**Thứ Bảy ngày 12 tháng 4 năm 2025**

**MÔN: Toán**

**CHỦ ĐỀ 5: CÁC SỐ ĐẾN 100**

**ĐO ĐỘ DÀI (TIẾT 1)**

**1 YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết nhu cầu cần có đơn vị đo và nhu cầu đo độ dài.

- Làm thước đo, ước lượng, đo độ dài theo đơn vị"khối lập phương".

- Thực hành đo và ước lượng đo độ dài theo một số đơn vị tự quy ước thông dụng (gang tay, sải tay, bước chân, viên gạch). (Tiết 2)

Tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện toán học.

**Tích hợp**: toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội.

Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm được hình thành qua quá trình “làm toán”, đặc biệt qua việc giải quyết vấn đề.

**2.CHUẨN BỊ:**

GV: 7 khối lập phương, slide trình chiếu. Tranh trò chơi khởi động, bút lông

HS: 7 khối lập phương, SGK

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Hoạt động mở đầu: Khởi động: (5’)**  - Cho HS Chơi trò chơi: Ai nhanh hơn  + Cho HS quan sát tranh tìm vật dài hơn và vật ngắn hơn.  + Cho 2 đội chơi: mỗi đội 2 thành viên  + GV nhận xét tuyên dương   * Nhận xét chung   **2.Hoạt động cơ bản: (20’)**  **a)Hoạt động 1: Khám phá**  Tạo tình huống: Nhu cầu xuất hiện đơn vị đo.  - Cho HS thảo luận nhóm 4: Quan sát tranh và tìm băng giấy nào ngắn nhất? Băng giấy nào dài nhất trong bốn băng giấy (cam, hồng, xanh dương, vàng).  - Cho các nhóm trình bày kết quả.  - Cho HS nhận xét trình bày của bạn  - GV nhận xét  Kết nối: GV Hỏi: các em làm cách nào để đưa ra kết quả  Giới thiệu đơn vị đo tự quy ước ("khối lập phương"), dụng cụ đo và cách đo.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh:  - Dùng đơn vị đo: khối lập phương, đo bằng thước.  + GV hướng dẫn đo (trên một băng giấy cụ thể: băng giấy vàng):  + Cho học sinh thực hành đo các băng giấy còn lại.  + Cho các nhóm trình bày kết quả.  + Cho HS nhận xét trình bày của bạn  + GV nhận xét (GV hướng dẫn thêm: Quan sát số liệu mới ghi chép, học sinh giải thích một số trường hợp. Ví dụ: băng cam dài hơn băng Hồng đừng vì băng cam dài 3 khối, bông hồng dài 1 khối. Học sinh nêu các băng giấy theo thứ tự từ nhắn đến dài. Hồng, cam, xanh dương và vàng hoặc hồng, cam, vàng và xanh dương.)  **b)Hoạt động 2: Thực hành 1**  **Thực hành 1.** Ước lượng, đo độ dài bằng thước khối lập phương.  - GV hướng dẫn mẫu:  + GV: Khủng long cam (cùng một con, được vẽ hai lần). Hình bên trái: ước lượng (bằng mắt).  + Cho học sinh quan sát các khối lập phương trên cây thước, tưởng tượng từ vạch bên trái sang vạch bên phải phải ở hình khủng long sẽ đặt được mấy khối lập phương sát cạnh nhau. Viết số đo  + Hình bên phải: đo bằng thước.  **3.Củng cố-Dặn dò: (5’)**  - GV nhận xét  - GV nhận xét tiết học  - Cho HS chuẩn bị tiết Đo độ dài tiết 2 | + HS thực hiện   * Lắng nghe   - Học sinh quan sát, thảo luận.  - Đại diện các nhóm trình bày  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS trả lời: quan sát, phán đoán…   * Lắng nghe   + Lắng nghe và thực hành  + Dùng bút chì đo băng giấy vàng, bấm đầu móng tay ngón cái giữ làm mốc đánh dấu (có thể xoay ngược sách giáo khoa để dễ đo). Đặt bút chì (có đầu móng cái giữ móc) vào băng giấy xanh, kết luận: Hai băng giấy xanh và vàng dài bằng nhau và cùng dài nhất.  **+** lắng nghe   * Lắng nghe * Lắng nghe   + HS thực hành đo trong nhóm 4  + Các nhóm trình bày kết quả  + Nhận xét  + Lắng nghe    + Lắng nghe  + HS quan sát ước lượng: (chẳng hạn: 2 khối, ...  - HS thực hành đo viết chì theo đơn vị"khối lập phương  -HS trình bày  - HS nhận xét bạn |