**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Thứ Tư ngày 12 tháng 3 năm 2025

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 26: NHỮNG NGƯỜI BẠN IM LẶNG**

**BÀI 2: NGƯỠNG CỬA**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

**-** Từ những kinh nghiệm xã hội của bản thân, thảo luận về nơi yêu thích nhất trong ngôi nhà của mình.

**-** Đọc trơn bài đọc, bước đầu biết cách ngắt nhịp, ngắt nghỉ đúng chỗ xuống dòng khi đọc một bài thơ.Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần cần luyện tập và đặt câu.Chỉ ra được ngôi nhà là nơi gắn bó với mình. Từ đó, bồi dưỡng tình yêu với ngôi nhà của mình.Học thuộc lòng hai khổ thơ.Hỏi - đáp về việc giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, từ đó bồi dưỡng ý thức có trách nhiệm trong việc chăm sóc nhà cửa của mình.

**-** Yêu thích môn học; bồi dưỡng tình yêu với ngôi nhà của mình.

**-** Phát triển năng lực hợp tác qua hoạt động nhóm; phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động thực hành.

**2. Đồ dùng dạy học :**

**- Giáo viên**: SHS, SGV.

- **Học sinh**: Sách học sinh Tiếng Việt tập 2.

**3. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **20’**  **5’**  **5’**  **5’**  **20’**  **5’**  **5’** | **TIẾT 1**  **1. Hoạt động khởi động:**  - Hát.  **2. Hoạt động cơ bản:**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu chủ đề**  - Hướng dẫn học sinh mở sách, tìm đúng trang của bài học.  - Hướng dẫn học sinh quan sát tranh minh hoạ phần khởi động và nói về các sự vật, hoạt động, trạng thái trong tranh.  - Hướng dẫn học sinh cùng trao đổi với bạn để phỏng đoán về nội dung được thể hiện trong tranh.  - Giới thiệu bài mới và mục tiêu của bài học.  Giải lao  **Hoạt động 2: Luyện đọc văn bản**  - Hướng dẫn học sinh hiểu nghĩa từ *ngưỡng cửa.*  - Đọc mẫu, nhấn mạnh ở những ý thơ chính của văn bản: *Nơi này ai cũng quen/ Ngay từ thời tấm bé/ Nơi này đã đưa tôi/ Buổi đầu tiên đến lớp*), chú ý việc ngắt nghỉ ở cuối dòng thơ, hết khổ thơ.  - Hướng dẫn học sinh đọc một số từ khó, đồng thời hướng dẫn cách ngắt nghỉ hơi đúng logic ngữ nghĩa.  - Tổ chức đọc thành tiếng theo nhóm nhỏ.  - Hướng dẫn học sinh giải thích nghĩa của một số từ khó hiểu bằng phương pháp trực quan, đặt câu, dùng ngữ cảnh,…  - Hướng dẫn học sinhđọc lại bài đọc, tìm tiếng trong bài có chứa vần *ang*.  - Hướng dẫn học sinhtìm từ ngữ ngoài bài có vần *an, ang*và đặt câu chứa từ có vần *an, ang*vừa tìm.  **3. Hoạt động củng cố, dặn dò:**  - 2 HS đọc lại bài  - Nhận xét tiết học  **TIẾT 2**  **1. Hoạt động khởi động:**  Cả lớp hát 1 bài hát  \*Giới thiệu bài  **2. Hoạt động cơ bản:**  **Hoạt động 1:*Tìm hiểu nội dung bài đọc:***  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài  - Giáo viên khuyến khích học sinh tự chọn và học thuộc 2 khổ thơ mình thích.  Giải lao  **Hoạt động 2: *Luyện nói sáng tạo: luyện tập giới thiệu về gia đình:***  - Hướng dẫn học sinh nêu yêu cầu của hoạt động.  - Yêu cầu 2 học sinh làm mẫu.  Yêu cầu học sinh đọc câu hỏi gợi ý.  - Yêu cầu học sinh thực hiện bài tập.  **Hoạt động 3. Hoạt động mở rộng:**  - Hướng dẫn học sinh đọc câu lệnh.  - Hướng dẫn học sinh quan sát tranh vàđặt câu hỏi gợi ý tìm hiểu nội dung.  - Hướng dẫn học sinh xác định yêu cầu của hoạt động mở rộng.  - Hướng dẫn học sinh: chia lớp thành 2 nhóm, các nhóm thi đua kể tên các đồ dùng có trong nhà của mình trong một thời gian quy định.  - Yêu cầu học sinh thực hiện trò chơi.  **3. Hoạt động củng cố, dặn dò:**  - Yêu cầu đọc lại bài  - Giáo viên yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung vừa học (tên bài, tên tác giả, khổ thơ/ câu thơ/ hình ảnh em thích,…).  - Chuẩn bị bài sau  - Nhận xét tiết học | - Thực hiện  - Mở sách học sinh tập 2 trang 74.  - Hoạt động nhóm, quan sát tranh minh hoạ phần khởi động và nói về các sự vật, hoạt động, trạng thái trong tranh.  - Phỏng đoán về nội dung được thể hiện trong tranh.  - Lắng nghe.  - Đọc tên bài thơ và quan sát tranh minh hoạ bài thơ để hiểu nghĩa từ *ngưỡng cửa.*  - Liên hệ ngưỡng cửa nhà mình.  - Học sinh nghe và quan sát giáo viên đọc mẫu.  - Đọc một số từ khó như: *quen, dắt vòng, xa tắp,*…;cách ngắt nghỉ hơi đúng logic ngữ nghĩa, như *Khi/ tay bà/ tay mẹ// Nơi/ bố mẹ ngày đêm//* Nơi/ bạn bè chạy tới*// Nay/ con đường xa tắp,…*  - Đọc thành tiếng theo nhóm nhỏ.  - Giải thích nghĩa của một số từ khó hiểu, ví dụ: *thời tấm bé, đi men,..*.  - Đọc lại bài đọc, tìm tiếng trong bài có chứa vần ***ang***.  - Đọc to từ/ tiếng chứa vần ***an, ang***; tìm và đặt câu, ví dụ: *Lan can nhà em rất rộng. Cầu thang nhà em làm bằng gỗ.*  - Đọc  - Lắng nghe  - Hát  - Học sinh thảo luận theo nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong sách học sinh.  - Học sinh học thuộc 2 khổ thơ mình thích.  - Trao đổi trong nhóm nhỏ về yêu cầu của hoạt động.  - Quan sát, lắng nghe.  - Đọc câu hỏi gợi ý và phần làm mẫu của bạn học sinh.  - Thực hiện: chào hỏi khi gặp mặt, dùng từ xưng hô ở trường và gia đình.  - Đọc câu lệnh*.*  - Quan sát tranh và trả lời các câu hỏi để phát hiện được nội dung tranh.  - Xác định yêu cầu: chơi trò chơi: *Thi kể tên các đồ dùng ở nhà em*.  - Nghe hướng dẫn.  - Thực hiện.  - Đọc  - Học sinh nhắc lại nội dung vừa học.  - Học sinh về đọc thuộc lòng ở nhà và cách giữ gìn đồ đạc trong nhà gọn gàng, sạch sẽ; chuẩn bị bài:*Mũ bảo hiểm.* |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………