**MÔN: Toán**

**ĐỘ DÀI (tiết 1)**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Làm quen biểu tượng độ dài qua việc nhận biết “dài hơn”, “ngắn hơn”. Sử dụng các thuật ngữ:

Dài hơn, ngắn hơn, dài nhất, ngắn nhất khi so sánh độ dài

Cao hơn, thấp hơn, cao nhất ngắn nhất khi so sánh chiều cao

Biết so sánh độ dài các vật tùy ý bằng cách so sánh trực tiếp hoặc gián tiếp qua độ dài trung gian.

chăm chỉ, trung thực qua các hoạt động học tập; yêu thích môn Toán học.

Tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện toán học

**Tích hợp:** Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và xã hội

**2.CHUẨN BỊ:**

GV: 3 băng giấy màu xanh, đỏ, vàng có độ dài khác nhau

HS: một số đồ dùng học tập: bút, chì, thước, bút màu

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠTĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Hoạt động mở đầu: Khởi động: (5’)**  **GV cho HS hát**   1. **Hoạt động cơ bản: (20’)**   **a)Hoạt động 1: Khám phá**  Hướng dẫn thao tác khi so sánh:  -Đặt hai băng giấy sao cho 1 đầu bằng nhau   * Mắt nhìn vào đầu còn lại.   Em có nhận xét gì?  \* Yêu cầu mỗi nhóm lấy ra 2 băng giấy đỏ và vàng, thực hiện so sánh 2 băng giấy và báo cáo kết quả  GV nhận xét  **b)Hoạt động 2: Thực hành**  Bài 1:*dài hơn, ngắn hơn*  Thực hành nhóm đôi. Mỗi nhóm lấy ra 1 bút chì, 1 thước; so sánh độ dài bút chì và thước của nhóm và nói câu so sánh.  Nghỉ giữa tiết(5’)  Bài 2: *Dài nhất, ngắn nhất*  Thực hành nhóm ba. Mỗi nhóm lấy ra 1 thước, 1 bút chì và 1 bút sáp. Thực hiện thao tác so sánh:   * Đồ dùng nào dài nhất? * Đồ dùng nào ngắn nhất?   Bài 3:*cao hơn, thấp hơn*  Quan sát tranh trong SGK/133, trong tranh có vẽ những con vật nào?  Thảo luận nhóm đôi, so sánh chiều cao của các con vật  GV gợi ý: em thấy con vật nào cao hơn con vật nào? Con vật nào thấp hơn con vật nào?  Bài 4:*cao nhất, thấp nhất*  Thực hành nhóm 3, so sánh chiều cao của các bạn trong nhóm.   * Bạn nào cao nhất? * Bạn nào thấp nhất? * Bạn nào cao hơn bạn nào? * Bạn nào thấp hơn bạn nào?   **3.Củng cố , dặn dò: (5’)**  - Muốn so sánh các vật ta phải đặt như thế nào?  - Nêu câu so sánh 2 băng giấy đỏ và vàng | **HS hát**  Hs quan sát, ghi nhớ thao tác so sánh và nêu nhận xét về độ dài của 2 băng giấy  Hs thực hiện theo nhóm 4, so sánh độ dài 2 băng giấy và trình bày kết quả  Hs thực hành nhóm đôi, thực hiện đúng thao tác khi so sánh và lần lượt nêu câu so sánh của mình  Hs thực hành nhóm ba, thực hiện đúng thao tác khi so sánh và nêu câu trả lời  Hs thực hiện theo nhóm đôi, quan sát tranh và trình bày kết quả    Hs nhắc lại thao tác khi so sánh. Nói câu so sánh 2 băng giấy vàng  Thảo luận nhóm đôi, so sánh chiều cao của các con vật  Hướng dẫn tư thế đứng khi so sánh:   * Đứng thẳng và đứng cạnh nhau * Nhìn vào đầu và kết luận câu so sánh   Nêu câu so sánh 2 băng giấy đỏ và vàng |