**MÔN: TẬP ĐỌC**

**Chủ đề 29: ĐƯỜNG ĐẾN TRƯỜNG**

**BÀI 3 : BIỂN BÁO**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

+ Năng lực chung: hình thành năng lực ngôn ngữ và thẩm mỹ ( Từ những kinh nghiệm xã hội của bản thân, nói về việc cần quan sát các biển báo chỉ dẫn khi đi trên đường).

+ Năng lực đặc thù:

- Đọc : Đọc trơn bài đọc, bước đầu biết ngắt nghỉ đúng chỗ có dấu câu. Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài có tiếng chứa vần cần luyện tập và đặt câu.

- Viết : Viết đúng kiểu chữ hoa Ơ và câu ứng dụng . Thực hành kĩ năng nghe – viết đoạn văn.

- Nói và nghe: luyện nói và viết sáng tạo theo gợi ý. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.

 Bồi dưỡng phẩm chất tự tin thông qua hoạt động nghe nói, đọc hiểu, viết.

**2.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-SGK, VTV, VBT, SGV.

-Mẫu tô chữ viết hoa và khung chữ mẫu chữ Ơ.

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Tiết 1****1.Hoạt động mở đầu: Khởi động:( 5’)**-Cho HS hát bài “ Cô giáo em”.**2. Hoạt động cơ bản: (20’)****a) Hoạt động 1: Luyện đọc văn bản:**GV cho HS quan sát tranh: GV hỏi :- Tranh vẽ gì? (Tranh vẽ cảnh đường phố). - Bạn nhỏ trong tranh đang dừng lại để làm gì? (Bạn nhỏ dừng lại để chờ qua đường. )- Trước khi đi qua một ngã tư em phải làm gì? ( quan sát, chờ có đèn xanh đi)-GV đọc mẫu.-GV hướng dẫn HS đọc một số từ khó đọc như : Biển báo cấm, Biển báo nguy hiểm, Biển báo chỉ dẫn, viền, nền…GV giải nghĩa từ: Biển báo cấm, Biển báo nguy hiểm, Biển báo chỉ dẫn.-GV cho HS đọc nối tiếp nhau từng câu.GV cho HS đọc nối tiếp nhau từng đoạn.- GV cho HS đọc cả bàiGiải lao ( 5’)**b) Hoạt động 2: Tìm tiếng**Tìm tiếng trong bài có vần iên.Tìm tiếng ngoài bài có vần : iên, uyên**3.Củng cố - dặn dò: (5’)**- GV củng cố lại bài- GV nhận xét tiết học - Dặn HS về nhà chuẩn bị bài ( tiết 2)**Tiết 2****a) Hoạt động 1: Tìm hiểu bài ( 30’)**-GV cho HS đọc lại bài đọc.-GV cho HS thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi trong STV trang 104.1/Bài đọc nêu mấy loại biển báo chính?2/Kể tên một, hai biển báo khác mà em biết?-Mời đại diện từng nhóm trình bày.-HS nhận xét, GV nhận xét.**b) Củng cố dặn dò: (5’)**GV củng cố lại bàiGV nhận xét tiết họcDặn dò tiết sau. | **-**HS hát.-HS thảo luận nhóm -Đại diện nhóm trình bày -HS lắng nghe.HS đọc-HS đọc - HS đọc- HS đọc-HS lắng nghe.HS đọc lại bàiHS thảo luận nhómHS đại diện nhóm trình bày-HS lắng nghe |