**MÔN: TẬP ĐỌC**

**BÀI 3: LÀNG GỐM BÁT TRÀNG**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* **Đọc:** Đọc đúng và rõ ràng đoạn văn; tốc độ đọc khoảng 60 tiếng trong 1 phút; biết ngắt, nghỉ hơi đúng chỗ.
* **Hiểu :** Biết bài tập đọc có mấy câu.Trả lời được câu hỏi đơn giản về nội dung của văn bản. Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài , tiếng có vần cần luyện tập và đặt câu .Nhận diện chi tiết trong bài đọc dựa vào các cụm từ đứng trước hoặc sau nó.
* **Nghe - Nói**: Hỏi và trả lời được câu hỏi từ những kinh nghiệm xã hội của bản thân , nói về nghề làm gốm sứ và một số đồ vật làm bằng gốm sứ.

**- Viết :** Tô đúng chữ hoa Q viết được câu ứng dụng , viết được đoạn chính tả nghe viết , rèn kĩ năng nghe hiểu đúng nội dung .

- Phân biệt đúng chính tả có quy tắc và bước đầu làm quen với chữ phương ngữ .

- **NL chung:** Năng lực tự chủ và tự học: - Năng lực giao tiếp hợp tác: phát triển kĩ năng nghe viết , phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo hoạt động thực hành.

- **Phẩm chất:** Bồi dưỡng phẩm chất yêu quý làng nghề truyền thống của Việt Nam qua hoạt động nghe , nói , đọc hiểu .

**2. CHUẨN BỊ :**

 **\* Giáo viên:** Tranh: Minh họa theo bài tập đọc.

* Vật thật : *bình hoa , chén ,tô .... bằng gốm .*

**\*Học sinh :**Sách TV , VBT.

**3.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **\* TIẾT 1** **1.Hoạt động mở đầu: Khởi động:( 5’)****GV cho HS hát****2 . Hoạt động cơ bản:( 20’)****a) Hoạt động 1: – Luyện nói:** nói về nghề làm gốm sứ và một số đồ vật làm bằng gốm sứ.-Gv chia học sinh thành nhóm 4 học sinh sẽ thảo luận câu hỏi của giáo viên : + Nhóm Thỏ : Những đồ vật trong đoạn video đó được làm bằng gì ?+ Nhóm Gấu : Người thợ gốm trong đoạn video đang làm gì ?+ Nhóm vịt con : Em thấy công việc đó như thế nào ? + Nhóm Gà trống : Em biết điều gì về nghề làm gốm ?+ Nhóm bồ câu : Em hãy kể một số đồ vật mà em biết được làm bằng gốm ?**b) Hoạt động 2 : Luyện đọc tiếng,từ** - Vật thật :bình hoa , chén , dĩa –- Phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động dạy học: Đọc thầm, đọc cá nhân, đọc nhóm, thi đuaCho HS đọc thầm bài - GV hướng dẫn HS cách đọc thầm, xác định câu, đếm số câu. - Yêu cầu HS đọc thầmĐọc mẫu 1 lần, ngắt nghỉ hơi đúng chỗ có dấu phẩy, dấu chấm. - GV đọc mẫu, nhắc HS ngắt nghỉ hơi sau dấu phẩy và dấu chấm. Cho HS đọc tiếng, từ ngữ: - Cho HS đọc các từ khó, dễ phát âm sai: gốm ,trăm năm , sản xuất ,ấm , tiết kiệm ....- Kết hợp phân tích tiếng đã in đậm và đọc từ khó.- Cho HS quan sát bình hoa , chén , đĩa và tìm thêm vật dụng làm bằng gốm ở trong nhà em .  **b)Hoạt động 2 :Tổ chức cho HS đọc từng câu, từng đoạn.**- Cho HS đọc nối tiếp câu.-Treo bảng phụ hướng dẫn HS ngắt câu: Làng gốm Bát Tràng / nằm ở ngoại thành Thủ đô Hà Nội .//* Hỏi: Trong bài có mấy đoạn?

