**MÔN: TẬP ĐỌC**

**Chủ đề 28: TRONG CHIẾC CẶP CỦA EM**

**Bài 3: Những điều cần biết biết về bút chì**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* ***Năng lực tự chủ và tự học:*** Từ những kinh nghiệm xã hội của bản thân nói về các loại bút.
* ***Năng lực giao tiếp và hợp tác***: Biết trao đổi với bạn về những loại bút mình biết.
* ***Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:*** phát triển thông qua việc thực hành.
* ***Phát triển năng lực về văn học:***

+ Đọc trơn bài, bước đầu ngắt nghỉ đúng chỗ có dấu câu.

+ Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm hiểu tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài có tiếng cần luyện tập và đặt câu. Nhận diện chi tiết trong bài đọc dựa vào các cụm từ đứng trước hoặc sau nó. Đọc đúng tiếng chứa vần khó đọc.

* ***Phát triển năng lực về ngôn ngữ:***

+ Tô đúng kiểu O chữ hoa và viết đúng câu ứng dụng. thực hành kĩ năng nghe- viết khổ thơ đầu bài *trong chiếc cặp của em.*

+ Phân biệt đúng chính tả *c/k* và *ao/ au* .

+ Luyện nói sáng tạo theo chủ đề mói lời cảm ơn với đối tượng bằng vai và viết sáng tạo theo nội dung vừa nói. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.

**Phẩm chất:** Rèn luyện phẩm chất tự tin thông qua các hoạt động nghe, nói, đọc hiểu, viết.

**2.PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

GV: SHS, SGV, VBT

- Mẫu tô chữ M viết hoa và khung chữ mẫu.

HS: SHS, VBT, bảng con, VTV.

