**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Thứ Năm ngày 20 tháng 3 năm 2025

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 27: BẠN CÙNG HỌC CÙNG CHƠI**

**BÀI : VUI HỌC Ở THẢO CẦM VIÊN**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

**-** Từ những kinh nghiệm xã hội của bản thân, nói về Thảo cầm viên (sở thú) và các hoạt động thường diễn ra ở đó.

**-** Tô đúng kiểu chữ hoa chữ *M* và viết câu ứng dụng. Thực hành kĩ năng nghe − viết đoạn văn.Ôn luyện và phân biệt đúng chính tả *ng-/ ngh-* và *dấu hỏi*/ *dấu ngã*.Luyện tập nói và viết sáng tạo. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.

**-** Phát triển năng lực hợp tác qua hoạt động nhóm; phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động thực hành.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất tự tin thông qua hoạt động nghe nói, đọc hiểu, viết.

**2. Đồ dùng dạy học :**

**- Giáo viên**: SHS, SGV.

- **Học sinh**: Sách học sinh Tiếng Việt tập 2, vở Tập viết, viết chì, bảng con, …

**3. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **20’**  **5’**  **5’**  **5’**  **20’**  **5’**  **5’** | **Tiết 1**  **1. Hoạt động khởi động:**  - Hát.  **2. Hoạt động cơ bản:**  ***Hoạt động 1:* Luyện tập viết hoa chính tả**  ***a. Tô chữ viết hoa chữ I và viết câu ứng dụng:*** *a.1. Tô chữ viết hoa chữ* ***M:***  - Hướng dẫn học sinh tô và phân tích cấu tạo nét chữ của con chữ ***M*** trên bảng.  - Lặp lại lần 2 quy trình tô chữ ***M*** để học sinh quan sát và ghi nhớ.  - Hướng dẫn họcsinh tô chữ ***M*** hoa vào vở bài tập, chú ý các điểm đặt bút và điểm kết thúc.  *a.2. Viết câu ứng dụng:*  - Giải thích ý nghĩa của câu ứng dụng.  - Hướng dẫn học sinh viết chữ ***Mình*.**  - Hướng dẫn học sinh viết phần còn lại.  - Hướng dẫn học sinh viết câu ứng dụng vào vở tập viết, nhắc học sinh chú ý các điểm đặt, điểm kết thúc, nối giữa chữ hoa và chữ thường, khoảng cách giữa các chữ trong một dòng, dấu chấm cuối câu.  - Hướng dẫn học sinh tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  Giải lao  ***Hoạt động 2: Chính tả nghe - viết:***  - Giáo viên giới thiệu về kiểu bài chính tả nghe - viết và các yêu cầu tương ứng với kiểu bài này.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc lại câu văn được yêu cầu viết chính tả và trả lời câu hỏi về nghĩa của câu/ đoạn văn.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đánh vần và giải thích nghĩa một số tiếng/ từ dễ viết sai bằng cách đặt câu.  - Giáo viên yêu cầuhọc sinh giải thích nghĩa của những từ vừa nêu và đặt câu.  - Giáo viên đọc cho học sinh viết vào vở.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tự đánh giá bài viết của mình và của bạn..  ***Hoạt động 3: Bài tập chính tả lựa chọn:***  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc yêu cầu.  - Giáo viên yêu cầu học sinhnhắc lại quy tắc chính tả *ng-/ ngh-* và *dấu hỏi*/ *dấu ngã*.  - Giáo viên yêu cầu học sinh tìm thêm một số từ thể hiện quy tắc này.  - Giáo viên treo tranh gợi ý đính kèm từng bài tập, giáo viên gợi ý bằng các câu hỏi.  - Giáo viên yêu cầu học sinh thực hiện bài tập vào vở bài tập, tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.  - Giáo viên yêu cầu học sinh đặt câu (nói miệng, không yêu cầu viết) với những từ vừa điền đúng.  **3. Hoạt động củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét  - Tuyên dương.  **Tiết 2**  **1. Hoạt động khởi động:**  - Hát.  **2. Hoạt động cơ bản:**  ***Hoạt động 1: Luyện tập nói***  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc yêu cầu của bài tập và quan sát tranh gợi ý.  - Giáo viên tổ chức bằng kĩ thuật “Khăn phủ bàn” để học sinh có thể trao đổi thông tin cho nhau.  - Giáo viên yêu cầu học sinh thực hiện hoạt động  Giải lao  ***Hoạt động 2: Viết sáng tạo:***  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm hiểu cách đổi nội dung vừa nói thành câu văn viết.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện yêu cầu viết sáng tạo vào vở.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tự đánh giá, nhận xét về phần trình bày của mình.  ***Hoạt động 3:* Hoạt động mở rộng**  - Giáo viên hướng dẫn học sinhđọc câu lệnh.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát tranh và đặt câu hỏi gợi ý tìm hiểu nội dung.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh xác định yêu cầu của hoạt động mở rộng.  - Giáo viên yêu cầu học sinh đọc câu đố và quan sát hình minh hoạ để tìm ra lời giải.  - Giáo viên giúp học sinh tìm những từ khoá để đưa ra lời giải đúng.  **3. Hoạt động củng cố, dặn dò:**  - Giáo viên yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung vừa học (tên bài, các nhân vật trong bài, chi tiết con thích,…).  - Nhận xét  - Tuyên dương.  - Chuẩn bị bài sau | - Thực hiện  - Quan sát cách giáo viên tô và phân tích ***M*** cấu tạo nét chữ của con chữ.  - Quan sát quan sát và ghi nhớ, dùng ngón tay viết con chữ ***M***  hoa lên không khí hoặc mặt bàn.  - Tô chữ ***M***  hoa vào vở bài tập, chú ý các  điểm đặt bút và điểm kết thúc.  - Đọc câu ứng dụng.  - Lắng nghe và quan sát.  - Lắng nghe và quan sát cách giáo viên viết phần còn lại.  - Viết câu ứng dụng vào vở tập viết  - Tự đánh giá phần viết của mình và của bạn theo hướng dẫn của giáo viên.  - Học sinh đọc lại câu văn được yêu cầu viết chính tả.  - Học sinh đọc lại câu văn được yêu cầu viết chính tả và trả lời câu hỏi về nghĩa của câu/ đoạn văn.  - Học sinh đánh vần một số tiếng/ từ dễ viết sai như: *vui, nhiều, thú vị, xiếc.*  - Học sinh giải thích nghĩa của những từ vừa nêu và đặt câu.  - Học sinh nghe giáo viên đọc và viết câu văn vào vở tập viết.  - Học sinh tự đánh giá bài viết của mình và của bạn theo sự hướng dẫn của giáo viên.  - Học sinh đọc yêu cầu của bài tập chính tả có quy tắc.  - Học sinh nhắc lại quy tắc chính tả *ng-/ ngh-* và *dấu hỏi*/ *dấu ngã.*  - Học sinh tìm thêm một số từ thể hiện quy tắc này.  - Học sinh quan sát tranh gợi ý đính kèm từng bài tập và thực hiện bài tập.  - Học sinh thực hiện bài tập vào vở bài tập, tự đánh giá bài làm của mình và của bạn  - Học sinh đặt câu (nói miệng,) với những từ vừa điền đúng.  - Hát  - Học sinh trao đổi trong nhóm nhỏ yêu cầu của hoạt động.  - Học sinh quan sát tranh và các câu hỏi  gợi ý để thực hiện yêu cầu của bài tập.  - Học sinh thực hiện yêu cầu của hoạt động theo nhóm.  - Học sinh tìm hiểu cách đổi nội dung vừa nói thành câu văn viết.  - Học sinh thực hiện yêu cầu viết sáng tạo vào vở.  - Học sinh tự đánh giá, nhận xét về phần trình bày của mình theo hướng dẫn của giáo viên.  - Học sinh đọc câu lệnh*.*  - Học sinh quan sát tranh và trả lời các câu hỏi để phát hiện được nội dung tranh.  - Học sinh xác định yêu cầu: đọc câu đố và quan sát hình minh hoạ để tìm ra lời giải.  - Học sinh đọc câu đố và quan sát hình minh hoạ để tìm ra lời giải.  - Học sinh nghe và thực hiện.  - Nhắc lại nội dung vừa học.  - Lắng nghe  - Chú ý |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………