**MÔN: Tiếng Việt**

**Chủ đề 29: ĐƯỜNG ĐẾN TRƯỜNG**

Kể chuyện : ***CHUYỆN HAI CHÚ THỎ***

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* ***Năng lực tự chủ và tự học:*** Phán đoán nội dung câu chuyện dựa vào tên truyện *Chuyện hai chú thỏ* , tên chủ đề *Đường đến trường* và tranh minh họa.
* ***Năng lực giao tiếp và hợp tác***: Học sinh thảo luận nhóm. Học sinh kể từng đoạn của câu chuyện dựa vào tranh minh họa và câu gợi ý dưới tranh với những cử chỉ, ánh mắt, giọng nói phù hợp và thái độ thân thiện khi nói chuyện với bạn.
* ***Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:***.Trả lời câu hỏi về nội dung bài học và liên hệ bài học trong câu chuyện với bản thân.
* ***Phát triển năng lực về văn học:***

+ Kể từng đoạn của câu chuyện dựa vào tranh minh họa và câu gợi ý dưới tranh.

+ Nhận diện các yếu tố chỉ trật tự diễn biến của câu chuyện.

* ***Phát triển năng lực về ngôn ngữ:***

+ Kể từng đoạn của câu chuyện, kể toàn bộ câu chuyện.

+ Sử dụng âm lượng, ánh mắt, giọng nói phù hợp với từng đoạn của câu chuyện khi kể trong nhóm và trước lớp.

**Phẩm chất:** Rèn luyện phẩm chất nhân ái: không ghen tị, tranh giành với người khác.

**2. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

GV: - SHS, SGV

- Tranh minh hoạ của câu chuyện

HS: - SHS

**3.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Hoạt động mở đầu: Khởi động** :( 5’)  - Yêu cầu HS đọc bài thơ : Đường và chân  **2.Hoạt động cơ bản** : (20’)  **a)Hoạt động 1:** Luyện tập nghe kể chuyện và kể chuyện.  GV hướng dẫn cách đóng vai  Gv kể lần thứ nhất toàn bộ câu chuyện( có thể sử dụng câu hỏi kích thích phóng đoán của HS)  -GV kể lần thứ hai từng đoạn  **b)Hoạt động 2: HS kể chuyện**  - GV đọc bài thơ Chuyện hai chú thỏ, nói thêm : những câu chuyện cũng có thể viết dưới dạng thơ.  **3. Củng cố, dặn dò: 5’**  -GV nhận xét, đánh giá tiết học.  -Yêu cầu HS về nhà đọc và kể lại từng đoạn câu chuyện.  -Dặn dò chuẩn bị cho tiết học sau bài : ***Làng em buổi sáng*** | - HS thực hiện theo yêu cầu  +Trong tranh có những nhân vật nào?  + Nhân vật nào xuất hiện nhiều nhất?  +Câu chuyện diễn ra ở đâu?  + Có những chuyện gì xảy ra với 2 chú thỏ  -HS kể từng đoạn câu chuyện.  -HS đóng vai 3 nhân vật, GV dẫn chuyện  -HS nhận xét, đánh giá về các nhân vật và nội dung câu chuyện.  -Đại diện nhóm trình bày  -HS nhắc lại tên truyện, nhân vật HS yêu thích, lí do yêu thích. |