**Môn:Tập đọc**

CHỦ ĐỀ 27: **BẠN CÙNG HỌC CÙNG CHƠI**

**Bài 3: Cùng vui chơi**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* ***Năng lực tự chủ và tự học:*** từ những kinh nghiệm xã hội của bản thân nói về các hoạt động và bạn bè thường làm chung với nhau
* ***Năng lực giao tiếp và hợp tác***: Biết trao đổi với bạn về những người bạn xung quanh mình
* ***Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:*** phát triển thông qua việc thực hành.
* ***Phát triển năng lực về văn học:***

+ Đọc trơn bài, bước đầu ngắt nhịp, nghỉ đúng chỗ xuống dòng khi đọc một bài thơ

* ***Phát triển năng lực về ngôn ngữ:***

+ Đọc đúng tiếng chứa vần khó đọc. Nhận diện từ chỉ âm thanh. Luyện nói về việc bạn bè thường làm vào giờ chơi.

**Phẩm chất:** Rèn luyện phẩm chất nhân ái: biết yêu quý bạn bè.

**2.PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

GV: SHS, SGVHS: SHS, VBT

**3.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **TIẾT 1**  **1. Hoạt động mở đầu: Khởi động :** (5’)  - Cho HS hát bài : Cô giáo em  **2. Hoạt động cơ bản:** (20’)  **a)Hoạt động 1: Luyện đọc văn bản**    **Luyện đọc tiếng, từ ngữ**   * GV hướng dẫn HS phân tích, đọc lại từ khó. * GV chỉ bất kì các từ khó không theo thứ tự. * HS đọc từ khó**:** *vun vút , xoay tròn* * GV giải nghĩa từ khó: vun vút: bay rất nhanh, khỏe người: người khỏe mạnh, rắn chắc   **Luyện đọc câu**  -GV đọc mẫu . GV nhấn mạnh ở các ý thơ chính.  - GV gọi HS đọc nối tiếp nhau từng câu  **Luyện đọc khổ thơ**  - GV cùng HS chia đoạn cho bài đọc  - GV hướng dẫn ngắt nghỉ từng câu, khổ thơ. Gv hướng dẫn ngắt nghỉ theo logic ngữ nghĩa: *chuông kêu// reng reng//Giờ chơi/ đến rồi// này/ các bạn ơi// chơi/ cho/ khoẻ người//*  - GV tổ chức cho HS đọc từng đoạn theo nhóm 3  - GV gọi 3 nhóm đọc trước lớp, nhận xét.  **Luyện đọc cả bài**  - Tổ chức cho HS đọc nhóm 4 ( mỗi HS đọc cả bài cho bạn nghe)  - Cho HS đọc tốt đọc lại cả bài  - GV mời bạn nhận xét.  - GV nhận xét  **b)Hoạt động 2:Tìm tiếng trong bài có vần *eng, ơi, ươi* (5’)**  - GV yêu cầu HS tìm tiếng trong bài có vần  eng, ơi, ươi  *-GV yêu cầu HS nói câu có tiếng chứa vần ơi ươi,*  **TIẾT 2**  **a)Hoạt động 1: Tìm hiểu bài (10’)**  - GVcho HS đọc lại bài  *-* GV đặt câu hỏi, tổ chức cho HS hoạt động nhóm 4 trả lời  *-* GV hướng dẫn HS trình bày, nhận xét, bổ sung  **b)Hoạt động 2 : Luyện tập nói sáng tạo(5’)**  - GV cho HS đọc yêu cầu của Hoạt động: Hỏi – đáp với bạn về hoạt đọng em thích giờ ra chơi  - GV giáo dục HS nvui chơi nhưng cần tôn trọng không gia riêng của bạn khi chơi đùa  ***3.* Hoạt động 3: Hoạt động mở rộng (5’)**  +Tên bài thơ hoặc câu chuyện  +Nội dung của bài thơ hoặc câu chuyện  -GV gọi HS trình bày trước lớp  - GV nhận xét và giáo dục HSliên hệ thực tế biết Yêu thương bạn , đoàn kết, chia sẻ khi học tập vui chơi cùng bạn.  4.**Củng cố, dặn dò : (5’)**  - Cho HS nhắc lại nội dung vừa học  - GV yêu cầu HS về nhà học thuộc lòng bài thơ  - HS về nhà chuẩn bị tiết sau bài *Thực hành* | * Cả lớp hát * HS thực hiện theo yêu cầu. * HS rèn đọc từ khó: *chuông kêu, reng reng, vun vút, xoay tròn, khoẻ người.* * HS đọc từ khó theo hướng dẫn của GV * HS đọc nối tiếp nhau từng dòng của bài thơ   HS chú ý lắng nghe   * HS cùng GV nhận xét giọng đọc và ngắt nghỉ các khổ thơ * HS theo dõi và thực hiện đọc ngắt nghỉ phù hợp   HS đọc từng đoạn theo nhóm được phân công   * HS lắng nghe. * HS đọc lại bài * HS tìm các tiếng: *reng, ơi, chơi, người, cười,* * HS chơi trò bắn tên để nói các từ .HS nói câu * HS nhận xét bạn * HS đọc bài * HS thảo luận nhóm và trả lời: * HS trình bày nhận xét, bổ sung * HS đọc yêu cầu * HS Nói với bạn kế bên về một hoạt động em thích vào giờ ra chơi * HS nói trước lớp * HS trao đổi nhóm 6 chia sẻ những bài thơ, câu chuyện về bạn bè   - HS trả lời  - HS Thi đua đọc thuộc khổ thơ mà mình thích  - Lắng nghe |