**Môn: Tập đọc**

**CHỦ ĐỀ 30: LÀNG QUÊ YÊN BÌNH**

**BÀI 1: LÀNG EM BUỔI SÁNG**

**1.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Từ tên chủ đề, trao đổi với bạn về những sự vật, hoạt động thường thấy ở làng quê.

- Từ những kinh nghiệm xã hội và của bản thân và việc quan sát tranh minh họa, thảo luận về sự khác nhau giữa làng quê và thành thị.

-Đọc trơn bài thơ, bước đầu biết cách ngắt nhịp, ngắt nghỉ đúng chỗ có dấu câu, chỗ xuống dòng khi đọc một bài thơ.

-Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần cần luyện tập và đặt câu.

-Chỉ ra được các chi tiết / hình ảnh trong bài thơ.Kết nối hình ảnh với ngôn ngữ thể hiện.

-Học thuộc lòng hai khổ thơ.

-Bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước thông qua các hoạt động nghe, nói, đọc hiểu.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-SHS, STV, SGV.

-Tranh minh họa chủ đề.

-Máy chiếu tranh ảnh (nếu có).

**3.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Tiết 1**  **1.Hoạt động mở đầu: Khởi động: (5’)**  **GV cho HS hát**  **2.Hoạt động cơ bản: (20’)**  **a)Hoạt động 1: Luyệnđọc tiếng, từ**  -GV giới thiệu tên chủ đề Làng quê yên bình.  -GV cho HS quan sát tranh minh hoạ phần Khởi động và nói về nội dung được thể hiện trong tranh:  +Em thấy tranh minh họa miêu tả cảnh vật ở đâu?  +Khung cảnh làng quê có hình ảnh gì nổi bật?  +Những người ở làng quê đang làm công việc gì?  +Khung cảnh ở làng quê có gì khác với phố phường?  +Em nghe thấy âm thanh gì vào buổi sáng sớm?  -GV cho HS thảo luận nhóm đôi về nội dung thể hiện trong tranh theo những câu hỏi gợi ý.  -Mời đại diện nhóm trình bày trước lớp.  -HS nhận xét, GV nhận xét phần trình bày của các nhóm.  -GV đọc mẫu( nhấn mạnh ở những ý thơ chính Tiếng chim hót / Ở trong vườn/Ở bờ ao/Ở ngoài sân/ Khắp mọi nơi/Thêm bừng sáng).  -GV hướng dẫn HS đọc từ khó như: xôn xao, vẫy, dậy, tỏa, rung rinh, rủ, hòa …  **b)Hoạt động 2: Luyệnđọc đoạn,bài**  -GV mời HS đọc thành tiếng bài thơ.  -GV giải nghĩa từ khó hiểu.  -GV mời HS đọc lại bài thơ.  -GV yêu cầu HS tìm tiếng trong bài chứa tiếng có vần an, ang.  -GV yêu cầu HS tìm từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần an, ang và đặt câu.  **Tiết 2**  **a)Hoạt động 1: Luyệnđọc ,trả lời câu hỏi (10’)**  -GV cho HS thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi trong SHS.  +Trong bài thơ tác giả tả tiếng chim hót vào buổi nào trong ngày?  +Đọc các câu thơ trong bài ứng với nội dung từng bức tranh?  -Mời đại diện nhóm trình bày trước lớp.  -GV nhận xét.  -GV yêu cầu HS học thuộc lòng hai khổ thơ đẩu.  **b) Hoạt động 2: Luyện nói sáng tạo(10’)**  -GV mời HS đọc yêu cầu của hoạt động.  -GV cho HS thảo luận nhóm đôi về yêu cầu của hoạt động : Hỏi đáp với bạn điều em thích ở làng quê.  -Mời đại diện nhóm trình bày trước lớp.  **c)Hoạt động 3: Hoạt động mở rộng(5’)**  -GV cho HS chơi trò chơi “ Bắt chước âm thanh” .  **3.Củng cố, dặn dò: (5’)**  **-**GV yêu cầu HS nhắc lại nội dung vừa được học ( tên bài , các hình ảnh thơ trong bài, khổ thơ em thích…)  -GV hướng dẫn HS học thuộc lòng ở nhà.  -GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho tiết học sau ( Bài Ban mai trên bản). | -HS hát.  -HS lắng nghe.  -HS quan sát  -HS thảo luận nhóm đôi.  -HS trình bày.  -HS nhận xét.  -HS lắng nghe.  -HS lắng nghe.  -HS tìm và đọc to tiếng có chứa vần an/ ang.  -Đường làng em trồng nhiều hoa đẹp.  -Hs thảo luận và trả lời câu hỏi :  +Trong bài thơ tác giả tả tiếng chim hót vào buổi sáng trong ngày.  HS tìm tiếng trong bài chứa tiếng có vần an, ang.  - HS tìm từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần an, ang và đặt câu.  +Tranh 1: Hoa quả dậy/ Cùng tỏa hương.  +Tranh 2: Tiếng chim hót/ Ở bờ ao.  +Tranh 3: Tiếng chim hót/ Rủ ngoài sân.  +Tranh 4: Tiếng chim hót/ Khắp mọi nơi.  -HS lắng nghe.  -HS nhận xét phần trình bày của các nhóm.  -HS lắng nghe.  HS nhắc lại nội dung vừa được học ( tên bài , các hình ảnh thơ trong bài, khổ thơ em thích…) |