**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Năm ngày 20 tháng 3 năm 2025

**MÔN: TOÁN**

**CÁC SỐ ĐẾN 100**

**CÁC PHÉP TÍNH DẠNG 34 + 23, 57 - 23**

 **1. Yêu cầu cần đạt**:

**-**Nhận biết quan hệ giữa phép cộng và phép trừ trong các trường hợp cụ thể.

**-** Thực hiện được phép cộng, phép trừ (không nhớ) các số trong phạm vi 100 (đặt tính, tính).Tính nhẩm cộng, trừ với các dạng đã học.Làm quen với việc tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng, trừ.Làm quen việc so sánh kết quả các phép tính.

**-** Yêu thích môn học; cẩn thận, sáng tạo, hợp tác.

**-** Giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

**2. Đồ dùng dạy học:**

**- Giáo viên**: SHS, SGV

-  **Học sinh**: Sách học sinh, vở bài tập

**3. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****20’****5’****5’** | **1. Hoạt động khởi động :**- Hát**2. Các hoạt động cơ bản:****HĐ1:Bài 5. Tính nhẩm:**- Khi sửa bài, giáo viên yêu cầu học sinh nêu lại cách thực hiện, lưu ý, chỉ cần viết kết quả cuối cùng.**HĐ 2: Bài 6. Đặt tính rồi tính:**- Giáo viên lưu ý học sinh cách đặt tính các phép tính 23 + 6, 4 + 75, 57 - 4, 89 - 5.**Giải lao** **HĐ 3: Bài 7. Điền dấu >, =, <:**- Giáo viên giúp học sinh nhận biết thứ tự làm: Tính rồi so sánh - Chọn dấu thích hợp.- Giáo viên cần để ý rằng, những lập luận trên nhiều khi là những cảm nhận mà học sinh chưa nói được rành mạch, giáo viên là người giúp các em nói lên những suy nghĩ của mình.**Bài 8. Số?**- Giáo viên giúp học sinh nhận biết thứ tự làm: Đếm số trứng từng loại, gộp, viết phép tính.**3. Hoạt động nối tiếp:** - Giáo viên yêu cầu học sinh nói lại cách đặt tính và tính khi cộng, trừ các số trong phạm vi 100.- Giáo viên yêu học sinh nói lại cách đặt tính và tính khi cộng, trừ các số trong phạm vi 100 cho người thân trong nhà cùng nghe.- Nhận xét tiết học- Chuẩn bị bài sau | - Học sinh thực hiện.- Học sinh đọc đề bài, làm bài và sửa bài, nêu lại cách thực hiện: *tính từ trái sang phải*.- Học sinh đọc đề bài, làm bài và sửa bài.- Học sinh nhận biết thứ tự làm: Tính rồi so sánh - Chọn dấu thích hợp.- Để so sánh các kết quả, học sinh có thể thực hiện bằng các cách khác nhau:+ Tính ra kết quả rồi so sánh.+ Lập luận, chẳng hạn:45 bớt 5 được số bé hơn 45; vậy 45 – 5 < 45.- Học sinh nhận biết thứ tự làm: Đếm số trứng từng loại, gộp, viết phép tính.- Học sinh làm bài, sửa bài.- Học sinh thực hiện.- Học sinh về nhà thực hiện.- Lắng nghe- Chuẩn bị |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………