**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Thứ Sáu ngày 21 tháng 3 năm 2025

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 27: BẠN CÙNG HỌC CÙNG CHƠI**

**KỂ CHUYỆN:ĐÔI BẠN VÀ HAI CHÚ CHIM NON**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

**-** Phán đoán nội dung câu chuyện dựa vào tên truyện và tranh minh hoạ.Nhớ được các tình tiết, diễn biến theo trật tự xảy ra của câu chuyện.Biết dựa vào tranh minh hoạ, các từ ngữ gợi ý để ghi nhớ nội dung của từng đoạn truyện.Nhận diện lời nhân vật và chọn giọng nói phù hợp với lời nhân vật.Kể từng đoạn của câu chuyện, kể toàn bộ câu chuyện. Biết điều chỉnh âm lượng giọng kể của bản thân khi kể trong nhóm nhỏ và trước lớp.

**-** Yêu thích môn học; biết bày tỏ cảm xúc của bản thân với từng nhân vật trong câu chuyện.

**-** Biết điều chỉnh âm lượng giọng kể của bản thân khi kể trong nhóm nhỏ và trước lớp.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái - biết yêu thương các loài động vật.

**2. Đồ dùng dạy học :**

**- Giáo viên**: SHS, SGV.

- **Học sinh**: Sách học sinh

**3. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **20’**  **5’**  **5’** | **1. Hoạt động khởi động :**  - Hát.  **2. Hoạt động cơ bản:**  **Hoạt động 1: Luyện tập nghe và nói**  - Giáo viên treo tranh minh họa truyện “*Đôi bạn và hai chú chim non*”.  - Giáo viên nêu các câu hỏi kích thích phỏng đoán nội dung câu chuyện: *Trong các bức tranh có mấy nhân vật?Hai nhân vật trao đổi với nhau chuyện gì?Cuối cùng hai nhân vật đã làm gì?*  - Giáo viên dùng tên truyện và tranh minh hoạ để giới thiệu bài mới.  Giải lao  **Hoạt động 2: Luyện tập nghe kể và kể chuyện**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại cách nhận diện lời của nhân vật và cách sử dụng giọng nói phù hợp với lời của từng nhân vật.  - Kể mẫu lần một toàn bộ câu chuyện, chú ý dùng giọng điệu khác nhau cho từng lời nhân vật và hoàn cảnh; yêu cầu học sinh liên hệ nội dung câu chuyện với những phán đoán lúc trước của mình.  - Dùng câu hỏi kích thích phỏng đoán: *Con nghĩ hai bạn sẽ làm gì với hai chú sẻ non ? Con nghĩ Nam có đồng ý với Lâm không?*  - Kể lần 2 theo từng đoạn.  - Yêu cầu học sinh kể từng đoạn của câu chuyện, dùng cụm từ gợi ý dưới tranh để ghi nhớ nội dung truyện.  - Yêu cầu học sinh (nhóm học sinh) thực hiện kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.  - Yêu cầu học sinh nhận xét, đánh giá về các nhân vật và nội dung câu chuyện  **3. Hoạt động củng cố, dặn dò:**  - Yêu cầu học sinh nhắc lại tên truyện, nhân vật/ chi tiết mà con yêu thích nhất, lí do yêu thích.  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài sau | - Thực hiện  - Học sinh quan sát tranh.  - Học sinh dựa vào tên truyện, tranh minh hoạ để phán đoán và trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện.  - Học sinh nghe giáo viên giới thiệu bài mới và mục tiêu bài học.  - Nhắc lại cách nhận diện lời của nhân vật và cách sử dụng giọng nói phù hợp với lời của từng nhân vật.  - Nghe giáo viên kể mẫu lần một toàn bộ câu chuyện và liên hệ nội dung câu chuyện với những phán đoán lúc trước của mình.  - Nghe kể lần 2 theo từng đoạn và quan sát tranh minh hoạ theo đúng trật tự diễn biến của câu chuyện.  - Kể từng đoạn của câu chuyện với bạn trong nhóm nhỏ với âm lượng nhỏ, đủ nghe trong nhóm nhỏ.  - Thực hiện kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.  - Trả lời các câu hỏi gợi ý của giáo viên để nhận xét, đánh giá về các nhân vật và nội dung câu chuyện.  - Nhắc lại.  - Lắng nghe  - Đọc, kể lại truyện cho người thân cùng nghe; chuẩn bị bài: *Câu chuyện về giấy kẻ*. |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………