**Môn:Toán**

**BÀI: CÁC PHÉP TÍNH DẠNG 34 + 23, 57 – 23 ( TIẾT 1 )**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ ( không nhớ) các số trong phạm vi 100( đặt tính, tính).

- Nhận biết quan hệ giữa phép cộng và phép trừ trong các trường hợp cụ thể.

- Tính nhẩm cộng, trừ với các dạng đã học

- Làm quen với việc tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng, trừ

- Làm quen việc so sánh kết quả các phép tính.

 - Trung thực: Thật thà, ngay thẳng trong việc học tập và làm bài.

 - Chăm chỉ: Chăm học, có tinh thần tự giác tham gia các hoạt động học tập.

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tham gia vào các hoạt động.

 - Tư duy và lập luận toán học: Thực hiện được các thao tác và nêu được lí do thực hiện các thao tác đó.

**Tích hợp:** Toán học và cuộc sống, Tự nhiên và Xã hội, Tiếng Việt.

**2. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV : 57 khối lập phương.

- HS : 20 khối lập phương.

**3.CÁC HOẠT DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Tiết 1****1.Hoạt động mở đầu: Khởi động : (5’)****GV cho HS hát****2.Hoạt động cơ bản: (20’)****a)Hoạt động 1: Xây dựng biện pháp cộng(không nhớ) các số trong phạm vi 100*****Bước 1: Tìm hiểu vấn đề***- GV cho các nhóm quan sát phép tính 43 + 23 = ?- Ta phải tính 34 + 23.***Bước 2: Lập kế hoạch***- Yêu cầu HS dùng các khối lập phương đã xếp ở phần khởi động thể hiện phép tính 34 + 23.- GV hướng dẫn HS thực hànhĐếm trên các khối lập phương(đếm các thanh chục rồi đếm các khối lập phương rời),…+ Tính:30 + 20 = 50; 4 + 3 = 7; 50 + 7 =57 nên 34 + 23 = 57 hoặc 4 + 3 = 7, 30 + 20 = 50, 7 – 50 = 57 nên 34 + 23 = 57,…***Bước 3: Tiến hành kế hoạch***+ Làm bằng cách nào? (đếm hay tính)+ Đếm thế nào? Tính thế nào?- GV tổng kết ngắn gọn cách làm của các nhóm- Giới thiệu biện pháp tính- Để thực hiện phép cộng 34 + 23 ta có thể làm như sau:**+ Tính** từ phải qua trái. 34 4 cộng 3 bằng 7 , viết 7 + 23 3 cộng 2 bằng 5 , viết 5 57 Vậy: 34+ 23=57- GV vừa thao tác vừa nói vừa viết- Gọi vài học sinh nêu lại cách thực hiện***Bước 4: Kiểm tra***- Cho HS cùng đếm theo chục trên các khối lập phương và đếm tiếp các khối lập phương rời để khẳng định kết quả đúng.**b)Hoạt động 2: Xây dựng biện pháp trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 100**- GV đặt vấn đề: 57 – 23 = ?- GV giới thiệu biên pháp tính:- GV hướng dẫn cho HS cách đặt tính trừ rồi tính như cách làm tính cộng ở trên. 57 7 trừ 3 bằng 4 , viết 4 - 23 5 trừ 2 bằng 3, viết 3 34 Vậy 57-23=34**\*Nghỉ giữa tiết ( 5’)**c)**Hoạt động 3 : Thực hành (5’)**- GV đưa bài tập: Đặt tính rồi tính.28 + 71 48 – 36 40 + 5064 + 32 95 – 43 70 – 60 - Khi sửa bài GV yêu cầu học sinh nói lại cách đặt tính và tính. | HS hát- Hs quan sát- HS thảo luận, trình bày nhận biết- HS thực hiện theo hướng dẫn.- 2 HS nêu lại cách thực hiện gộp: 34 + 23 = 57- Các nhóm thực hiện kế hoạch Viết phép tính đã hoàn thiện ra bảng con: 34 + 23 =57- Vài học sinh nêu lại cách thực hiện phép cộng trên.- Cả lớp cùng đếm - Hs lắng nghe.- HS thực hiện phép trừ trên khối lập phương.- HS quan sát, lắng nghe- HS thực hiện theo nhóm đôi, mỗi HS thực hành một cặp phép tính.- Gọi vài học sinh nêu lại cách thực hiện Học sinh nói lại cách đặt tính và tính |