**Môn:Tiếng Việt**

CHỦ ĐỀ 27: **BẠN CÙNG HỌC CÙNG CHƠI**

**Bài 1: MÍT HỌC VẼ TRANH**

**1. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***- Năng lực tự chủ và tự học:*** Biết chuẩn bị đồ dùng học tập và vẽ tranh.

***- Năng lực giao tiếp và hợp tác***: Biết trao đổi với bạn về những người bạn xung quanh mình.

***- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:*** tăng năng lực phán đoán về nhân vật chính và nội dung bài đọc thông qua việc thực hành.

***- Phát triển năng lực về văn học:***

***- Phát triển năng lực về ngôn ngữ:***

+ Tô đúng kiểu L chữ hoa và viết đúng câu ứng dụng. thực hành kĩ năng nhìn viết đoạn văn.

+ Phân biệt đúng chính tả *l/ n* và *dấu hỏi/ dấu ngã*

+ Luyện nói lời cảm ơn và xin lỗi với đối tượng bằng vai*.* Luyện viết sáng tạo theo nội dung vừa nói. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.

**Phẩm chất:** Rèn luyện phẩm nhân ái biết thể hiện tình cảm với bạn bè.

**3. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:**

GV: SGK, SGV, VBT

- Mẫu tô chữ L viết hoa và khung chữ mẫu.

HS: SGK, VBT, bảng con, bộ đồ dùng học tập, VTV.

**3. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **TIẾT 3**  **a)Hoạt động 1 : Luyện tập viết hoa, chính tả (15’)**  Tô chữ hoa L và viết câu ứng dụng  **Tô chữ viết hoa L**  - GV tô mẫu và phân tích cấu tạo của con chữ của chữ *L* hoa  - GV hướng dẫn HS dùng ngón tay tô theo GV hình dáng chữ *L* trên mặt bàn  - Gv hướng dẫn HS tô vào VTVtập 2/17  - GV nhận xét.  **Viết câu ứng dụng**  - GV yêu cầu HS đọc câu ứng dụng  - GV giải thích nghĩa của câu ứng dụng  - GV viết mẫu và phân tích cấu tạo của con chữ của chữ *Lớp*  - GV yêu cầu HS viết vào VTV  - GV hướng dẫn HS nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có.  - GV nhận xét.  b) **Hoạt động 2: Viết chính tả Nhìn – viết (10’)**  - GV đưa đoạn chính tả cần viết, yêu cầu HS đọc  - GV đưa 1 số từ khó: *xanh thẫm, mũi, mắt* yêu cầu HS đánh vần, viết bảng con  **Bài tập chính tả lựa chọn**  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của bài tập.  - GV hướng dẫn HS nhận xét bài viết của mình và bạn; sửa lỗi nếu có.  - GV nhận xét.  **TIẾT 4**  **a)Hoạt động 1: Luyện tập nói, viết sáng tạo (15’)**  **Nói sáng tạo: Luyện nói lời cảm ơn và xin lỗi với đối tượng bằng vai**  - GV cho HS trao đổi nhóm 2 để thực hiện yêu cầu SHS/82  - GV giáo dục HS biết nhận lỗi, sửa sai, tha thứ và biết ơn  **Viết sáng tạo**  - GV hướng dẫn Học sinh đọc yêu cầu của bài tập  ***b)*Hoạt động 2: Hoạt động mở rộng (10’)**  - GV gọi HS nhận xét.  **3. Củng cố- dặn dò (5’)**  - HS về nhà chuẩn bị tiết sau bài *Vui học ở Thảo cầm viên* | HS tô chữ L vào VTVtập 2/ 17  - HS đọc đoạn chính tả.  - HS đánh vần, viết bảng con: *xanh thẫm, mũi, mắt*  - HS viết bài chính tả vào VTV   * Học sinh đọc yêu cầu của bài tập. * HS viết sáng tạo vào VBT/ 43     - HS trả lời: Mít học vẽ tranh. Có Mít, Xanh, Hồng.   * HS lắng nghe.   HS viết sáng tạo vào VBT/ 43  HS quan sát tranh và hỏi: Tranh vẽ gì?  - HS nhắc lại nội dung vừa học |