**3.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **TIẾT 1**  **1.Hoạt động mở đầu: Khởi động :** (5’)  - GV tổ chức Cho HS chơi trò đoán ý đồng đội để gọi tên các đồ dùng học tập  **2.Hoạt động cơ bản:** (20’)  a)**Hoạt động 1:** Luyện đọc tiếng, từ ngữ  - GV cho HS quan sát tranh trang 94 và yêu cầu HS trả lời câu hỏi: kể tên hai, ba loại bút mà em biết  - GV gọi HS nhận xét câu trả lời của bạn và bổ sung (nếu có)  - GV yêu cầu HS kể những điều mình biết về bút chì ( hình dáng, chất liệu, vỏ, ruột, màu sắc…)  -GV đọc mẫu 1 lần, yêu cầu HS nghe và nhìn theo sách   * GV đưa ra từ khó đọc hoặc dễ đọc sai, đọc mẫu hoặc yêu cầu những học sinh đọc tốt đọc mẫu và sửa sai cho HS đọc chưa tốt: *loại, viết vẽ, lõi, nhoè, hằn,* * GV hướng dẫn HS phân tích, đọc lại từ khó.   b)**Hoạt động 2: Luyện đọc đoạn**  - GV cùng HS chia đoạn cho bài đọc  - GV hướng dẫn ngắt nghỉ từng câu, đoạn.  - GV tổ chức cho HS đọc từng đoạn theo nhóm  - GV gọi HS đọc từng đoạn  + Đoạn 1: câu 1.  + Đoạn 2: bút chì……chữ HB  + Đoạn 3: câu cuối.  -GV hướng dẫn HS tìm hiểu từ khó  - GV giải nghĩa từ khó  c)**Hoạt động 3: Luyện đọc cả bài**  - Tổ chức cho HS đọc nhóm 3  - Cho HS đọc tốt đọc lại cả bài  - GV nhận xét  **TIẾT 2**  **a)Hoạt động 1: - Tìm tiếng trong bài có vần *ut (10’)***  - GVcho HS đọc lại bài  - GV cho HS tìm tiếng trong bài có vần *ut*  - Gv hướng dẫn HS đọc trơn các từ: *bút chì*  **b)Hoạt động 2: Tìm từ ngoài bài có tiếng chứa vần: *ut, uc* và đặt câu (10’)**  - Bước 1: GV tổ chức nhóm chia nhiệm vụ:  + Nhóm 1: tìm từ chứa vần ut  + Nhóm 2: tìm từ chứa vần uc  - Bước 2: GV tổ chức đổi nhóm thực hiện nhiệm vụ ( mảnh ghép)  +Trao đổi với các bạn các từ mình vừa tìm được  + Đặt câu với các từ mình vừa tìm được  c)**Hoạt động 3: Trả lời câu hỏi SHS (5’)**  - GVcho HS đọc lại bài  *-* GV cho HS thảo luận nhóm 2 để trả lời câu hỏi:  1. Bài học cho biết có mấy loại lõi bút chì?  2. Bút có kí hiệu gì thì lõi bút mềm hơn?  3. Kể tên hai, ba loại bút chì mà em biết  *-* GV nhận xét, chốt  **TIẾT 3**  **a) Hoạt động 1 : Luyện tập viết hoa, chính tả (10’)**  **Tô chữ hoa O và viết câu ứng dụng**  **a. Tô chữ viết hoa O**  - GV tô mẫu và phân tích cấu tạo của con chữ của chữ *O*  hoa  - GV hướng dẫn HS dùng ngón tay tô theo GV hình dáng chữ *O* trên mặt bàn  - Gv hướng dẫn HS tô vào VTVtập 2/20  - GV nhận xét.  **b. Viết câu ứng dụng**  - GV yêu cầu HS đọc câu ứng dụng  - GV giải thích nghĩa của câu ứng dụng  - GV viết mẫu và phân tích cấu tạo của con chữ của chữ *Ong*  - GV viết mẫu tiếp và hướng dẫn các chữ còn lại trong câu ứng dụng.  - GV yêu cầu HS viết vào VTV  - GV nhận xét.  b)**Hoạt động 2: Viết chính tả Nghe – viết (10’)**  - GV đưa đoạn chính tả cần viết, yêu cầu HS đọc  - GV đưa 1 số từ khó: *ngoan, gầy, thỏi, cặp* yêu cầu HS đánh vần, viết bảng con  - GV giữ nhịp để HS viết bài chính tả vào VTV  - GV hướng dẫn HS nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có.  - GV nhận xét.  c)**Hoạt động 3: Bài tập chính tả lựa chọn (10’)**  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của bài tập.  - GV yêu cầu HS nêu quy tắc chính tả *c/k*  - GV lựa chọn bài tập dựa vào tình hình của lớp  - GV yêu cầu HS quan sát tranh gợi ý đính kèm từng bài tập  - GV nhận xét.  **TIẾT 4**  **a)Hoạt động 1: Luyện tập nói, viết sáng tạo (5’)**  **Nói sáng tạo:Luyện nói theo tranh trong SHS**  - GV cho HS đọc yêu cầu và quan sát tranh SHS trang 96  + Mình nên nói gì khi được bạn cho mượn đồ dùng học tập?  + khi được bạn cảm ơn mình nên nói gì?  +Thái độ khi nói lời cảm ơn và nhận lời cảm ơn  -GV cho HS trao đổi nhóm 2 để thực hiện yêu cầu SHS/96  -GV gọi HS trình bày trước lớp  - GV gọi HS nhận xét, bổ sung cách nói của mình.  - GV giáo dục HS chia sẻ giúp đỡ bạn khi bạn quên hoặc mất đồ dùng Trách nhiệm phải giữ gìn cẩn rthaanj khi sử dụng đồ người khác cho mượn  b)**Hoạt động 2: Viết sáng tạo (10’)**  - GV hướng dẫn Học sinh đọc yêu cầu của bài tập  - GV yêu cầu HS viết sáng tạo vào VBT/ 50  - GV nhận xét.  c)**Hoạt động 3: Hoạt động mở rộng (5’)**  - GV cho HS đọc yêu cầu và quan sát tranh minh hoạ  - GV cho HS vẽ vào giấy A4  - GV gọi HS nhận xét.  - GV tuyên dương và giáo dục HSbiết liên hệ thực tế biết giữ gìn cặp sách, đồ dùng học tập và sử dụng đúng cách.  3. **Củng cố, dặn dò : (5’)**  - Cho HS nhắc lại nội dung vừa học: tên bài, các thông tin chính trong bài, em quan tâm điều gì nhất?  - GV nhận xét tiết học và dặn dò HS về nhà chuẩn bị tiết sau bài *Thực hành* | * HS lắng nghe, nhận xét * HS trả lời: *bút chì, bút mực, bút lông dầu, bút màu sáp, bút bi* * HS nhận xét. * HS nghe GV đọc và đọc thầm bài trong SHS * HS lắng nghe, đọc từ khó theo hướng dẫn của GV: *loại, viết vẽ, lõi, nhoè, hằn,* * HS phân tích, đọc lại từ khó. * HS chia đoạn cho bài đọc: 3 đoạn * Chú ý: bạn đầu tiên đọc cả tựa bài, bạn cuối đọc luôn tên tác giả) * HS lắng nghe và nhận xét. * HS lắng nghe * HS tìm hiểu từ khó * HS nêu vốn hiểu biết của mình về *vết hằn, lõi, nhoè chữ,* * HS nêu từ mà mình chưa hiểu để nhờ GV giải thích thêm * HS đọc bài theo nhóm 3 * Lắng nghe * HS nhận xét bạn * Lắng nghe   - HS đọc từ khó**:** *vết hằn, lõi, nhoè chữ*   * HS đọc lại bài * HS tìm các tiếng: *bút* * HS đọc trơn các từ: *bút chì* * Đọc cá nhân, đọc nhóm(tổ), đọc đồng thanh. * HS thực hiện theo yêu cầu của GV   + Nhóm 1: chim cút, sút bóng, râm bụt, kẹo mút…  + Nhóm 2: hoa cúc, máy xúc, bò húc, cây trúc…   * HS thực hiện theo yêu cầu của GV   + Bạn Nam sút bóng bào lưới.  + Mẹ mua hoa cúc.   * HS trình bày, nhận xét * HS đọc bài * HS: có 2 loại lõi bút chì, loại lõi mêm và loiaj lõi cứng * HS: Bút có kí hiệu chữ B thì lõi bút mềm hơn. * HS: Bút chì màu, bút chì HB, bút chì 2B… * HS nhận xét, bổ sung * HS quan sát, lắng nghe. * HS dùng ngón tay tô theo GV hình dáng chữ *O* trên mặt bàn * HS tô chữ O vào VTVtập 2/20   - HS nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có.   * HS đọc câu ứng dụng: *Ong vàng và bướm trắng là đôi bạn thân.* * HS quan sát, lắng nghe GV viết mẫu và phân tích cấu tạo của con chữ của chữ *Ong*. * HS quan sát, lắng nghe, nhận xét độ cao các con chữ * HS viết vào VTV/20 * HS nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có.   - HS đọc đoạn chính tả.  *Trong chiếc cặp của em*  - HS viết bài chính tả vào VTV   * HS nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có * HS quan sát, lắng nghe.   - HS đọc yêu cầu của bài tập.  3 Thay hình ngôi sao bằng chữ c hoặc k    (4)Thay hình ngôi sao bằng vần ao hoặc vần au    - HS quan sát  - HS làm bài tập  - HS nhận xét bài viết của mình và bạn; sửa lỗi nếu có.  - HS nhắc lại nội dung vừa học: tên bài, các thông tin chính trong bài, em quan tâm điều gì nhất?  - HS lắng nghe |