**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Thứ Sáu ngày 21 tháng 3 năm 2025

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 27: BẠN CÙNG HỌC CÙNG CHƠI**

**THỰC HÀNH**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

**-** Học sinh biết về mối quan hệ giữa thầy và trò, giữa bạn bè; biết từ chỉ người, từ chỉ đồ vật, từ chỉ hoạt động có trong các câu tục ngữ.

**-** Học sinh đọc trơn các câu tục ngữ về quan hệ thầy - trò, bạn bè.Chỉ ra từ chỉ người, từ chỉ đồ vật, từ chỉ hoạt động có trong các câu tục ngữ và đặt câu.Phát triển lời nói dựa trên tranh minh hoạ và các gợi ý.Viết sáng tạo dựa trên những điều đã nói.

**-** Phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái: yêu quý thầy cô, bạn bè thông qua hoạt động nghe nói, đọc hiểu, viết.

**2. Đồ dùng dạy học :**

**- Giáo viên**: SHS, SGV.

- **Học sinh**: Sách học sinh, vở Bài tập Tiếng Việt tập 2; viết chì

**3. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **20’**  **5’**  **5’** | **1. Hoạt động khởi động :**  - Hát.  **2. Hoạt động cơ bản:**  **Hoạt động 1: Luyện đọc**  - Hướng dẫn học sinh đọc yêu cầu của bài tập.  - Treo tranh minh họa 4 bước đội mũ bảo hiểm.  - Hướng dẫn học sinh thực hiện bài tập.  - Hướng dẫn học sinh tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.  Giải lao  **Hoạt động 2: Luyện tập nói, viết sáng tạo**  ***a. Nói sáng tạo:***  - Giáo viên treo tranh.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh trao đổi với bạn về các câu gợi ý.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện bài tập.  ***b. Viết sáng tạo:***  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm hiểu cách đổi nội dung vừa nói thành câu văn viết.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện yêu cầu viết sáng tạo vào vở bài tập.  - Giáo viên lưu ý học sinh: viết hoa đầu câu (chữ in hoa) và sử dụng dấu chấm câu, khoảng cách giữa các chữ trong một câu.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tự đánh giá, nhận xét về phần trình bày của mình.  **3. Hoạt động củng cố, dặn dò:**  - 2 HS đọc lại bài  - Yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung vừa được học (nội dung mà em cảm thấy hứng thú).  - Nhận xét tiết học  - Chuẩn bị bài sau | - Thực hiện    - Đọc yêu cầu của bài tập.  - Quan sát tranh minh họa các bước đội mũ bảo hiểm và thảo luận với bạn về các bước đội mũ bảo hiểm tương ứng với tranh vẽ (4 bước).  - Trao đổi với bạn vàthực hiện bài tập vào vở.  - Tự đánh giá bài làm của mình và của bạn theo hướng dẫn của giáo viên.  - Học sinh quan sát tranh và đọc các câu hỏi gợi ý.  - Học sinh trao đổi theo nhóm.  - Học sinh thực hiện yêu cầu nói sáng tạo theo cặp đôi.  - Học sinh tìm hiểu cách đổi nội dung vừa nói thành câu văn viết.  - Học sinh thực hiện yêu cầu viết sáng tạo vào vở bài tập.  - Học sinh lắng nghe.  - Học sinh tự đánh giá, nhận xét về phần trình bày của mình theo hướng dẫn.  - Đọc  - Nhắc lại nội dung vừa được học (nội dung mà em cảm thấy hứng thú).  - Lắng nghe  - Chuẩn bị kể chuyện: *Đôi bạn và hai chú chim non.* |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………