**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Thứ Tư ngày 19 tháng 3 năm 2025

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 27: BẠN CÙNG HỌC CÙNG CHƠI**

**BÀI : VUI HỌC Ở THẢO CẦM VIÊN**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

**-** Từ những kinh nghiệm xã hội của bản thân, nói về Thảo cầm viên (sở thú) và các hoạt động thường diễn ra ở đó.

**-** Đọc trơn bài đọc, bước đầu ngắt nghỉ đúng chỗ có dấu câu.Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần cần luyện tập và đặt câu.Nhận diện chi tiết trong bài đọc dựa vào các cụm từ đứng trước hoặc sau nó.

**-** Phát triển năng lực hợp tác qua hoạt động nhóm; phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động thực hành.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất tự tin thông qua hoạt động nghe nói, đọc hiểu, viết.

**2. Đồ dùng dạy học :**

**- Giáo viên**: SHS, SGV.

- **Học sinh**: Sách học sinh Tiếng Việt tập 2

**3. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **20’**  **5’**  **5’**  **5’**  **20’**  **5’**  **5’** | **TIẾT 1**  **1. Hoạt động khởi động:**  - Hát.  **2. Hoạt động cơ bản:**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu chủ đề**  - Giáo viên hướng dẫn học sinh mở sách, tìm đúng trang của bài học.  - Giáo viên treo tranh, hướng dẫn học sinh quan sát tranh minh hoạ phần khởi động và nói về địa điểm, hoạt động của bạn nhỏ; tên của hai, ba con vật có trong tranh  - Giáo viên yêu cầu học sinhđọc tên bài đọc và trao đổi về những hoạt động mà học sinh có thể làm ở Thảo cầm viên.  - Giáo viên giới thiệu bài mới và mục tiêu của bài học.  Giải lao  **Hoạt động 2: Luyện đọc văn bản**  - Giáo viên đọc mẫu, đặt một vài câu hỏi gợi ý để thu hút sự chú ý của học sinh.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc một số từ khó, đồng thời hướng dẫn cách ngắt nghỉ hơi theo dấu câu, cụm từ.  - Giáo viên tổ chức đọc thành tiếng theo nhóm nhỏ để đảm bảo từng học sinh đều đọc hết bài đọc, lưu ý việc sửa cách phát âm/ việc đọc sai của học sinh.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh giải thích nghĩa của một số từ khó hiểu bằng phương pháp trực quan, đặt câu, dùng ngữ cảnh,…  **3. Hoạt động củng cố, dặn dò:**  - 2 HS đọc lại bài  - Nhận xét tiết học  **TIẾT 2**  **1. Hoạt động khởi động:**  Cả lớp hát 1 bài hát  \*Giới thiệu bài  **2. Hoạt động cơ bản:**  **Hoạt động 1:Nhận diện vần*:***  - Giáo viên hướng dẫn họcsinh đọc lại bài đọc.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc to từ/ tiếng chứa vần ***ui, uôi***.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần ***ui, uôi, ươi***.  Giải lao  **Hoạt động 2: *Tìm hiểu nội dung bài đọc:***  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài.  - Giáo viên đưa ra các đại ý khác nhau theo hình thức trắc nghiệm nhiều lựa chọn để học sinh đối chiếu với các ý đã biết, rồi chọn lựa đại ý đã chọn. Sau đó, giáo viên đặt câu hỏi hướng dẫn học sinh giải thích lí do vì sao.  **3. Hoạt động củng cố, dặn dò:**  - Yêu cầu đọc lại bài  - Giáo viên yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung vừa học (tên bài, tên tác giả, khổ thơ/ câu thơ/ hình ảnh em thích,…).  - Chuẩn bị bài sau  - Nhận xét tiết học | - Thực hiện  - Học sinh mở sách học sinh tập 2 trang 83.  - Học sinh hoạt động cặp đôi, quan sát tranh minh hoạ phần khởi động và nói về địa điểm, hoạt động của bạn nhỏ; tên của hai, ba con vật có trong tranh.  - Học sinh đọc tên bài đọc và trao đổi về những hoạt động mà học sinh có thể làm ở Thảo cầm viên.  - Học sinh lắng nghe.  - Học sinh nghe và quan sát giáo viên đọc mẫu.  - Học sinh đọc một số từ khó đọc như:*viên, vực, cây, giải trí, trò chơi, màn,*…; cách ngắt nghỉ hơi theo dấu câu, cụm từ.  - Học sinh đọc thành tiếng theo nhóm nhỏ.  - Học sinh giải thích nghĩa của một số từ khó hiểu theo hướng dẫn của giáo viên, ví dụ như: *giải trí, tham quan*  - Thực hiện  - Học sinh đọc lại bài đọc, tìm tiếng trong bài có chứa chứa vần ***ui, uôi***.  - Học sinh đọc to từ/ tiếng chứa vần ***ui, uôi***.  - Học sinh tìm từ ngữ ở ngoài bài có vần ***ui, uôi, ươi***, đặt câu với một số từ vừa tìm được, ví dụ: *Chuột chũi đào hang trong lòng đất. Chim ruồi hút mật hoa. Đười ươi thích ăn chuối.*  - Học sinh thảo luận theo nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong sách học sinh.  - Học sinh thảo luận theo nhóm nhỏ để xác định đại ý của bài đọc.  - Đọc  - Học sinh nhắc lại nội dung vừa học.  - Chuẩn bị bài |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………