**Môn: Tập đọc**

**CHỦ ĐỀ 30: LÀNG QUÊ YÊN BÌNH**

**BÀI 1: LÀNG EM BUỔI SÁNG**

**1.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Từ tên chủ đề, trao đổi với bạn về những sự vật, hoạt động thường thấy ở làng quê.

- Từ những kinh nghiệm xã hội và của bản thân và việc quan sát tranh minh họa, thảo luận về sự khác nhau giữa làng quê và thành thị.

-Đọc trơn bài thơ, bước đầu biết cách ngắt nhịp, ngắt nghỉ đúng chỗ có dấu câu, chỗ xuống dòng khi đọc một bài thơ.

-Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần cần luyện tập và đặt câu.

-Chỉ ra được các chi tiết / hình ảnh trong bài thơ.Kết nối hình ảnh với ngôn ngữ thể hiện.

-Học thuộc lòng hai khổ thơ.

-Bồi dưỡng tình yêu quê hương đất nước thông qua các hoạt động nghe, nói, đọc hiểu.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-SHS, STV, SGV.

-Tranh minh họa chủ đề.

-Máy chiếu tranh ảnh (nếu có).

**3.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Tiết 1****1.Hoạt động mở đầu: Khởi động: (5’)****GV cho HS hát****2.Hoạt động cơ bản: (20’)****a)Hoạt động 1: Luyệnđọc tiếng, từ**-GV giới thiệu tên chủ đề Làng quê yên bình.-GV cho HS quan sát tranh minh hoạ phần Khởi động và nói về nội dung được thể hiện trong tranh:+Em thấy tranh minh họa miêu tả cảnh vật ở đâu?+Khung cảnh làng quê có hình ảnh gì nổi bật?+Những người ở làng quê đang làm công việc gì?+Khung cảnh ở làng quê có gì khác với phố phường?+Em nghe thấy âm thanh gì vào buổi sáng sớm?-GV cho HS thảo luận nhóm đôi về nội dung thể hiện trong tranh theo những câu hỏi gợi ý.-Mời đại diện nhóm trình bày trước lớp.-HS nhận xét, GV nhận xét phần trình bày của các nhóm.-GV đọc mẫu( nhấn mạnh ở những ý thơ chính Tiếng chim hót / Ở trong vườn/Ở bờ ao/Ở ngoài sân/ Khắp mọi nơi/Thêm bừng sáng).-GV hướng dẫn HS đọc từ khó như: xôn xao, vẫy, dậy, tỏa, rung rinh, rủ, hòa …**b)Hoạt động 2: Luyệnđọc đoạn,bài**-GV mời HS đọc thành tiếng bài thơ.-GV giải nghĩa từ khó hiểu.-GV mời HS đọc lại bài thơ.-GV yêu cầu HS tìm tiếng trong bài chứa tiếng có vần an, ang.-GV yêu cầu HS tìm từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần an, ang và đặt câu.**Tiết 2****a)Hoạt động 1: Luyệnđọc ,trả lời câu hỏi (10’)**-GV cho HS thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi trong SHS.+Trong bài thơ tác giả tả tiếng chim hót vào buổi nào trong ngày?+Đọc các câu thơ trong bài ứng với nội dung từng bức tranh?-Mời đại diện nhóm trình bày trước lớp.-GV nhận xét.-GV yêu cầu HS học thuộc lòng hai khổ thơ đẩu.**b) Hoạt động 2: Luyện nói sáng tạo(10’)**-GV mời HS đọc yêu cầu của hoạt động.-GV cho HS thảo luận nhóm đôi về yêu cầu của hoạt động : Hỏi đáp với bạn điều em thích ở làng quê.-Mời đại diện nhóm trình bày trước lớp. **c)Hoạt động 3: Hoạt động mở rộng(5’)**-GV cho HS chơi trò chơi “ Bắt chước âm thanh” .**3.Củng cố, dặn dò: (5’)****-**GV yêu cầu HS nhắc lại nội dung vừa được học ( tên bài , các hình ảnh thơ trong bài, khổ thơ em thích…)-GV hướng dẫn HS học thuộc lòng ở nhà.-GV hướng dẫn HS chuẩn bị cho tiết học sau ( Bài Ban mai trên bản). | -HS hát.-HS lắng nghe.-HS quan sát-HS thảo luận nhóm đôi.-HS trình bày.-HS nhận xét.-HS lắng nghe.-HS lắng nghe.-HS tìm và đọc to tiếng có chứa vần an/ ang.-Đường làng em trồng nhiều hoa đẹp.-Hs thảo luận và trả lời câu hỏi :+Trong bài thơ tác giả tả tiếng chim hót vào buổi sáng trong ngày.HS tìm tiếng trong bài chứa tiếng có vần an, ang.- HS tìm từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần an, ang và đặt câu.+Tranh 1: Hoa quả dậy/ Cùng tỏa hương.+Tranh 2: Tiếng chim hót/ Ở bờ ao.+Tranh 3: Tiếng chim hót/ Rủ ngoài sân.+Tranh 4: Tiếng chim hót/ Khắp mọi nơi.-HS lắng nghe.-HS nhận xét phần trình bày của các nhóm.-HS lắng nghe. HS nhắc lại nội dung vừa được học ( tên bài , các hình ảnh thơ trong bài, khổ thơ em thích…) |