- Cho 3 HS đọc nối tiếp đoạn. GV cho HS đọc theo nhóm 3 HS.- Tổ chức cho các nhóm thi đọc nối tiếp đoạn. Các nhóm còn lại lắng nghe và nhận xét theo gợi ý:Gv Tổ chức cho HS đọc cả bài.- Gọi HS đọc cả bài- Nhận xét-Phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá: GV đánh giá HS, HS đánh giá lẫn nhau.- Giáo viên cho hs hát bài : Quê Hương tươi đẹp**\* TIẾT 2:** **a) Hoạt động 1 : Đọc hiểu. (15’)****Tìm tiếng trong bài có vần ôm** - GV cho HS đọc yêu cầu câu hỏi số 1 trong sách giáo khoa . + Giáo viên yêu cầu học sinh đọc thầm lại bài và tìm tiếng có vần ôm .- Giáo viên cho hs nhận xét và giáo viên chốt.- Phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá: GV đánh giá HS, HS đánh giá lẫn nhau.**mở rộng vốn từ về sự vật có vần ôm , ơm.**-GV cho HS đọc yêu cầu câu hỏi số 2 trong sách giáo khoa. + Tìm ngoài bài đọc từ ngữ chứa tiếng có vần ôm, ơm  - Giáo viên tổ chức trò chơi : **Ai nhanh hơn?** - GV phổ biến luật chơi: + Thi tìm và nói các từ ngữ có chứa “ôm” –nhóm 1+ Thi tìm và nói các từ ngữ có chứa “ơm”-nhóm 2- Cho các nhóm thi đua- Cho HS nhận xét- Cho HS đọc lại các từ vừa tìm đưuọc ,tuyên dương nhóm tháng cuộc.-Phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá: GV đánh giá HS, HS đánh giá lẫn nhau-GV cho HS xem tranh và giới thiệu các từ: bánh cốm , cây rơm , bữa cơm , con tôm ...- Giáo viên có thể cho học sinh đặt câu với từ mà các em vừa tìm được .-ví dụ :Em thích ăn bánh cốm . **b) Hoạt động 2 : tìm hiểu bài trả lời được câu hỏi nội dung bài đọc .(10’)**- GV yêu cầu HS đọc câu hỏi 1 trong SGK+Trong bài làng gốm bát tàng nằm ở đâu ? - GV cho HS đọc thầm đoạn 1 tìm câu trả lời.- Gv cho hs nhận xét và giáo viên nhận xét - Phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá GV đánh giá HS, HS đánh giá lẫn nhau.- GV yêu cầu HS đọc câu hỏi 2 trong SGK +Kể tên hai , ba món đồ gốm được nhắc đến trong bài học ?- GV cho HS thảo luận nhóm đôi tìm câu trả lời.- GV cho hs nhận xét . - GV chốt ý kiến đúng: bát , đĩa , ấm , chén tranh sứ , tượng sứ , con lợn đất...- Phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá GV đánh giá HS, HS đánh giá lẫn nhau.**3. Củng cố, dặn dò:( 5’)**- Các em có biết tại sao lại có làng nghề làm gốm Bát Tràng ko ?- GV chốt : *Làng gốm Bát Tràng là nơi lưu giữ những nét đẹp văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam , chúng ta phải biết yêu quý làng nghề truyền thống của dân tộc , bảo vệ và phát huy những sản phẩm của làng nghề .*- GV nhận xét về giờ học và khen thưởng .**TIẾT 3 : LUYỆN TẬP VIẾT**1. **Khởi động: (5’)**

**GV cho HS hát****2.Hoạt động cơ bản: (20’)****a) Hoạt động 1:Tô chữ viết hoa chữ Q và viết câu ứng dụng** : + GV sẽ treo chữ mẫu lên bảng ,yêu cầu học sinh quan sát và phân tích cấu tạo nét chữ của con chữ viết hoa Q .+Gv chốt ý và lập lại 2 lần quy trình tô chữ hoa để hs quan sát và ghi nhớ . + Giáo viên và hs dùng ngón tay cùng nhau viết trên không khí hoặc lên mặt bàn . +Hs bắt đầu tô chữ Q hoa vào vở tập viết .+ Viết câu ứng dụng : - Hs quan sát cách giáo viên viết chữ Quê , và quan sát giáo viên viết phần còn lại của câu ứng dụng “ Quê em có dòng sông trong xanh”.- Gv cho hs nhắc lại quy tắc viết chính tả đầu câu viết hoa , cuối câu có dấu chấm , lưu ý độ cao độ con chữ Q hoa và độ cao các nét khuyết trong câu . + Hs bắt đầu viết câu ứng dụng vào vở tập viết- Phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá: GV đánh giá HS, HS đánh giá lẫn nhau.-Nghỉ giải lao: Cho lớ p hát 1 bài hát**b)Hoạt động 2: chính tả nghe viết :** + Gv treo đoạn chính tả cần viết , yêu cầu học đoạn đoạn văn và rút từ khó để luyện viết bảng con .+ Học sinh đánh vần tiếng khó , từ khó dễ viết sai và viết bảng con ; trăm năm ,sáu, sản xuất ..+ HS sẽ nghe và viết vào vở .  - giáo viên đọc mẫu cả đoạn văn -Giáo viên đọc từng câu , ngắt câu và cụm từ có nghĩa .-Giáo viên nhắc lại bước 2 nếu cần thiết .-Giáo viên cả đoạn văn cho hs soát lỗi . -Giáo viên có thể viết hoa các chữ đầu câu. - Phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá: GV đánh giá HS, HS đánh giá .**c)Hoạt động 3: Bài tập chính tả lựa chọn.**Bài 3 : Thay hình hình ngôi sao bằng chữ s hay x . - Giáo viên sửa bài và nhận xét hs bằng bằng hình thức trò chơi đố bạn , và giáo viên yêu cầu học nhắc lại cách phát âm chính tả s hay x- Phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá: GV đánh giá HS, HS đánh giá lẫn nhau. Bài tâp 4 : Thay hình ngôi sao bằng vần uc hay ut: - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc đề bài và xác định yêu cầu bài . - Giáo viên cho hs quan sát tranh và giáo viên yêu cầu Hs thực hiện cá nhân vào vở bài tập . - Giáo viên sửa bài và nhận xét học sinh bằng hình thức trò chơi hộp quà bí mật .- Phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá: GV đánh giá HS, HS đánh giá lẫn nhau.***Tiết 4 :******a)Hoạt động 1: Luyện tập nói và luyện viết sáng tạo(20’)*** **Nói sáng tạo :** - Gv chia nhóm 4 và cho hs quan sát tranh và trả lời theo câu hỏi gợi ý sau: + Bức tranh cho thấy mọi người đang làm việc gì ?+ Việc làm đó đang diễn ra ở đâu? + Em sẽ đặt tên gì cho bức tranh đó ? * Phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá: GV đánh giá HS, HS đánh giá lẫn nhau.

