**MÔN: Đạo đức**

**BÀI 13: PHÒNG, TRÁNH TAI NẠN TRONG SINH HOẠT**

**(tiết 3)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**+ Nhân ái:** biết nhắc nhở mọi người xung quanh phòng, tránh tai nạn trong sinh hoạt.

**+ Chăm chỉ:** hoàn thành các yêu cầu của giáo viên trong quá trình học tập.

**+ Trách nhiệm:**

- Có trách nhiệm với bản thân trong việc phòng tránh tai nạn trong sinh hoạt.

- Có trách nhiệm với gia đình: có ý thức bảo quản, giữ gìn đồ dùng cá nhân và gia đình; có ý thức tiết kiệm tiền bạc trong gia đình.

- Có trách nhiệm với nhà trường và xã hội: Thực hiện nghiêm túc nội quy của nhà trường và các quy định của tập thể; bảo vệ của công.

**+ Trung thực:** trung thực trong đánh giá bản thân và đánh giá các bạn.

Thích ứng với cuộc sống:

- Thực hiện được các nhiệm vụ khác nhau với những yêu cầu khác nhau.

- Xác định mục đích và phương thức hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

Đề xuất, lựa chọn giải pháp: Nêu được cách thức giải quyết vấn đề đơn giản theo hướng dẫn.

- Nhận thức chuẩn mực hành vi: Biết và thực hành được một số kĩ năng cơ bản, cần thiết để phòng, tránh tai nạn trong sinh hoạt.

- Điều chỉnh hành vi: bước đầu biết điều chỉnh và nhắc nhở bạn bè, người than cùng thực hiện những hành vi an toàn khi tiếp xúc, sử dụng các vật dung để phòng, tránh tai nạn trong sinh hoạt.

- Tự nhận thức bản thân: Biết bản than phải làm gì để phòng, tránh tai nạn trong sinh hoạt.

**2. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC.**

**Giáo viên:** Hình ảnh, video.

**Học sinh:** sách giáo khoa, vở bài tập, dụng cụ để thực hành (khăn mặt, băng dán cá nhân).

**3. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Hoạt động mở đầu: Khởi động: (5’)**  GV cho HS hát  **2.Hoạt động cơ bản: (20’)**  **a) Hoạt động 1:Thực hành:**  **Thực hành 1: Một số kĩ năng thoát khỏi đám cháy**  - GV cần nhắc HS các nội dung: Nhớ các thao tác trong kĩ năng thoát hiểm.  - Đảm bảo an toàn khi luyện tập.  - Không dùng dụng cụ luyện tập để chơi, đùa giỡn.  **- Kết luận:**   * GV kết luận: *Các em cần nhớ các thao tác trong kĩ năng thoát hiểm, đảm bảo an toàn khi luyện tập, không dùng dụng cụ luyện tập để chơi, đùa giỡn và phải thật sự bình tĩnh nếu có tai nạn cháy nổ xảy ra*   **- Thực hành 2: Dùng băng dán cá nhân băng bó những vết thương nhỏ.**  + Tuyệt đối tuân thủ các quy định an toàn.  + Luôn có sự hướng dẫn, giám sát, giúp đỡ của người lớn.  + Không tự ý sơ cứu nếu không biết cách làm đúng.  + Luôn nhắc nhở bạn bè, người lớn đảm bảo an toàn trong sinh hoạt, biết cách sơ cứu khi cần thiết.  **- Kết luận:**  GV kết luận: *Phải cẩn thận khi sử dụng vật dụng trong sinh hoạt để phòng, tránh tại nạn, thương tích*  **b)Hoạt động 2: củng cố.**  **- Điền từ thích hợp vào chỗ trống**  **- Mục tiêu:** Củng cố nội dung tiết học.  **- Phương pháp – hình thức**: Quan sát, thực hành, cá nhân, cả lớp.  **- Cách thực hiện:**  - Giáo viên yêu cầu, đồng thời trình chiếu trên màn hình: Điền từ vào chỗ trống. “Phải … khi sử dụng … trong sinh hoạt để phòng, tránh tai nạn, thương tích.” (cho sẵn các từ: vật dụng, giữ gìn, cẩn thận)  - Giáo viên nhận xét tiết học.  **- Kết luận:**  GV: *Phải cẩn thận khi sử dụng vật dụng trong sinh hoạt để phòng, tránh tai nạn, thương tích.*  **3.Củng cố,dặn dò: (5’)**  - Giáo viên nhận xét tiết học.  - Yêu cầu HS về nhà ôn lại nội dung bài học.  - Chuẩn bị bài tiếp theo. | - HS hát  - HS lắng nghe.  - HS quan sát.  - HS thực hành  - HS lắng nghe.  - HS thực hành.  - HS quan sát.  - HS chọn từ điền vào chỗ trống (tương tác kéo thẻ từ vào chỗ trống trên màn hình).  - HS đọc lại câu hoàn chỉnh.  - HS lắng nghe.  - Học sinh chọn từ điền vào chỗ trống.  Học sinh tương tác kéo thẻ từ vào chỗ trống trên màn hình.  HS lắng nghe  Thực hiện |