**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Thứ Năm ngày 20 tháng 3 năm 2025

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 27: BẠN CÙNG HỌC CÙNG CHƠI**

**BÀI : VUI HỌC Ở THẢO CẦM VIÊN**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

**-** Từ những kinh nghiệm xã hội của bản thân, nói về Thảo cầm viên (sở thú) và các hoạt động thường diễn ra ở đó.

**-** Tô đúng kiểu chữ hoa chữ *M* và viết câu ứng dụng. Thực hành kĩ năng nghe − viết đoạn văn.Ôn luyện và phân biệt đúng chính tả *ng-/ ngh-* và *dấu hỏi*/ *dấu ngã*.Luyện tập nói và viết sáng tạo. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.

**-** Phát triển năng lực hợp tác qua hoạt động nhóm; phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động thực hành.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất tự tin thông qua hoạt động nghe nói, đọc hiểu, viết.

**2. Đồ dùng dạy học :**

**- Giáo viên**: SHS, SGV.

- **Học sinh**: Sách học sinh Tiếng Việt tập 2, vở Tập viết, viết chì, bảng con, …

**3. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****20’****5’****5’****5’****20’****5’****5’** | **Tiết 1****1. Hoạt động khởi động:**- Hát.**2. Hoạt động cơ bản:*****Hoạt động 1:* Luyện tập viết hoa chính tả** ***a. Tô chữ viết hoa chữ I và viết câu ứng dụng:*** *a.1. Tô chữ viết hoa chữ* ***M:***- Hướng dẫn học sinh tô và phân tích cấu tạo nét chữ của con chữ ***M*** trên bảng.- Lặp lại lần 2 quy trình tô chữ ***M*** để học sinh quan sát và ghi nhớ.- Hướng dẫn họcsinh tô chữ ***M*** hoa vào vở bài tập, chú ý các điểm đặt bút và điểm kết thúc.*a.2. Viết câu ứng dụng:*- Giải thích ý nghĩa của câu ứng dụng.- Hướng dẫn học sinh viết chữ ***Mình*.**- Hướng dẫn học sinh viết phần còn lại.- Hướng dẫn học sinh viết câu ứng dụng vào vở tập viết, nhắc học sinh chú ý các điểm đặt, điểm kết thúc, nối giữa chữ hoa và chữ thường, khoảng cách giữa các chữ trong một dòng, dấu chấm cuối câu.- Hướng dẫn học sinh tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.Giải lao ***Hoạt động 2: Chính tả nghe - viết:*** - Giáo viên giới thiệu về kiểu bài chính tả nghe - viết và các yêu cầu tương ứng với kiểu bài này.- Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc lại câu văn được yêu cầu viết chính tả và trả lời câu hỏi về nghĩa của câu/ đoạn văn.- Giáo viên hướng dẫn học sinh đánh vần và giải thích nghĩa một số tiếng/ từ dễ viết sai bằng cách đặt câu. - Giáo viên yêu cầuhọc sinh giải thích nghĩa của những từ vừa nêu và đặt câu.- Giáo viên đọc cho học sinh viết vào vở.- Giáo viên hướng dẫn học sinh tự đánh giá bài viết của mình và của bạn..***Hoạt động 3: Bài tập chính tả lựa chọn:*** - Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc yêu cầu. - Giáo viên yêu cầu học sinhnhắc lại quy tắc chính tả *ng-/ ngh-* và *dấu hỏi*/ *dấu ngã*.- Giáo viên yêu cầu học sinh tìm thêm một số từ thể hiện quy tắc này.- Giáo viên treo tranh gợi ý đính kèm từng bài tập, giáo viên gợi ý bằng các câu hỏi.- Giáo viên yêu cầu học sinh thực hiện bài tập vào vở bài tập, tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.- Giáo viên yêu cầu học sinh đặt câu (nói miệng, không yêu cầu viết) với những từ vừa điền đúng.**3. Hoạt động củng cố, dặn dò:** - Nhận xét- Tuyên dương. **Tiết 2****1. Hoạt động khởi động:**- Hát.