng 3 năm 2025**

**MÔN: Toán**

**BÀI: CÁC NGÀY TRONG TUẦN**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

 - Chăm chỉ: Chăm học, có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập.

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động.

 - Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Tư duy và lập luận toán học: dựa vào các tranh, nêu ra được các hoạt động ứng với các ngày trong tuần.

 - Giao tiếp toán học: ghi chép, trình bày các ngày trong tuần.

**2.CHUẨN BỊ:**

 GV: 7 bảng có ghi sẵn 7 ngày trong tuần.

 HS: Sách giáo khoa

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu: Khởi động: (5’)**+ Cả lớp cùng hát: Cả tuần đều ngoan+ GV hỏi: Bé trong bài hát đi học như thế nào trong tuần?+ Có những thứ nào được nhắc đến trong bài hát?🡪GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới**2.Hoạt động cơ bản: (20’)****a)Hoạtđộng 1:Giới thiệu tên các ngày trong tuần lễ.** **\* Hệ thống lại các ngày trong tuần**Trò chơi: “Ai nhanh hơn”Cách chơi:- Hỏi: Em có nhớ tên các ngày trong tuần?- Cho HS trả lời đúng cầm bảng đã ghi sẵn ngày đó, lần lượt đủ 7 ngày- Hỏi: Bạn nào có thể xếp lại các ngày theo đúng thứ tự?🡪GV giới thiệu: + Một tuần lễ có 7 ngày+ Đây là tên các ngày trong tuần lễ- Cho HS đọc lần lượt từ thứ hai đến chủ nhật và ngược lại.**\* *Nhận biết một tuần có 7 ngày (không nhất thiết từ thứ hai đến chủ nhật)***Trò chơi: “Đủ một tuần”Cách chơi:- GV ra hiệu lệnh: “Tính tới, đủ một tuần” đồng thời chỉ và học sinh bất kì.- Sau đó lần lượt 6 bạn, từ bên phải bạn HS đó đứng dậy và nói tiếp các ngày còn lại theo thứ tự: “thứ năm”, “thứ sáu”,….- Khi đủ 7 bạn đã đứng lên thì cả lớp đồng thanh “ĐỦ MỘT TUẦN”**b)Hoạt động 2: Tập nói các hoạt động theo các ngày trong tuần** + GV chọn một tranh làm mẫu, hướng dẫn HS nói theo câu: Thứ mấy? Làm gì? (VD: Thứ hai, em đi học)+ Yêu cầu HS nói theo nhóm đôi+ Nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét+ GV nhận xét, hỏi thêm: Em thích nhất ngày nào trong tuần? Vì sao?+ GV nói thêm về các lợi ích của hoạt động ngoài trời như bơi lội, thả diều, tập thể dục,...**c)Hoạt động 3: Tập nói các ngày trong tuần theo lịch in hình trái cây** + Xác định yêu cầu của bài+ GV hướng dẫn HS quan sát lịch in hình trái cây và nói theo mẫu.+ Yêu cầu HS nói theo nhóm đôi+ Nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét- GV nêu lợi ích của trái cây: Trái cây có rất nhiều chất dinh dưỡng, chất xơ và vitamin, việc ăn trái cây mỗi ngày là vô cùng ích lợi đối với sức khỏe của các em.**d)Hoạt động 4: Vận dụng**+ Yêu cầu HS tìm một bài hát quen thuộc có đề cập đến tên các ngày trong tuần?+ Cho cả lớp hát bài hát trên+ GV nhận xét, tuyên dương**3**. **Củng cố-dặn dò: (5’)**- Yêu cầu HS về nhà sưu tầm một tờ lịch (loại tờ lịch hằng ngày) mà em thích để chuẩn bị cho tiết học sau. | - HS hát- HS trả lời cá nhân- HS thi đua nêu miệng các ngày, không cần theo thứ tự (mỗi em nói tên 1 ngày)- HS cầm bảng có ghi tên ngày đính lên bảng.- HS xếp lại đúng thứ tự từ thứ 2 đến chủ nhật.- HS đọc- HS đứng dậy nói tên một ngày trong tuần (không nhất thiết là thứ hai, chẳng hạn thứ tư)- HS nêu- HS hô đồng thanh.- HS lắng nghe- HS tham gia chơi- HS chỉ tay vào các bức tranh và nói: thứ hai,..., chủ nhật.- HS luyện nói nhóm đôi theo mẫu câu- HS trình bày, nhận xét- HS nêu ý kiến cá nhân HS xác định yêu cầu bài- HS lắng nghe HS luyện nói nhóm đôi theo mẫu câu- HS trình bày, nhận xét- HS nêu ý kiến cá nhânBài “Cả tuần đều ngoan”- Cả lớp hát- HS lắng nghe- HS lắng nghe |