**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 7: EM VÀ NHỮNG NGƯỜI XUNG QUANH**

**TUẦN 4: VĂN MINH NƠI CÔNG CỘNG**

**A. SINH HOẠT LỚP**

**B. SINH HOẠT CHỦ ĐỀ**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Vân dụng thực hành các hành vi ứng xử văn minh nơi công cộng.

- Ham học hỏi và trải nghiệm giúp trang bị những kĩ năng sống cần thiết trong cuộc sống.

- Có ý thức rèn luyện thói quen giao tiếp và hành động lịch sự, văn minh.

- Trung thực trong đánh giá bản thân, nhóm, lớp, mọi người.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

***Giáo viên***: Bài giảng PowerPont, một số hình ảnh như SGK hoặc tình huống khác.

***Học sinh:*** Sách giáo khoa, bút.

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của ở HS** |
| **1.Hoạt động khởi động: ( 5’)**  - HD trò chơi: Tôi bảo.  + Người điều khiển: Tôi bảo, tôi bảo.  + Người chơi: bảo gì, bảo gì?  + Người điều khiển: bảo bạn chào A chào ông cụ 70 tuổi.  + HS A: khoanh tay và cúi người “con chào ông ạ.”  + HS A: tôi bảo, tôi bảo.  + Người chơi: bảo gì, bảo gì?  + HS A: tôi bảo bạn B hãy nói lời chào hỏi một chị học lớp 10.  - Cứ như thế trò chơi tiếp diễn. | - HS điều khiển trò chơi.  - Cả lớp tham gia chơi. |
| **2.Hoạt động cơ bản: (20’)**  **a) Hoạt động 1: Khám phá**  - Chia nhóm ngẫu nhiên theo màu sắc.  - GV treo 4 hình ảnh trong sách giáo khoa lên bảng lớp và yêu cầu HS mô tả nội dung của từng hình. *(GV có thể kết hợp với bài tập 1 vở bài tập).*  - GV nêu yêu cầu: Hành động nào thể hiện văn minh nơi công cộng ? (*GV có thể giải thích khái niệm văn minh cho HS*).  - GV yêu cầu HS giải thích tại sao?  VD: Tại sao không được chen lấn mà phải xếp hàng ? Tại sao trong thư viện phải giữ trật tự? Tại sao cần bỏ rác đúng nơi quy định?  - ***Mở rộng***: Ý thức của mỗi người rất quan trọng. Em cần tập thói quen xếp hàng; ý thức giữ gìn vệ sinh công cộng; nói nhỏ vừa đủ nghe, trật tự chỗ công cộng; đúng giờ… Ứng xử văn hóa nơi công cộng không chỉ giúp xã hội ngày càng văn minh, hiện đại và tốt đẹp hơn mà còn góp phần hình thành những nhân cách đẹp và hoàn thiện, phát triển của mỗi người. | - HS có cùng màu về một nhóm: xanh, vàng, đỏ tím và hồng.  - Thảo luận và trả lời.  - HS giải thích.  HS thảo luận và trả lời đúng các bức tranh.  HS tích cực trong học tập, tham gia xây dựng bài. |
| **b) Hoạt động 2: Luyện tập**  - Chia nhóm theo ý thích – nhóm 4  Thảo luận và tập thể hiện sự văn minh nơi công cộng.  - Treo 3 hình như sách giáo khoa *(có thể kết hợp với vở bài tập)*  - Nêu yêu cầu: Mô tả bằng lời hoặc sắm vai các hành động văn minh này.  - Khi cùng lớp, ba mẹ hoặc người thân vào những lần đã từng đi khám bệnh, đi chơi công viên, tham quan nơi di tích lịch sử hay tham gia lễ hội nào đó, em đã ứng xử văn minh như thế nào?  - GV chia sẻ kinh nghiệm của bản thân cho HS nghe.  - Việc ứng xử văn hóa nơi công cộng luôn được xem là một hành vi văn minh, biểu thị sự hiểu biết và ý thức trách nhiệm của người dân đối với cộng đồng. Vì thế, em cần phải luyện tập hằng ngày. | - Bắt cặp nhóm 4 và thực hiện nhiệm vụ  - Nhóm mô tả bằng lời/ sắm vai đều được, tùy theo năng lực mỗi nhóm.  - Chia sẻ cá nhân.  - Hs trả lời.  - Hs lắng nghe.  HS biết trả lời và ứng xử các tình huống trong tranh.  HS trả lời đúng, biêt sắm vai, tích cực trong học tập. |
| **c)Hoạt động 3: Mở rộng**  - Treo hai bức hình và giới thiệu: đây được coi là hành động văn minh nơi công cộng.  - Nêu yêu cầu: Em hãy mô tả hành động này.  🡪 Việc anh thanh niên giữ cửa khi bước vào trước để người theo sau bước vào thể hiện nét đẹp trong cuộc sống.  - Em có muốn thực hành tình huống trên không? Chọn ra 4 HS ngẫu nhiên và yêu cầu thực hành.  - Em có cảm nhận gì sau khi thực hành tình huống trên ? | - HS quan sát tranh.  - HS mô tả lại hành động trên.  - Thực hành tình huống trên.  - Cả lớp nhận xét và diễn lại nếu em thấy mình có thể làm tốt hơn.  - Nêu cảm nhận sau khi thực hành tình huống trên. |
| **d)Hoạt động 4: Đánh giá**  - Yêu cầu HS mở vở bài tập và cùng thực hiện việc đánh giá sau tiết học.  - Em nêu và thực hành được việc nên làm để thể hiện văn minh nơi công cộng. | - Thực hành theo hướng dẫn của GV.  - Dùng bút màu để tô/ đánh dấu,… |
| **3.Hoạt động củng cố và dặn dò:(5’)**  - Thực hành lượm rác và nhắc nhở các bạn không xả rác trong sân trường. | - Thực hành giờ ra chơi. |