**MÔN: TẬP ĐỌC**

**Chủ đề 28: TRONG CHIẾC CẶP CỦA EM**

**Bài 1: Câu chuyện về giấy kẻ**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* ***Năng lực tự chủ và tự học:*** Biết chuẩn bị đồ dùng học tập và giữ gìn đồ dùng học tập
* ***Năng lực giao tiếp và hợp tác***: Biết trao đổi với bạn về những người bạn xung quanh mình. Phát triển năng lực giao tiếp thông qua hoạt động nhóm
* ***Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:***. So sánh cách sử dụng giấy kẻ của 2 nhân vật trong câu chuyện từ đó liên hệ cách giữ gìn đồ dùng học tập của bản thân. Phát triển năng lực thông qua việc thực hành
* ***Phát triển năng lực về văn học:***

+ Đọc trơn bài, bước đầu ngắt nghỉ đúng chỗ có dấu câu

+ Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm hiểu tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài có tiếng cần luyện tập và đặt câu. Đọc đúng tiếng chứa vần khó đọc

* ***Phát triển năng lực về ngôn ngữ:***

+ Tô đúng kiểu N chữ hoa và viết đúng câu ứng dụng. thực hành kĩ năng nhìn viết đoạn văn

+ Phân biệt đúng chính tả *d/ gi* và *c/ k*

+ Trao đổi với bạn cách em giữ gìn sách vở*.* Luyện viết sáng tạo theo nội dung vừa nói. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn

**Phẩm chất:** Rèn luyện phẩm chất trách nhiệm biết giữ gìn đồ dùng học tập.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: SHS, SGV, VBT, VTV

