**Môn:Tiếng Việt**

CHỦ ĐỀ 27: **BẠN CÙNG HỌC CÙNG CHƠI**

**BÀI THỰC HÀNH**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***Năng lực tự chủ và tự học:*** Học sinh đọc trơn được một số câu tục ngữ về quann hệ Thầy – trò- bạn bè dao. Chỉ ra từ chỉ người, chỉ đồ vật hoạt động có trong các câu tục ngữ và đặt câu có chứa từ vừa tìm được.

***Năng lực giao tiếp và hợp tác***: Học sinh thảo luận nhóm. Học sinh nói với bạn và những người xung quanh về những việc em có thể làm được với những cử chỉ, ánh mắt, thân thiện khi nói chuyện với bạn.

***Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:*** phát triển thông qua việc thực hành làm bài tập

* ***Phát triển năng lực về văn học:***

+ Đọc trơn được một số câu tục ngữ và đặt câu, Chỉ ra từ chỉ người, chỉ đồ vật hoạt động có trong các câu tục ngữ

* ***Phát triển năng lực về ngôn ngữ:***

+ Phát triển lời nói theo nội dung yêu cầu.

+ Viết sáng tạo dựa trên những gì đã nói thành câu văn viết theo mẫu câu *Em* *thích……….*

**Phẩm chất:** Rèn luyện phẩm chất nhân ái: biết yêu quý Thầy cô, bạn bè.

**2. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

GV: SHS, SGV, VBT

HS: SHS, VBT

**3.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1.Hoạt động mở đầu: Khởi động** (5’)  - Cho HS chơi trò chơi “kết bạn”  **2. Hoạt động cơ bản:** (20’)  **a) Hoạt động 1:Luyện đọc và mở rộng vốn từ**  - Gọi hs đọc yêu cầu của bài tập.  - Gọi 3 hs đọc toàn bài.  + Hs đọc nối tiếp nhau. Mỗi hs 1 câu cho đến hết.  - Sau khi đọc, Gv nêu yêu cầu:  +Tìm các từ chỉ người có trong câu tục ngữ?  +Tìm các từ chỉ đồ vật có trong câu tục ngữ?  +Tìm các từ chỉ hoạt động có trong câu tục ngữ?  - Giáo viên gọi học sinh nhắc lại yêu cầu.  - Gv nêu yêu cầu: Hãy đặt câu với những từ  vừa tìm được.  - Yêu cầu vài học sinh đặt câu với từ vừa tìm được trình bày trước lớp.  - Hs nx bạn.  - Gv nhận xét trước lớp, tuyên dương và chốt ý.  -Nghỉ giải lao: Cho lớp hát 1 bài hát  **b)Hoạt động 2: *Luyện tập nói, viết sáng tạo***  ***Nói sáng tạo:***  + Em thích môn năng khiếu hoặc môn thể thao nào?  + vì sao em thích?  + vì sao em thích?  - Gọi lần lượt vài bạn lên tập làm phóng viên phỏng vấn các bạn trong lớp.  - Gv nhận xét, tuyên dương.  ***Viết sáng tạo:***  - Yêu cầu HS viết vào VBT.  - Gv thu một số vở nhận xét, tuyên dương trước lớp.  ***3.* Củng cố, dặn dò: (5’)**  - Cho HS nhắc lại nội dung vừa học  - HS về nhà chuẩn bị tiết sau bài *kể chuyện: Đôi bạn và hai chú chim non* | * Cả lớp chơi kết bạn   - Hs đọc yêu cầu của bài tập  - Hs đọc nối tiếp  -Hs đọc.  - Học sinh nêu yêu cầu  - Các nhóm thảo luận  - Hs lắng nghe  - Học sinh nêu  +Em yêu quý thầy cô. Ở trường em có nhiều bạn  +Mẹ mua cho em lọ mực. Đèn điện chiếu sáng.  +Em đi chơi. Chủ nhật em ở nhà.  - Hs đọc: Nói với bạn về một môn năng khiếu hoặc môn thể thao mà em thích theo các gợi ý  - Hs lắng nghe  - Hs làm việc nhóm đôi  - Hs trả lời: đánh cờ, bơi lội, erobic...  - Hs trả lời: vì......  - Đại diện các nhóm báo cáo.  - Hs chơi theo hướng dẫn của giáo viên:  - Học sinh thực hiện  - Hs lắng nghe.   * HS xung phong đọc trước lớp   -HS thi đua theo tổ. mỗi đáp án đúng được 1 điểm: *tôn trọng, đoàn kết, giúp đỡ, thân thiện, quan tâm, hỗ trợ, chia sẻ, gắn bó..* |