**Thứ Năm ngày 20 tháng 3 năm 2025**

**Môn:Tiếng Việt**

CHỦ ĐỀ 27: **BẠN CÙNG HỌC CÙNG CHƠI**

 **Bài 2: Vui học ở Thảo cầm viên**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* ***Năng lực tự chủ và tự học:*** từ những kinh nghiệm xã hội của bản thân nói về Thảo cầm viên và những hoạt động diễn ra ở đó
* ***Năng lực giao tiếp và hợp tác***: Biết trao đổi với bạn về những người bạn xung quanh mình
* ***Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:*** phát triển thông qua việc thực hành.
* ***Phát triển năng lực về văn học:***

Đọc đúng tiếng chứa vần khó đọc.

* ***Phát triển năng lực về ngôn ngữ:***

 + Tô đúng kiểu M chữ hoa và viết đúng câu ứng dụng. thực hành kĩ năng nghe- viết đoạn văn.

+ Phân biệt đúng chính tả *ng/ ngh* và *dấu hỏi/ dấu ngã* .

 + Luyện nói sáng tạo theo tranh và viết sáng tạo theo nội dung vừa nói. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.

 **Phẩm chất:** Rèn luyện phẩm chất tự tin thông qua các hoạt đọng nghe, nói, đọc hiểu, viết.

1. **PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

GV: SHS, SGV, VBT

- Mẫu tô chữ M viết hoa và khung chữ mẫu.

 HS: . SHS, VBT, bảng con, VTV

**3.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **TIẾT 3** **a)Hoạt động 1 : Luyện tập viết hoa, chính tả (15’)** **Tô chữ hoa M và viết câu ứng dụng****Tô chữ viết hoa M**- GV tô mẫu và phân tích cấu tạo của con chữ của chữ *M*  hoa **Viết câu ứng dụng**- GV yêu cầu HS đọc câu ứng dụng- GV giải thích nghĩa của câu ứng dụng- GV viết mẫu và phân tích cấu tạo của con chữ của chữ *Mình*- GV yêu cầu HS viết vào VTV**b)Hoạt động 2 : Viết chính tả Nghe – viết(10’)**- *Khi đến Thảo cầm viên, các em cũng có thể vào khu vui chơi. Ở đó có nhiều trò chơi thú vị và những màn xiếc vui nhộn.*- GV đưa 1 số từ khó: *vui, nhiều, thú vị, màn xiếc* yêu cầu HS đánh vần, viết bảng con **3.Hoạt động 3 : Bài tập chính tả lựa chọn (5’)**- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của bài tập.- GV yêu cầu HS nêu quy tắc chính tả *ng/ ngh*- GV yêu cầu HS quan sát tranh gợi ý đính kèm từng bài tập**TIẾT 4****a)Hoạt động 1: Luyện tập nói, viết sáng tạo(15’)****Nói sáng tạo:Luyện nói theo tranh trong SHS**- GV cho HS trao đổi nhóm 4 để thực hiện yêu cầu SHS/85Nói với bạn về một trong các bức tranh theo gợi ý**Viết sáng tạo**- GV hướng dẫn Học sinh đọc yêu cầu của bài tập- GV yêu cầu HS viết sáng tạo vào VBT/ 45 (mỗi HS chỉ viết 1 tranh)***b)*Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng (10’)**- GV cho HS đọc câu đố và quan sát tranh minh hoạ để tìm ra đáp án- GV gọi HS nhận xét.**3. Củng cố, dặn dò : (5’)**- HS về nhà chuẩn bị tiết sau bài *Cùng vui chơi* | * HS tô chữ M vào VTVtập 2/ 18
* HS quan sát, lắng nghe GV viết mẫu và phân tích cấu tạo của con chữ của chữ *Mình*.
* HS viết vào VTV/18

- HS đọc đoạn chính tả.- HS đánh vần, viết bảng con: *vui, nhiều, thú vị, màn xiếc* - HS viết bài chính tả vào VTV- HS đọc yêu cầu của bài tập.HS hoạt động theo nhóm 4.* HS thảo luận nhóm 4 và nói về các tranh
* HS viết sáng tạo vào VBT/ 45
* HS nhận xét.
* HS lắng nghe.
* HS chia sẻ với bạn, kể trước lớp
* HS lắng nghe.

- Cho HS nhắc lại nội dung vừa học: tên bài, các thông tin chính trong bài, em quan tâm điều gì nhất? |