HS: SGK, VBT, bảng con, VTV

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **TIẾT 1**  **1. Hoạt độngmở đầu: Khởi động:** (5’)  GV cho HS hát  **2.Hoạt động cơ bản:** (20’)  **a)Hoạt động 1:** Luyện đọc tiếng, từ ngữ  -GV đọc mẫu 1 lần, yêu cầu HS nghe và nhìn theo sách   * GV đưa ra từ khó đọc hoặc dễ đọc sai, đọc mẫu hoặc yêu cầu những học sinh đọc tôtt đọc mẫu và sửa sai cho HS đọc chưa tốt: *giấy, phúc, viết, kín, tinh, vứt, bừng…* * GV hướng dẫn HS phân tích, đọc lại từ khó. * GV chỉ bất kì các từ khó không theo thứ tự. * GV giải nghĩa từ khó * HS đọc từ khó**:** *nâng niu, thì thầm, tiết kiệm* * Cho HS xem clip, tranh ảnh, hành động cụ thể về *nâng niu, thì thầm, tiết kiệm*   **b)Hoạt động 2:** Luyện đọc đoạn  - GV cùng HS chia đoạn cho bài đọc  - GV hướng dẫn ngắt nghỉ từng câu, đoạn. Chú ý giọng đọc  - GV tổ chức cho HS đọc từng đoạn theo nhóm  - GV gọi HS đọc từng đoạn  - GV hướng dẫn HS nhận xét bạn đọc  **c)Hoạt động 3:**  Luyện đọc cả bài  - Tổ chức cho HS đọc nhóm  - Cho HS đọc tốt đọc lại cả bài  - GV mời bạn nhận xét.  - GV nhận xét  **TIẾT 2**  **a)Hoạt động 1: Tìm hiểu bài (15’)**  - Tìm tiếng trong bài có vần *ai, ay, ây*  - GVcho HS đọc lại bài  - GV cho HS tìm tiếng trong bài có vần *ai, ay, ây*  - GV hướng dẫn HS đọc trơn các từ: *cái, máy, giấy, vài, hai, tai, thấy, nay*  **-Tìm từ ngoài bài có tiếng chứa vần: *ai, ay, ây* và đặt câu .**  - Bước 1: GV tổ chức nhóm chia nhiệm vụ:  + Nhóm 1: tìm từ chứa vần ai  + Nhóm 2: tìm từ chứa vần ay  + Nhóm 3: tìm từ chứa vần ây  - Bước 2: GV tổ chức đổi nhóm thực hiện nhiệm vụ ( mảnh ghép)  +Trao đổi với các bạn các từ mình vừa tìm được  + Đặt câu với các từ mình vừa tìm được  - GV gọi HS trình bày, nhận xét .  - GV nhận xét.  **b)Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi SHS(10’)**  - GVcho HS đọc lại bài  *-* GV đặt câu hỏi:  1. Bé Hiền đã làm gì khi là bạn của giấy kẻ ?  2. Khi vừa vứt giấy kẻ, Mình nghe thấy câu nói gì?  3. Tìm từ ngữ cho thấy Minh xấu hổ.  *-* GV nhận xét, chốt  **TIẾT 3**  **a)Hoạt động 1 : Luyện tập viết hoa, chính tả (10’)**  **-Tô chữ hoa N và viết câu ứng dụng**  **Tô chữ viết hoa N**  - GV tô mẫu và phân tích cấu tạo của con chữ của chữ *N* hoa  - GV hướng dẫn HS dùng ngón tay tô theo GV hình dáng chữ *N* trên mặt bàn  - Gv hướng dẫn HS tô vào VTV tập 2/19  - GV nhận xét.  **Viết câu ứng dụng.**  - GV yêu cầu HS đọc câu ứng dụng  - GV giải thích nghĩa của câu ứng dụng  - GV viết mẫu và phân tích cấu tạo của con chữ của chữ *Nam*  - GV viết mẫu tiếp và hướng dẫn các chữ còn lại trong câu ứng dụng.  - GV yêu cầu HS viết vào VTV  - GV hướng dẫn HS nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có.  - GV nhận xét.  **b)Hoạt động 2: Viết chính tả Nhìn – viết (10’)**  - GV đưa 1 số từ khó: *giấy, với, rất, nâng niu, viết kín,* yêu cầu HS đánh vần, viết bảng con  - GV hướng dẫn HS nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có.  - GV nhận xét.  **c)Hoạt động 3: Bài tập chính tả lựa chọn(5’)**  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của bài tập.  - GV yêu cầu học sinh nhắc lại quy tắc chính tả *c/k* và tìm một số ví dụ minh hoạ  - GV yêu cầu HS quan sát tranh gợi ý đính kèm từng bài tập.  **TIẾT 4**  **a)Hoạt động 1: Luyện tập nói, viết sáng tạo(15’)**  -Nói sáng tạo: Luyện nói trao đổi với bạn cách em giữ gìn sách vở  - GV cho HS trao đổi nhóm 2 để thực hiện yêu cầu SHS/91, chú ý bóng nói của 2 bạn trong tranh  - GV gọi HS nhận xét, bổ sung cách làm của mình.  - GV giáo dục HS biết giữ gìn sách vở đồ dùng học tập.  **b)Hoạt động 2:** Viết sáng tạo (10’)  - GV hướng dẫn Học sinh đọc yêu cầu của bài tập  - GV yêu cầu HS viết sáng tạo vào VBT/ 48  - GV nhận xét.  - GV cho HS chia sẻ bài đã được đọc, được nghe, được xem về cách sử dụng một đồ dùng học tập  - GV gọi HS nhận xét.   * GV nhận xét   3. **Củng cố, dặn dò : (5’)**  - Cho HS nhắc lại nội dung vừa học: tên bài, các nhân vật, em thích điều gì nhất?  *-*GV nhận xét  *GV dặn* HS về nhà chuẩn bị tiết sau bài *“ Trong chiếc cặp của em”.* | * Cả lớp hát * HS mở sách * HS trả lời: cặp,bút chì, cục gôm, sách, vở, bút mực, thước, giấy màu * HS nhận xét. * HS lắng nghe và nhắc lại tên bài. * HS thực hiện yêu cầu của GV * HS lắng nghe, đọc từ khó theo hướng dẫn của GV *giấy, phúc, viết, kín, tinh, vứt, bừng…* * HS phân tích, đọc lại từ khó. * HS nêu từ mà mình chưa hiểu để nhờ GV giải thích thêm * HS chia đoạn cho bài đọc: 3 đoạn * HS theo dõi và thực hiện đọc ngắt nghỉ phù hợp * HS đọc bài theo nhóm * Thi đua đọc giữa các nhóm.( Chú ý: bạn đầu tiên đọc cả tựa bài, bạn cuối đọc luôn tên tác giả) * HS đọc lại bài * HS tìm các tiếng: *cái, máy, giấy, vài, hai, tai, thấy, nay*   HS đọc trơn các từ: *cái, máy, giấy, vài, hai, tai, thấy, nay*   * Đọc cá nhân, đọc nhóm(tổ), đọc đồng thanh. * HS thực hiện theo yêu cầu của GV   + Nhóm 1: hoa mai, hoa lài, con nai, …  + Nhóm 2: thợ may, máy bay, đôi tay, …  + Nhóm 3: cây, thợ xây, đám mây…   * HS thực hiện theo yêu cầu của GV   + Hoa lài thơm ngan ngát.+ Mẹ em là thợ may. +Em nhìn mây bay……   * HS trình bày, nhận xét * HS tô chữ N vào VTVtập 2/ 19 * HS đọc câu ứng dụng: *Nam luôn giữ gìn sách vở cẩn thận* * HS quan sát, lắng nghe GV viết mẫu và phân tích cấu tạo của con chữ của chữ *Nam*. * HS viết vào VTV/19   - HS đọc đoạn chính tả.  - HS đánh vần, viết bảng con: *giấy, với, rất, nâng niu, viết kín*  - HS viết bài chính tả vào VTV   * HS quan sát, lắng nghe.   - HS đọc yêu cầu của bài tập.  - HS quan sát  (3)Thay hình ngôi sao bằng chữ *d* hoặc *gi*  (4)Thay hình ngôi sao bằng *c* hoặc *k*    - HS làm bài tập vào VBT/ 47   * HS nhận xét bài viết của mình và bạn; sửa lỗi nếu có. * HS lắng nghe.   *+ Bạn làm gì để giữ gìn sách vở?*  *+ Mình bao bìa cẩn thận.*  *+Mình dùng xong thì cất vào kệ.*  *+Mình không vẽ bậy vào sách.*  *+…*   * HS nhận xét, bổ sung * HS lắng nghe. * Học sinh đọc yêu cầu của bài tập. * HS viết sáng tạo vào VBT/ 48   *+ Em bao bìa sách vở cẩn thận.*  *+…*   * HS nhận xét. * HS lắng nghe.   - HS trả lời: Câu chuyện về giấy kẻ. Có Hiền và Minh. *( HS nói theo ý thích của mình: Học theo Hiền biết giữ sách vở, biết tiết kiệm giấy dể bảo vệ môi trường….*   * HS lắng nghe. |