**Thứ Hai ngày 31 tháng 3 năm 2025**

**MÔN: Toán**

**BÀI: CÁC NGÀY TRONG TUẦN**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

- Chăm chỉ: Chăm học, có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập.

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động.

- Giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Tư duy và lập luận toán học: dựa vào các tranh, nêu ra được các hoạt động ứng với các ngày trong tuần.

- Giao tiếp toán học: ghi chép, trình bày các ngày trong tuần.

**2.CHUẨN BỊ:**

GV: 7 bảng có ghi sẵn 7 ngày trong tuần.

HS: Sách giáo khoa

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu: Khởi động: (5’)**  + Cả lớp cùng hát: Cả tuần đều ngoan  + GV hỏi: Bé trong bài hát đi học như thế nào trong tuần?  + Có những thứ nào được nhắc đến trong bài hát?  🡪GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới  **2.Hoạt động cơ bản: (20’)**  **a)Hoạtđộng 1:Giới thiệu tên các ngày trong tuần lễ.**  **\* Hệ thống lại các ngày trong tuần**  Trò chơi: “Ai nhanh hơn”  Cách chơi:  - Hỏi: Em có nhớ tên các ngày trong tuần?  - Cho HS trả lời đúng cầm bảng đã ghi sẵn ngày đó, lần lượt đủ 7 ngày  - Hỏi: Bạn nào có thể xếp lại các ngày theo đúng thứ tự?  🡪GV giới thiệu:  + Một tuần lễ có 7 ngày  + Đây là tên các ngày trong tuần lễ  - Cho HS đọc lần lượt từ thứ hai đến chủ nhật và ngược lại.  **\* *Nhận biết một tuần có 7 ngày (không nhất thiết từ thứ hai đến chủ nhật)***  Trò chơi: “Đủ một tuần”  Cách chơi:  - GV ra hiệu lệnh: “Tính tới, đủ một tuần” đồng thời chỉ và học sinh bất kì.  - Sau đó lần lượt 6 bạn, từ bên phải bạn HS đó đứng dậy và nói tiếp các ngày còn lại theo thứ tự: “thứ năm”, “thứ sáu”,….  - Khi đủ 7 bạn đã đứng lên thì cả lớp đồng thanh “ĐỦ MỘT TUẦN”  **b)Hoạt động 2: Tập nói các hoạt động theo các ngày trong tuần**  + GV chọn một tranh làm mẫu, hướng dẫn HS nói theo câu: Thứ mấy? Làm gì? (VD: Thứ hai, em đi học)  + Yêu cầu HS nói theo nhóm đôi  + Nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét  + GV nhận xét, hỏi thêm: Em thích nhất ngày nào trong tuần? Vì sao?  + GV nói thêm về các lợi ích của hoạt động ngoài trời như bơi lội, thả diều, tập thể dục,...  **c)Hoạt động 3: Tập nói các ngày trong tuần theo lịch in hình trái cây**  + Xác định yêu cầu của bài  + GV hướng dẫn HS quan sát lịch in hình trái cây và nói theo mẫu.  + Yêu cầu HS nói theo nhóm đôi  + Nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét  - GV nêu lợi ích của trái cây: Trái cây có rất nhiều chất dinh dưỡng, chất xơ và vitamin, việc ăn trái cây mỗi ngày là vô cùng ích lợi đối với sức khỏe của các em.  **d)Hoạt động 4: Vận dụng**  + Yêu cầu HS tìm một bài hát quen thuộc có đề cập đến tên các ngày trong tuần?  + Cho cả lớp hát bài hát trên  + GV nhận xét, tuyên dương  **3**. **Củng cố-dặn dò: (5’)**  - Yêu cầu HS về nhà sưu tầm một tờ lịch (loại tờ lịch hằng ngày) mà em thích để chuẩn bị cho tiết học sau. | - HS hát  - HS trả lời cá nhân  - HS thi đua nêu miệng các ngày, không cần theo thứ tự (mỗi em nói tên 1 ngày)  - HS cầm bảng có ghi tên ngày đính lên bảng.  - HS xếp lại đúng thứ tự từ thứ 2 đến chủ nhật.  - HS đọc  - HS đứng dậy nói tên một ngày trong tuần (không nhất thiết là thứ hai, chẳng hạn thứ tư)  - HS nêu  - HS hô đồng thanh.  - HS lắng nghe  - HS tham gia chơi  - HS chỉ tay vào các bức tranh và nói: thứ hai,..., chủ nhật.  - HS luyện nói nhóm đôi theo mẫu câu  - HS trình bày, nhận xét  - HS nêu ý kiến cá nhân  HS xác định yêu cầu bài  - HS lắng nghe  HS luyện nói nhóm đôi theo mẫu câu  - HS trình bày, nhận xét  - HS nêu ý kiến cá nhân  Bài “Cả tuần đều ngoan”  - Cả lớp hát  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe |