**Môn: Đạo đức**

**BÀI 13: PHÒNG, TRÁNH TAI NẠN TRONG SINH HOẠT**

**(tiết 1)**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**+ Nhân ái:** biết nhắc nhở mọi người xung quanh phòng, tránh tai nạn trong sinh hoạt.

**+ Chăm chỉ:** hoàn thành các yêu cầu của giáo viên trong quá trình học tập.

- Có trách nhiệm với bản thân trong việc phòng tránh tai nạn trong sinh hoạt.

- Có trách nhiệm với gia đình: có ý thức bảo quản, giữ gìn đồ dùng cá nhân và gia đình; có ý thức tiết kiệm tiền bạc trong gia đình.

- Có trách nhiệm với nhà trường và xã hội: Thực hiện nghiêm túc nội quy của nhà trường và các quy định của tập thể; bảo vệ của công.

**+ Trung thực:** trung thực trong đánh giá bản thân và đánh giá các bạn.

**+ Tự chủ và tự học:**

Thích ứng với cuộc sống:

- Thực hiện được các nhiệm vụ khác nhau với những yêu cầu khác nhau.

**+ Giao tiếp và hợp tác**

- Xác định mục đích và phương thức hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

**+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo**

Đề xuất, lựa chọn giải pháp: Nêu được cách thức giải quyết vấn đề đơn giản theo hướng dẫn.

**+ Năng lực điều chỉnh hành vi**

- Nhận thức chuẩn mực hành vi: Nhận biết được sự cần thiết của việc phòng, tránh tai nạn trong sinh hoạt.

**+ Năng lực phát triển bản thân**

- Tự nhận thức bản thân: Biết bản than phải làm gì để phòng, tránh tai nạn trong sinh hoạt.

**2.PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

**Giáo viên:** Hình ảnh, video, hoa chia nhóm (kĩ thuật mảnh ghép), bộ thẻ hình và thơ (theo phụ lục đính kèm).

**Học sinh:** sách giáo khoa, vở bài tập.

**3.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Hoạt động mở đầu: Khởi động:( 5’)**  **- Đọc thơ**  Đọc bài thơ ***Nước sôi*** của tác giả Thanh Minh- Chiếu hình ấm nước đang sôi, hỏi HS tranh vẽ gì?  **2.Hoạt động cơ bản: (20’)**  **a) Hoạt động 1:Khám phá**  **Khám phá 1:** Xem hình và trả lời câu hỏi  Bước 1: Chiếu các vật dụng (bàn ủi, cưa, dao, ổ cắm điện, bộ đồ dùng làm móng, xích đu) lên màn hình, mời HS nêu tên vật dụng.  Bước 2: Thảo luận nhóm 4  - Giáo viên nêu câu hỏi:  *+ Những vật dụng này có thể gây tai nạn, thương tích gì?*  *+ Cần làm gì để phòng tránh tai nạn, thương tích khi sử dụng những vật dụng đó?*  - Tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm.  Bước 3: Hoạt động toàn lớp  - Mời đại diện các nhóm trình bày.  **- Kết luận:**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Vật dụng** | **Nguy cơ** | **Cách phòng, tránh** | | Bàn ủi | Gây bỏng, gây cháy, điện giật, rơi trúng chân… | Điều chỉnh nhiệt độ thích hợp với từng loại quần áo, khi không sử dụng phải đặt đúng vị trí… | | Cái cưa | Gây thương tích, chảy máy, nhiễm khuẩn, uốn ván, mạt cưa bay vào mắt, mũi… | Không lại gần chỗ cưa đang hoạt động, đứng xa để mạt cưa không bay vào mắt, mũi… | | Dao | Gây đứt tay, chảy máu | Sử dụng đúng mục đích, không vừa cầm dao vừa đi hoặc chạy… | | Xích đu | Bị ngã | Không đứng lên, đùa nghịc trên xích đu; đu đưa với tốc độ vừa phải. |   GV chốt: *Các em còn nhỏ, chưa thể tự mình sử dụng các dụng cụ trên, Nếu có nhu cầu sử dụng phải có sự giúp đỡ, hướng dẫn, quan sát chặt chẽ của người lớn. Tuyệt đối không tự sử dụng các vật dụng trên theo ý mình.*  **\* NGHỈ GIỮA TIẾT(5’)**  *b) Hoạt động 2:* **Khám phá 2: Thảo luận**  Bước 1: Lần lượt chiếu hình cầu thang, bậc thềm, thang cuốn.  Hỏi học sinh: *Em đã thấy cầu thang, bậc thềm, thang cuốn ở những đâu?*  Bước 2: Thảo luận nhóm đôi theo tổ  - Chia lớp thành 3 tổ.  - Mỗi tổ thảo luận 01 bức trang trong SGK/tr.54: **Cần làm gì để phòng tránh tai nạn, thương tích khi sử dụng cầu thang, bậc thềm, thang cuốn?**  - HS thảo luận theo nhóm đôi theo nội dung đã được phân công.  Bước 3: Thảo luận nhóm 6  - Mỗi HS nhận 1 bông hoa.  - Cả lớp vừa hát vừa di chuyển về nhóm mới (các bông hoa cùng loại về chung 1 nhóm).  - Lần lượt chiếu hình ảnh các tình huống trong SGK lên bảng.  - Học sinh mô tả tình huống:  *+ Hình 1: Bạn gái đứng trên ghế với ra ngoài lan can.*  *+ Hình 2: Bạn tai trèo cây hái quả.*  *+ Hình 3: Bé trai cầm phích cắm để cắm vào ổ điện.*  *+ Hình 4: Bạn nam kéo xích đu về phía sau, phía trước là em bé.*  Bước 6: Thảo luận nhóm đôi  - Giáo viên nêu câu hỏi:  *+ Việc làm của các bạn có thể gây tai nạn thương tích gì?*  *+ Cần làm gì để phòng trách tai nạn, thương tích đó?*  - Tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm đôi.  Bước 7: Hoạt động cả lớp  - Tổ chức cho đại diện các nhóm trình bày  **- Kết luận:**  GV: *Phải cẩn thận khi sử dụng cầu thang, bậc thềm, thang cuốn và các vật dụng trong sinh hoạt đề phòng, tránh tai nạn, thương tích.*  Chia sẻ:  **3.Củng cố và dặn dò: (5’)**  Làm vở bài tập Đạo đức  - Giáo viên tổ chức cho HS làm bài tập 1, 2 trong VBT.  - Giáo viên hướng dẫn HS đổi vở sửa bài.  - Nhận xét đánh giá mức độ nhận thức của HS.  **- Kết luận.**  - GV kết luận. | - HS quan sát, trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời.  HS kể  HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát và trả lời.  - HS thảo luận nhóm 4.  - Đại diện các nhóm trình bày  - Đọc và diễn tả hành động theo nội dung bài thơ.  - Bài học rút ra từ bài thơ.  - Tên các vật dụng trong nhà.  - Biện pháp để phòng, tránh tai nạn, thương tích khi sử dụng bàn ủi, cưa, dao, ổ cắm điện, bộ đồ dùng làm móng, xích đu.  **\*Tiêu chí đánh giá:**  HS trả lời được các câu hỏi.  - HS thảo luận nhóm đôi theo tổ.  - HS thảo luận nhóm 6.  - HS mô tả tình huống.  - HS thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện các nhóm trình bày.  - HS làm bài tập.  - HS đổi vở sửa bài.  - HS lắng nghe. |