**Viết sáng tạo** : +Học sinh sẽ viết 1 đoạn văn ngắn 2-3 câu về bức tranh mà em vừa tìm hiểu trong vòng 1 bài hát : Quê hương tươi đẹp . - Cho tất cả hs viết vào vở .-Phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá: GV đánh giá HS, HS đánh giá lẫn nhau.**b)Hoạt động 2: mở rộng : (10’)**- giáo viên chia lớp thành hai đội tham gia trò chơi đố bạn. -Gv cho hs nhận xét ,gv nhận xét .**3. Củng cố, dặn dò:( 5’)**GV nhận xét về giờ học:+ Ưu điểm, nhược điểm + Dặn dò | **-** HS hát* HS thảo luận nhóm 4

HS trả lời- Lắng nghe, quan sát.- HS đọc nhẩm, để ý chỗ ngắt nghỉ hơi của GV.HS dùng viết chì đánh dấu ngắt nhịp và đọc theo hướng dẫn.-Nhiều HS đọc to trước lớp.-HS đọc nối tiếp từng câu đến hết bài - HS đọc các từ khó, dễ phát âm sai: gốm ,trăm năm , sản xuất ,ấm , tiết kiệm ....- Kết hợp phân tích tiếng đã in đậm và đọc từ khó. HS đọc theo nhóm 3 HS.- Tổ chức cho các nhóm thi đọc nối tiếp đoạn.+ Nhóm nào đọc đúng, rõ ràng và không vấp?+ Ngắt nghỉ hơi đúng chỗ chưa?- Cho HS nhận xét- Có 3 đoạn.- 3 HS đọc nối tiếp nhau, mỗi bạn đọc 1 đoạn đến hết bài- HS đọc nhóm 3.- Đại diện các nhóm đọc, 3 HS đọc, cả lớp theo dõi nhận xét bạn.HS đọc yêu cầu câu hỏi số 1 trong sách giáo khoa .- HS đọc yêu cầu câu hỏi số 2 trong sách giáo khoa. + Tìm ngoài bài đọc từ ngữ chứa tiếng có vần ôm, ơm -HS nhận xét HS. -Hs đọc : Tìm trong bài đọc có vần ôm? -HS đọc thầm SGK để tìm tiếng - Gọi HS nêu : gốmNghe GV phổ biến luật chơi -Thực hiện thi đua tìm từ có vần theo yêu cầu và đọc to từ tìm được.Nhóm nào thực hiện đúng và nhanh hơn là thắng cuộc.+ Ôm : com tôm , cục gôm ,hôm nay ,chôm chôm....+ ơm : cây rơm, sáng sớm,bữa cơm...Hs đọc :Kể tên hai , ba món đồ gốm được nhắc đến trong bài học ?Hs trả lời: bát , đĩa ấm chén tranh sứ , tượng sứ con lợn đất* HS lắng nghe và trả lời câu hỏi.
* HS thảo luận nhóm đôi tìm câu trả lời.

HS hát-HS quan sát và phân tích cấu tạo nét chữ của con chữ viết hoa Q .-HS dùng ngón tay cùng nhau viết trên không khí hoặc lên mặt bàn . -HS viết câu ứng dụng vào vở tập viếtHS đọc đoạn đoạn văn và rút từ khó để luyện viết bảng con .-Học sinh đánh vần tiếng khó , từ khó dễ viết sai và viết bảng con ; trăm năm ,sáu, sản xuất ..* HS nhận xét.
* HS đọc đề bài và xác định yêu cầu bài .
* HS quan sát tranh gợi ý đính kèm từng bài tập.
* HS quan sát tranh và trả lời theo câu hỏi gợi ý.
* HS viết 1 đoạn văn ngắn 2-3 câu về bức tranh mà em vừa tìm hiểu trong vòng 1 bài hát : Quê hương tươi đẹp.
* tất cả HS viết vào vở
* HS đánh giá lẫn nhau.
* HS tham gia trò chơi đố bạn.
* HS nhận xét lẫn nhau.

Hs quan sát tranh và trả lời theo câu hỏi gợi ý sau:- HS lên trình bày đoạn văn vừa viết ,.- Hs nhận xét bài viết -Phương pháp, hình thức kiểm tra đánh giá: HS đánh giá lẫn nhau. |