**Môn:Tập đọc**

CHỦ ĐỀ 27: **BẠN CÙNG HỌC CÙNG CHƠI**

**Bài 3: Cùng vui chơi**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* ***Năng lực tự chủ và tự học:*** từ những kinh nghiệm xã hội của bản thân nói về các hoạt động và bạn bè thường làm chung với nhau
* ***Năng lực giao tiếp và hợp tác***: Biết trao đổi với bạn về những người bạn xung quanh mình
* ***Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:*** phát triển thông qua việc thực hành.
* ***Phát triển năng lực về văn học:***

 + Đọc trơn bài, bước đầu ngắt nhịp, nghỉ đúng chỗ xuống dòng khi đọc một bài thơ

* ***Phát triển năng lực về ngôn ngữ:***

 + Đọc đúng tiếng chứa vần khó đọc. Nhận diện từ chỉ âm thanh. Luyện nói về việc bạn bè thường làm vào giờ chơi.

**Phẩm chất:** Rèn luyện phẩm chất nhân ái: biết yêu quý bạn bè.

**2.PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

GV: SHS, SGVHS: SHS, VBT

**3.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **TIẾT 1****1. Hoạt động mở đầu: Khởi động :** (5’)- Cho HS hát bài : Cô giáo em**2. Hoạt động cơ bản:** (20’)**a)Hoạt động 1: Luyện đọc văn bản**  **Luyện đọc tiếng, từ ngữ*** GV hướng dẫn HS phân tích, đọc lại từ khó.
* GV chỉ bất kì các từ khó không theo thứ tự.
* HS đọc từ khó**:** *vun vút , xoay tròn*
* GV giải nghĩa từ khó: vun vút: bay rất nhanh, khỏe người: người khỏe mạnh, rắn chắc

**Luyện đọc câu** -GV đọc mẫu . GV nhấn mạnh ở các ý thơ chính. - GV gọi HS đọc nối tiếp nhau từng câu **Luyện đọc khổ thơ**- GV cùng HS chia đoạn cho bài đọc- GV hướng dẫn ngắt nghỉ từng câu, khổ thơ. Gv hướng dẫn ngắt nghỉ theo logic ngữ nghĩa: *chuông kêu// reng reng//Giờ chơi/ đến rồi// này/ các bạn ơi// chơi/ cho/ khoẻ người//*- GV tổ chức cho HS đọc từng đoạn theo nhóm 3- GV gọi 3 nhóm đọc trước lớp, nhận xét. **Luyện đọc cả bài**- Tổ chức cho HS đọc nhóm 4 ( mỗi HS đọc cả bài cho bạn nghe)- Cho HS đọc tốt đọc lại cả bài- GV mời bạn nhận xét.- GV nhận xét**b)Hoạt động 2:Tìm tiếng trong bài có vần *eng, ơi, ươi* (5’)** - GV yêu cầu HS tìm tiếng trong bài có vần eng, ơi, ươi*-GV yêu cầu HS nói câu có tiếng chứa vần ơi ươi,* **TIẾT 2****a)Hoạt động 1: Tìm hiểu bài (10’)**- GVcho HS đọc lại bài*-* GV đặt câu hỏi, tổ chức cho HS hoạt động nhóm 4 trả lời*-* GV hướng dẫn HS trình bày, nhận xét, bổ sung **b)Hoạt động 2 : Luyện tập nói sáng tạo(5’)**- GV cho HS đọc yêu cầu của Hoạt động: Hỏi – đáp với bạn về hoạt đọng em thích giờ ra chơi- GV giáo dục HS nvui chơi nhưng cần tôn trọng không gia riêng của bạn khi chơi đùa ***3.* Hoạt động 3: Hoạt động mở rộng (5’)**+Tên bài thơ hoặc câu chuyện+Nội dung của bài thơ hoặc câu chuyện-GV gọi HS trình bày trước lớp - GV nhận xét và giáo dục HSliên hệ thực tế biết Yêu thương bạn , đoàn kết, chia sẻ khi học tập vui chơi cùng bạn. 4.**Củng cố, dặn dò : (5’)**- Cho HS nhắc lại nội dung vừa học - GV yêu cầu HS về nhà học thuộc lòng bài thơ- HS về nhà chuẩn bị tiết sau bài *Thực hành* | * Cả lớp hát
* HS thực hiện theo yêu cầu.
* HS rèn đọc từ khó: *chuông kêu, reng reng, vun vút, xoay tròn, khoẻ người.*
* HS đọc từ khó theo hướng dẫn của GV
* HS đọc nối tiếp nhau từng dòng của bài thơ

HS chú ý lắng nghe* HS cùng GV nhận xét giọng đọc và ngắt nghỉ các khổ thơ
* HS theo dõi và thực hiện đọc ngắt nghỉ phù hợp

HS đọc từng đoạn theo nhóm được phân công* HS lắng nghe.
* HS đọc lại bài
* HS tìm các tiếng: *reng, ơi, chơi, người, cười,*
* HS chơi trò bắn tên để nói các từ .HS nói câu
* HS nhận xét bạn
* HS đọc bài
* HS thảo luận nhóm và trả lời:
* HS trình bày nhận xét, bổ sung
* HS đọc yêu cầu
* HS Nói với bạn kế bên về một hoạt động em thích vào giờ ra chơi
* HS nói trước lớp
* HS trao đổi nhóm 6 chia sẻ những bài thơ, câu chuyện về bạn bè

- HS trả lời- HS Thi đua đọc thuộc khổ thơ mà mình thích- Lắng nghe |