**Thứ Năm ngày 20 tháng 3 năm 2025**

**Môn:Tiếng Việt**

CHỦ ĐỀ 27: **BẠN CÙNG HỌC CÙNG CHƠI**

**Bài 2: Vui học ở Thảo cầm viên**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* ***Năng lực tự chủ và tự học:*** từ những kinh nghiệm xã hội của bản thân nói về Thảo cầm viên và những hoạt động diễn ra ở đó
* ***Năng lực giao tiếp và hợp tác***: Biết trao đổi với bạn về những người bạn xung quanh mình
* ***Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:*** phát triển thông qua việc thực hành.
* ***Phát triển năng lực về văn học:***

Đọc đúng tiếng chứa vần khó đọc.

* ***Phát triển năng lực về ngôn ngữ:***

+ Tô đúng kiểu M chữ hoa và viết đúng câu ứng dụng. thực hành kĩ năng nghe- viết đoạn văn.

+ Phân biệt đúng chính tả *ng/ ngh* và *dấu hỏi/ dấu ngã* .

+ Luyện nói sáng tạo theo tranh và viết sáng tạo theo nội dung vừa nói. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.

**Phẩm chất:** Rèn luyện phẩm chất tự tin thông qua các hoạt đọng nghe, nói, đọc hiểu, viết.

1. **PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

GV: SHS, SGV, VBT

- Mẫu tô chữ M viết hoa và khung chữ mẫu.

HS: . SHS, VBT, bảng con, VTV

**3.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **TIẾT 3**  **a)Hoạt động 1 : Luyện tập viết hoa, chính tả (15’)**  **Tô chữ hoa M và viết câu ứng dụng**  **Tô chữ viết hoa M**  - GV tô mẫu và phân tích cấu tạo của con chữ của chữ *M*  hoa  **Viết câu ứng dụng**  - GV yêu cầu HS đọc câu ứng dụng  - GV giải thích nghĩa của câu ứng dụng  - GV viết mẫu và phân tích cấu tạo của con chữ của chữ *Mình*  - GV yêu cầu HS viết vào VTV  **b)Hoạt động 2 : Viết chính tả Nghe – viết(10’)**  - *Khi đến Thảo cầm viên, các em cũng có thể vào khu vui chơi. Ở đó có nhiều trò chơi thú vị và những màn xiếc vui nhộn.*  - GV đưa 1 số từ khó: *vui, nhiều, thú vị, màn xiếc* yêu cầu HS đánh vần, viết bảng con  **3.Hoạt động 3 : Bài tập chính tả lựa chọn (5’)**  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của bài tập.  - GV yêu cầu HS nêu quy tắc chính tả *ng/ ngh*  - GV yêu cầu HS quan sát tranh gợi ý đính kèm từng bài tập  **TIẾT 4**  **a)Hoạt động 1: Luyện tập nói, viết sáng tạo(15’)**  **Nói sáng tạo:Luyện nói theo tranh trong SHS**  - GV cho HS trao đổi nhóm 4 để thực hiện yêu cầu SHS/85  Nói với bạn về một trong các bức tranh theo gợi ý  **Viết sáng tạo**  - GV hướng dẫn Học sinh đọc yêu cầu của bài tập  - GV yêu cầu HS viết sáng tạo vào VBT/ 45 (mỗi HS chỉ viết 1 tranh)  ***b)*Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng (10’)**  - GV cho HS đọc câu đố và quan sát tranh minh hoạ để tìm ra đáp án  - GV gọi HS nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò : (5’)**  - HS về nhà chuẩn bị tiết sau bài *Cùng vui chơi* | * HS tô chữ M vào VTVtập 2/ 18 * HS quan sát, lắng nghe GV viết mẫu và phân tích cấu tạo của con chữ của chữ *Mình*. * HS viết vào VTV/18   - HS đọc đoạn chính tả.  - HS đánh vần, viết bảng con: *vui, nhiều, thú vị, màn xiếc*  - HS viết bài chính tả vào VTV  - HS đọc yêu cầu của bài tập.  HS hoạt động theo nhóm 4.   * HS thảo luận nhóm 4 và nói về các tranh * HS viết sáng tạo vào VBT/ 45 * HS nhận xét. * HS lắng nghe. * HS chia sẻ với bạn, kể trước lớp * HS lắng nghe.   - Cho HS nhắc lại nội dung vừa học: tên bài, các thông tin chính trong bài, em quan tâm điều gì nhất? |