**2. Hoạt động cơ bản:** ***Hoạt động 1: Luyện tập nói***- Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc yêu cầu của bài tập và quan sát tranh gợi ý.- Giáo viên tổ chức bằng kĩ thuật “Khăn phủ bàn” để học sinh có thể trao đổi thông tin cho nhau.- Giáo viên yêu cầu học sinh thực hiện hoạt động Giải lao ***Hoạt động 2: Viết sáng tạo:***- Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm hiểu cách đổi nội dung vừa nói thành câu văn viết.- Giáo viên hướng dẫn học sinh thực hiện yêu cầu viết sáng tạo vào vở.- Giáo viên hướng dẫn học sinh tự đánh giá, nhận xét về phần trình bày của mình. ***Hoạt động 3:* Hoạt động mở rộng** - Giáo viên hướng dẫn học sinhđọc câu lệnh.- Giáo viên hướng dẫn học sinh quan sát tranh và đặt câu hỏi gợi ý tìm hiểu nội dung.- Giáo viên hướng dẫn học sinh xác định yêu cầu của hoạt động mở rộng.- Giáo viên yêu cầu học sinh đọc câu đố và quan sát hình minh hoạ để tìm ra lời giải.- Giáo viên giúp học sinh tìm những từ khoá để đưa ra lời giải đúng.**3. Hoạt động củng cố, dặn dò:** - Giáo viên yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung vừa học (tên bài, các nhân vật trong bài, chi tiết con thích,…).- Nhận xét- Tuyên dương. - Chuẩn bị bài sau | - Thực hiện- Quan sát cách giáo viên tô và phân tích ***M*** cấu tạo nét chữ của con chữ.- Quan sát quan sát và ghi nhớ, dùng ngón tay viết con chữ ***M***  hoa lên không khí hoặc mặt bàn.- Tô chữ ***M***  hoa vào vở bài tập, chú ý các điểm đặt bút và điểm kết thúc.- Đọc câu ứng dụng.- Lắng nghe và quan sát.- Lắng nghe và quan sát cách giáo viên viết phần còn lại.- Viết câu ứng dụng vào vở tập viết- Tự đánh giá phần viết của mình và của bạn theo hướng dẫn của giáo viên.- Học sinh đọc lại câu văn được yêu cầu viết chính tả. - Học sinh đọc lại câu văn được yêu cầu viết chính tả và trả lời câu hỏi về nghĩa của câu/ đoạn văn.- Học sinh đánh vần một số tiếng/ từ dễ viết sai như: *vui, nhiều, thú vị, xiếc.* - Học sinh giải thích nghĩa của những từ vừa nêu và đặt câu.- Học sinh nghe giáo viên đọc và viết câu văn vào vở tập viết.- Học sinh tự đánh giá bài viết của mình và của bạn theo sự hướng dẫn của giáo viên.- Học sinh đọc yêu cầu của bài tập chính tả có quy tắc.- Học sinh nhắc lại quy tắc chính tả *ng-/ ngh-* và *dấu hỏi*/ *dấu ngã.*- Học sinh tìm thêm một số từ thể hiện quy tắc này.- Học sinh quan sát tranh gợi ý đính kèm từng bài tập và thực hiện bài tập.- Học sinh thực hiện bài tập vào vở bài tập, tự đánh giá bài làm của mình và của bạn - Học sinh đặt câu (nói miệng,) với những từ vừa điền đúng.- Hát- Học sinh trao đổi trong nhóm nhỏ yêu cầu của hoạt động.- Học sinh quan sát tranh và các câu hỏi gợi ý để thực hiện yêu cầu của bài tập.- Học sinh thực hiện yêu cầu của hoạt động theo nhóm.- Học sinh tìm hiểu cách đổi nội dung vừa nói thành câu văn viết. - Học sinh thực hiện yêu cầu viết sáng tạo vào vở.- Học sinh tự đánh giá, nhận xét về phần trình bày của mình theo hướng dẫn của giáo viên.- Học sinh đọc câu lệnh*.*- Học sinh quan sát tranh và trả lời các câu hỏi để phát hiện được nội dung tranh.- Học sinh xác định yêu cầu: đọc câu đố và quan sát hình minh hoạ để tìm ra lời giải.- Học sinh đọc câu đố và quan sát hình minh hoạ để tìm ra lời giải.- Học sinh nghe và thực hiện.- Nhắc lại nội dung vừa học.- Lắng nghe- Chú ý |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………