**MÔN: TẬP ĐỌC**

**Chủ đề 28: TRONG CHIẾC CẶP CỦA EM**

 **Bài 2: Trong chiếc cặp của em**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**
* ***Năng lực tự chủ và tự học:*** Từ những kinh nghiệm xã hội của bản thân nói về các đồ dùng học tập thường để trong cặp.
* ***Năng lực giao tiếp và hợp tác***: Biết trao đổi với bạn về những người bạn xung quanh mình.
* ***Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:*** phát triển thông qua việc thực hành.
* ***Phát triển năng lực về văn học:***

 + Đọc trơn bài thơ, bước đầu ngắt nhịp, nghỉ đúng chỗ xuống dòng khi đọc một bài thơ.

 + Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm hiểu tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài có tiếng cần luyện tập và đặt câu.

 + Học thuộc lòng 2 khổ thơ bài thơ.

* ***Phát triển năng lực về ngôn ngữ:***

 + Đọc đúng tiếng chứa vần khó đọc. Nhận diện từ chỉ sự vật. Luyện nói về các đồ dùng học tập .

 **Phẩm chất:** Rèn luyện phẩm chất nhân ái: biết yêu quý đồ dùng học tập của mình.

**2.PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

GV: - SHS, SGV

- Một số tranh ảnh minh họa, mô hình hoặc vật thật minh hoạ cho các tiếng chứa vần an, ang, oan kèm thẻ từ ( nếu có)

HS: - SHS, VBT

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **TIẾT 1****1. Hoạt động mở đầu: Khởi động 1:** (5’)- Cho HS chơi trò chơi “gọi tên đồ dùng học tập”- Gọi 3 HS nhận được hoa lên đọc lại nội dung bài *Câu chuyện về giấy kẻ* và trả lời câu hỏi liên quan đến bài vừa đọc- GV nhận xét.**2. Hoạt động cơ bản:** (20’)**a)Hoạt động 1**: Luyện đọc tiếng, từ ngữ- GV đưa tranh như tranh SHS/92 và yêu cầu HS trả lời câu hỏi:+Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?+ kể tên các đồ vật trong bức tranh?GV đọc mẫu . GV nhấn mạnh ở các ý thơ chính. GV đưa ra từ khó đọc hoặc dễ đọc sai, đọc mẫu hoặc yêu cầu những học sinh đọc tốt đọc mẫu và sửa sai cho HS đọc chưa tốt: *ngoan, gầy, sách, rất, vở, nhau, ngày, kháo chuyện, ra, quyển,* * GV hướng dẫn HS phân tích, đọc lại từ khó.
* GV chỉ bất kì các từ khó không theo thứ tự.

**b)Hoạt động 2 :** Luyện đọc khổ thơ- GV cùng HS chia đoạn cho bài đọc- GV hướng dẫn ngắt nghỉ từng câu, khổ thơ. - GV tổ chức cho HS đọc từng đoạn theo nhóm 3- GV gọi HS đọc từng khổ thơ + Khổ thơ1: Em có ……..thỏi gôm. + Khổ thơ 2: Những trang……một lời.+ Khổ thơ 3: Gặp gỡ ……cặp ra.- GV gọi 3 nhóm đọc trước lớp, nhận xét.- GV hướng dẫn HS nhận xét bạn đọc- GV nhận xét- GV giải nghĩa từ khó* HS đọc từ khó**:** *kháo chuyện, thỏi gôm*

**c) Hoạt động 3: Luyện đọc cả bài**- Tổ chức cho HS đọc nhóm 4 ( mỗi HS đọc cả bài cho bạn nghe)- Cho HS đọc tốt đọc lại cả bài- GV mời bạn nhận xét.- GV nhận xét**TIẾT 2****a)Hoạt động 1: Tìm hiểu bài (5’)****-Tìm tiếng trong bài có vần *an, ang, oan***  - GV yêu cầu HS tìm tiếng trong bài có vần *an, ang, oan*-GV hướng dẫn HS đọc- GV phân tích kĩ để HS phân biệt cách đọc cũng như phân biệt các từ có các vần vừa tìm**b) Hoạt động 2: Tìm từ ngoài bài có tiếng chứa vần: *an, ang, oan* và đặt câu(5’)**- GV yêu cầu HS tìm từ ngoài bài có các vần *an, ang, oan**-*GV yêu cầu HS nói câu có tiếng chứa vần *an, ang, oan*- GV mời bạn nhận xét bạn.- GV nhận xét**c) Hoạt động 3:Trả lời câu hỏi (5’)**- GVcho HS đọc lại bài*-* GV đặt câu hỏi, tổ chức cho HS hoạt động nhóm 2 để hỏi và trả lời1. Đồ dùng học tập của bạn nhỏ ở đâu ?2. Kể tên các đồ dùng học tập được nhắc đến trong bài thơ.3. Học thuộc 2 khổ thơ mà em thích (chỉ khuyến khích chứ không bắt buộc thuộc tại lớp) *-* GV hướng dẫn HS trình bày, nhận xét, bổ sung **d) Hoạt động 4 : Luyện tập nói sáng tạo (5’)**- GV cho HS đọc yêu cầu luyện nói+Em thích đồ dùng học tập nào?+Em dùng đồ dùng học tập đó để làm gì?+Em giữ gìn đồ dùng học tập đó như thế nào?-GV yêu cầu HS hỏi và trả lời theo câu hỏi trong SHS-GV yêu cầu HS trình bày trước lớp - GV gọi HS nhận xét.- GV nhận xét và giáo dục HSliên hệ thực tế biết sử dụng đồ dùng đúng cách và giữ gìn và yêu quý đồ dùng học tập của mình. ***đ)*Hoạt động 5: Hoạt động mở rộng (5’)**- GV yêu cầu HS đọc câu đố trong SHS - GV hướng dẫn HS tìm từ khoá để giải câu đố- GV giáo dục HS sử dụng bút chì đúng và hiệu quả, giữ vệ sinh đồng thời gắn với bảo vệ môi trường3.**Củng cố, dặn dò: (5’)**- GV yêu cầu HS về nhà học thuộc lòng 2 khổ thơ mà em thích- HS về nhà chuẩn bị tiết sau bài *những điều cần biết về bút chì*  | * Cả lớp chơi gọi tên các đồ dùng học tập
* HS rèn đọc từ khó *ngoan, gầy, sách, rất, vở, nhau, ngày, kháo chuyện, ra, quyển,*
* HS cùng chia đoạn với GV
* HS cùng GV nhận xét giọng đọc và ngắt nghỉ các khổ thơ
* HS theo dõi và thực hiện đọc ngắt nghỉ phù hợp
* HS đọc từng đoạn theo nhóm được phân công
* Cho HS đọc nhóm 4 ( mỗi HS đọc cả bài cho bạn nghe).
* HS đọc lại bài
* HS nhận xét bạn
* HS tìm các tiếng: *bạn, ngoan, trang,*
* HS đọc các tiếng vừa tìm được
* HS lắng nghe
* HS chơi trò bắn tên để nói các từ

*+ an: cái bàn, thợ hàn, nhà sàn, bán…**+ ang: khoai lang, cầu thang, màu vàng, ...**+ oan: máy khoan, cây xoan, liên hoan..** HS nói câu

+ Ba em là thợ hàn.+ Em lên cầu thang.+ Chị Na đi liên hoan.* HS nhận xét bạn
* Lắng nghe
* HS đọc bài
* HS thảo luận nhóm và trả lời:

+HS: Đồ dùng của bạn nhỏ nằm trong cặp+HS: thước kẻ, sách, cây bút, vở, gôm+HS: cùng học thuộc trong nhóm * HS trình bày nhận xét, bổ sung
* HS đọc yêu cầu
* HS trao đổi nhóm 6 chia sẻ những kinh nghiệm của bản thân với bạn
* HS trình bày
* HS nhận xét bổ sung
* HS lắng nghe

- HS đọc câu đố- HS tìm được các từ: ruột dài, mòn theo….=> bút chì- HS lắng nghe* Tên trong chiếc cặp của em. Có: sách, vở, bút, thước, gôm
* HS hội ý trong 2 phút và bình chọn.
* Lắng nghe

- HS nhắc lại nội dung vừa học: tên bài, đồ dùng nào có trong bài, khổ thơ nào em thích nhất? |