**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Thứ Tư ngày 12 tháng 3 năm 2025

**MÔN: ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐỀ 8: PHÒNG, TRÁNH TAI NẠN, THƯƠNG TÍCH**

**BÀI 12: PHÒNG, TRÁNH ĐUỐI NƯỚC (Tiết 2)**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

- Nêu được một số biểu hiện của tai nạn đuối nước.

- Nhận biết được một số nguyên nhân và hậu quả của tai nạn đuối nước.

- Thực hiện được một số cách đơn giản và phù hợp để phòng tránh tai nạn đuối nước.

- Tác dụng của áo phao.

- Kĩ năng sử dụng áo phao đúng và nhanh.

- Rèn Hs kĩ năng biết tự bảo vệ.

- Nâng cao năng lực trách nhiệm và nhân ái.

**2. Đồ dùng dạy học :**

- GV: Sách giáo khoa, SGV, VBT đạo đức 1

- Tranh ảnh, truyện, thẻ mặt cười, mặt mếu, áo phao.

**3. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****20’****5’****5’** | **1. Hoạt động khởi động :**- Hát\* Giới thiệu bài**2. Hoạt động cơ bản:** **Hoạt động 1: *Chia sẻ***- Yêu cầu học sinh bày tỏ quan điểm đồng tình hay không đồng tình với các việc làm, tình huống trong hình. + Ở hình 1, gia đình đi thuyền trên sông, cả nhà đều mặc áo phao, ngồi ngay ngắn giữa thuyền;giáo viên có thể kết nối với hình 4, mục Khám phá để củng cố thêm nhận định của học sinh. + Hình 2: Hai học sinh đang tắm ở hồ có biển báo “Hồ sâu nguy hiểm”. Tấm biển chính là chỉ báo của bức hình để học sinh nhận diện và đưa ra quan điểm nên hay không nên.+ Hình 3 là hoạt động tập bơi có hướng dẫn của giáo viên. Giáo viên có thể mở rộng thêm bằng các nội dung khích lệ học sinh trong việc rèn luyện, học bơi (như là một biện pháp trang bị kĩ năng phòng tránh chủ động tai nạn đuối nước).+ Hình 4: Hai học sinh đang chơi trò chơi thả thuyền giấy sát bờ sông/ao hồ.Bối cảnh bờ sông đầy hoa cỏ khá hấp dẫn đối với các em nhỏ, song việc rủ nhau chơi ở sát bờ sông tiềm ẩn nhiều rủi ro đuối nước.Giải lao **Hoạt động 2: *Xử lí tình huống*** *a)Phải làm gì khi gặp tình huống trong hình?*- Để xử lí tình huống, trước hết giáo viên cần cho học sinh quan sát thật kĩ các hình. Đây cũng là hoạt động ôn lại hoạt động Khám phá (quan sát hình và trả lời câu hỏi). - Hình 1 là một bạn đang bị đuối nước và kêu cứu:+ Giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận để tìm ra phương án hợp lí nhất, đảm bảo các em thực hiện được. + Tổ chức cho học sinh sắm vai nhằm tăng cường tính trực quan sinh động của tình huống này.- Hình 2: Các bạn nữ đang hái hoa cạnh bờ sông cũng tiềm ẩn nhiều nguy cơ rủi ro.- Hình 3 là tình huống hai bạn nam đang chơi đùa, xô đẩy nhau trên cầu.- Hình 4 có nội dung bạn nữ đang cố với chân lên để múc nước của chiếc lu nước lớn.\* Hình 2, hình 3, hình 4, giáo viên tiến hành tương tự hình 1.*b. Trời nắng, bạn Nam tắm dưới ao quá lâu. Em sẽ khuyên bạn Nam điều gì?*- Giáo viên cần tổ chức để học sinh nhận thấy: Tắm ao là hành động không nên, tắm giữa trời nắng, lại tắm lâu càng dễ bị cảm. Như vậy, học sinh sẽ tự rút ra lời khuyên cho Nam.**3. Hoạt động củng cố, dặn dò:** - Nhắc lại nội dung bài học.- Nhận xét tiết học- Chuẩn bị bài sau | - Thực hiện- Bày tỏ quan điểm đồng tình hay không đồng tình với các việc làm, tình huống trong hình. + Hình 1: Đồng tình.+ Hình 2: Không đồng tình.+ Hình 3: Đồng tình.+ Hình 4: Không đồng tình.- Nhận biết được phải làm gì khi gặp tình huống trong hình. - Quan sát thật kĩ các hình. + Các nhóm thảo luận để tìm ra phương án hợp lí nhất.+ Các nhóm đóng vai thể hiện các tình huống.- Thảo luận tình huống như hình trong sách học sinh. - Tự rút ra lời khuyên cho Nam.- Thực hiện theo yêu cầu của giáo viên.- Lắng nghe- Thực hiện |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………