**Thứ Hai ngày 31 tháng 3 năm 2025**

**MÔN: ĐẠO ĐỨC**

**BÀI 13: PHÒNG, TRÁNH TAI NẠN TRONG SINH HOẠT**

**(Tiết 2)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**+ Nhân ái:** biết nhắc nhở mọi người xung quanh phòng, tránh tai nạn trong sinh hoạt.

**+ Chăm chỉ:** hoàn thành các yêu cầu của giáo viên trong quá trình học tập.

**+ Trách nhiệm:**

- Có trách nhiệm với bản thân trong việc phòng tránh tai nạn trong sinh hoạt.

- Có trách nhiệm với gia đình: có ý thức bảo quản, giữ gìn đồ dùng cá nhân và gia đình; có ý thức tiết kiệm tiền bạc trong gia đình.

- Có trách nhiệm với nhà trường và xã hội: Thực hiện nghiêm túc nội quy của nhà trường và các quy định của tập thể; bảo vệ của công.

**+ Trung thực:** trung thực trong đánh giá bản thân và đánh giá các bạn.

**+ Tự chủ và tự học:**

Thích ứng với cuộc sống:

- Tìm được những cách giải quyết khác nhau cho cùng một vấn đề.

**+ Giao tiếp và hợp tác**

- Xác định mục đích và phương thức hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

- Xác định trách nhiệm và hoạt động của bản thân. Hiểu được nhiệm vụ của nhóm và trách nhiệm, hoạt động của bản thân trong nhóm sau khi được hướng dẫn, phân công.

Đề xuất, lựa chọn giải pháp: Nêu được cách thức giải quyết vấn đề đơn giản theo hướng dẫn.

**+ Năng lực điều chỉnh hành vi**

- Nhận thức chuẩn mực hành vi: Nêu được các tai nạn thương tích có thể xảy ra trong sinh hoạt hằng ngày.

**+ Năng lực phát triển bản thân**

- Tự nhận thức bản thân: Biết bản than phải làm gì để phòng, tránh tai nạn trong sinh hoạt.

**2. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC.**

**Giáo viên:** Hình ảnh, video, hoa chia nhóm (kĩ thuật mảnh ghép), bộ thẻ hình và thơ (theo phụ lục đính kèm).

**Học sinh:** sách giáo khoa.

**3.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt độngmở đầu: Khởi động:(5’)**  **Gvcho cả lớp hát**  **2.Hoạt động cơ bản:(20’ )**  **a)Hoạt động 1:khám phá.**  Bước 1: Quan sát tình huống  - Lần lượt chiếu các hình trong SGK/tr. 56.  Bước 2: Mô tả tình huống theo nhóm 4  - HS mô tả tình huống.  Bước 3: Hoạt động cả lớp  - Tổ chức cho đại diện các nhóm trình bày.  - Tổ chức cho các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến phần thảo luận của nhóm bạn.  - GV nhận xét, bổ sung.  Bước 4:  - Giáo viên nêu câu hỏi: *Vì sao phải chú ý phòng, tránh tai nạn, thương tích trong sinh hoạt?*  **b)Hoạt động 2: Luyện tập**  **- Luyện tập 1: Xử lí tình huống**  Bước 1: Mô tả tình huống  - Giáo viên lần lượt chiếu các hình trong SGK/tr. 57  - Mời học sinh mô tả tình huống:  *+ Hình 1: Bạn nam chỉ vào bàn ủi đang nóng.*  *+ Hình 2: Bạn nam vừa đi vừa cầm dao.*  *+ Hình 3: Bạn nam chơi diêm.*  *+ Hình 4: Bạn nam vừa cắm sạc vừa chơi điện thoại.*  Bước 2: Sắm vai theo nhóm đôi  - Giáo viên nêu yêu cầu: *Em sẽ khuyên bạn thế nào trong những tình huống trên?*  - Tổ chức cho học sinh làm việc theo nhóm đôi, sắm vai thể hiện lời khuyên bạn phù hợp với tình huống.  - Giáo viên nhận xét.  **c) Hoạt động 3: Liên hệ bản thân**  - GV yêu cầu HS kể những câu chuyện của mình về một tai nạn đã từng gặp hoặc đã được chứng kiến.  - Yêu cầu HS nêu biện pháp phòng, tránh để không gặp phải tai nạn đó.  - HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **- Kết luận:**  GV: *Nếu chúng ta chủ động phòng tránh, chúng ta sẽ không gặp phải những tai nạn, thương tích trong sinh hoạt.* | - HS hát  - HS quan sát.  - HS mô tả tình huống theo nhóm 4.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến phần thảo luận của nhóm bạn.  - HS trả lời theo suy nghĩ cá nhân.  - HS quan sát và mô tả tình huống.  - HS sắm vai theo nhóm đôi thể hiện lời khuyên bạn phù hợp với tình huống.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS kể.  - HS nêu biện pháp |