**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Thứ Ba ngày 18 tháng 3 năm 2025

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 27: BẠN CÙNG HỌC CÙNG CHƠI**

**BÀI : MÍT HỌC VẼ TRANH**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

**-** Từ tên chủ đề, trao đổi với bạn về những người bạn của mình.

**-** Đọc đúng tiếng chứa vần khó đọc.Chỉ ra những màu sắc Mít dùng vẽ bạn.Tô đúng kiểu chữ hoa chữ *L* và viết câu ứng dụng. Thực hành kĩ năng nhìn - viết đoạn văn.Phân biệt đúng chính tả *l-/ n-* và *dấu hỏi*/ *dấu ngã*.

**-** Phát triển năng lực hợp tác qua hoạt động nhóm; phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động thực hành.

**-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái: biết thể hiện tình yêu với bạn bè.

**2. Đồ dùng dạy học :**

**- Giáo viên**: SHS, SGV

- **Học sinh**: Sách học sinh Tiếng Việt tập 2

**3. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****20’****5’****5’** | **Tiết 1****1. Hoạt động khởi động :**- Hát.**2. Hoạt động cơ bản:** ***Hoạt động 1:* Luyện tập viết hoa chính tả** ***a. Tô chữ viết hoa chữ I và viết câu ứng dụng:*** *a.1. Tô chữ viết hoa chữ* ***L:***- Hướng dẫn học sinh tô và phân tích cấu tạo nét chữ của con chữ ***L*** trên bảng.- Lặp lại lần 2 quy trình tô chữ ***L*** để học sinh quan sát và ghi nhớ.- Hướng dẫn họcsinh tô chữ ***L*** hoa vào vở bài tập, chú ý các điểm đặt bút và điểm kết thúc.*a.2. Viết câu ứng dụng:*- Giải thích ý nghĩa của câu ứng dụng.- Hướng dẫn học sinh viết chữ ***LỚP*.**- Hướng dẫn học sinh viết phần còn lại.- Hướng dẫn học sinh viết câu ứng dụng vào vở tập viết, nhắc học sinh chú ý các điểm đặt, điểm kết thúc, nối giữa chữ hoa và chữ thường, khoảng cách giữa các chữ trong một dòng, dấu chấm cuối câu.- Hướng dẫn học sinh tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.Giải lao ***Hoạt động 2: Chính tả nhìn - viết:*** - Giới thiệu về kiểu bài chính tả nhìn- viết và các yêu cầu tương ứng với kiểu bài này.- Hướng dẫn học sinh đọc lại câu văn được yêu cầu viết chính tả và trả lời câu hỏi về nghĩa của câu/ đoạn văn.- Hướng dẫn học sinh đánh vần và giải thích nghĩa một số tiếng/ từ dễ viết sai bằng cách đặt câu. - Yêu cầu học sinh giải thích nghĩa của những từ vừa nêu và đặt câu.- Yêu cầu học sinh nhìn và viết câu văn vào vở tập viết.- Giáo viên hướng dẫn học sinh tự đánh giá bài viết của mình và của bạn.***Hoạt động 3: Bài tập chính tả lựa chọn:*** - Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc yêu cầu. - Giáo viên treo tranh gợi ý đính kèm từng bài tập, giáo viên gợi ý bằng các câu hỏi.- Giáo viên yêu cầu học sinh thực hiện bài tập vào vở bài tập, tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.- Giáo viên yêu cầu học sinh đặt câu (nói miệng, không yêu cầu viết) với những từ vừa điền đúng.**3. Hoạt động củng cố, dặn dò:** - Giáo viên yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung vừa học (tên bài, các nhân vật trong bài, chi tiết con thích,…).- Nhận xét- Tuyên dương. - Chuẩn bị bài sau | - Thực hiện- Quan sát cách giáo viên tô và phân tích cấu tạo nét chữ của con chữ ***L***.- Quan sát quan sát và ghi nhớ, dùng ngón tay viết con chữ ***L*** hoa lên không khí hoặc mặt bàn.- Tô chữ ***L***  hoa vào vở bài tập, chú ý các điểm đặt bút và điểm kết thúc.- Đọc câu ứng dụng.- Lắng nghe và quan sát.- Lắng nghe và quan sát cách giáo viên viết phần còn lại.- Viết câu ứng dụng vào vở tập viết- Tự đánh giá phần viết của mình và của bạn theo hướng dẫn của giáo viên.**-** Đọc lại câu văn được yêu cầu viết chính tả. - Đọc lại câu văn được yêu cầu viết chính tả và trả lời câu hỏi về nghĩa của câu/ đoạn văn.- Đánh vần một số tiếng/ từ dễ viết sai.- Giải thích nghĩa của những từ vừa nêu và đặt câu.- Nhìn và viết câu văn vào vở tập viết.- Tự đánh giá bài viết của mình và của bạn theo sự hướng dẫn của giáo viên.- Học sinh đọc yêu cầu của bài tập chính tả có quy tắc*l-/ n-* và *dấu hỏi*/ *dấu ngã*.- Học sinh quan sát tranh gợi ý đính kèm từng bài tập và thực hiện bài tập.- Học sinh thực hiện bài tập vào vở bài tập, tự đánh giá bài làm của mình và của bạn - Học sinh đặt câu (nói miệng,) với những từ vừa điền đúng.- Nhắc lại nội dung vừa học.- Lắng nghe- Chú ý |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………