**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Thứ Ba ngày 11 tháng 3 năm 2025

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 26: NHỮNG NGƯỜI BẠN IM LẶNG**

**BÀI : TÔ CHỮ HOA I**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

**-** Tô đúng kiểu chữ hoa chữ *I* và viết câu ứng dụng. Thực hành kĩ năng nghe – viết đoạn văn.Phân biệt đúng chính tả *uôi/ ui* và *dấu hỏi/ dấu ngã*.

**-** Yêu thích môn học; bồi dưỡng phẩm chất nhân ái: biết yêu quý gia đình và các đồ vật trong nhà.

**-** Bồi dưỡng tình cảm, cảm xúc nhân ái: biết yêu quý gia đình và các đồ vật trong nhà.

**2. Đồ dùng dạy học :**

**- Giáo viên**: SHS, SGV

- **Học sinh**: Sách học sinh Tiếng Việt tập 2

**3. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **20’**  **5’**  **5’** | **Tiết 1**  **1. Hoạt động khởi động :**  - Hát.  **2. Hoạt động cơ bản:**  ***Hoạt động 1:* Luyện tập viết hoa chính tả**  ***a. Tô chữ viết hoa chữ I và viết câu ứng dụng:***  *a.1. Tô chữ viết hoa chữ* ***I:***  - Hướng dẫn học sinh tô và phân tích cấu tạo nét chữ của con chữ ***I*** trên bảng.  - Lặp lại lần 2 quy trình tô chữ ***I*** để học sinh quan sát và ghi nhớ.  - Hướng dẫn họcsinh tô chữ ***I*** hoa vào vở bài tập, chú ý các điểm đặt bút và điểm kết thúc.  *a.2. Viết câu ứng dụng:*  - Giải thích ý nghĩa của câu ứng dụng.  - Hướng dẫn học sinh viết chữ ***Ít***.  - Hướng dẫn học sinh viết phần còn lại.  - Hướng dẫn học sinh viết câu ứng dụng vào vở tập viết, nhắc học sinh chú ý các điểm đặt, điểm kết thúc, nối giữa chữ hoa và chữ thường, khoảng cách giữa các chữ trong một dòng, dấu chấm cuối câu.  - Hướng dẫn học sinh tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  Giải lao  ***Hoạt động 2: Chính tả nhìn - viết:***  - Giới thiệu về kiểu bài chính tả nhìn- viết và các yêu cầu tương ứng với kiểu bài này.  - Hướng dẫn học sinhđọc lại câu văn được yêu cầu viết chính tả và trả lời câu hỏi về nghĩa của câu/ đoạn văn.  - Hướng dẫn học sinh đánh vần và giải thích nghĩa một số tiếng/ từ dễ viết sai bằng cách đặt câu.  - Yêu cầu học sinh giải thích nghĩa của những từ vừa nêu và đặt câu.  - Yêu cầu học sinh nhìn và viết câu văn vào vở tập viết.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tự đánh giá bài viết của mình và của bạn.  ***Hoạt động 3: Bài tập chính tả lựa chọn:***  - Hướng dẫn học sinh đọc yêu cầu.  - Treo tranh gợi ý đính kèm từng bài tập, giáo viên gợi ý bằng các câu hỏi.  - Yêu cầu học sinh thực hiện bài tập vào vở bài tập, tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.  - Yêu cầu học sinh đặt câu (nói miệng, không yêu cầu viết) với những từ vừa điền đúng.  **3. Hoạt động củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét  - Tuyên dương. | - Thực hiện  - Quan sát cách giáo viên tô và phân tích cấu tạo nét chữ của con chữ ***I***.  - Quan sát quan sát và ghi nhớ, dùng ngón tay viết con chữ ***I*** hoa lên không khí hoặc mặt bàn.  - Tô chữ ***I*** hoa vào vở bài tập, chú ý các điểm đặt bút và điểm kết thúc.  - Đọc câu ứng dụng.  - Lắng nghe và quan sát.  - Lắng nghe và quan sát cách giáo viên viết phần còn lại.  - Viết câu ứng dụng vào vở tập viết  - Tự đánh giá phần viết của mình và của bạn theo hướng dẫn của giáo viên.  **-** Đọc lại câu văn được yêu cầu viết chính tả.  - Đọc lại câu văn được yêu cầu viết chính tả và trả lời câu hỏi về nghĩa của câu/ đoạn văn.  - Đánh vần một số tiếng/ từ dễ viết sai.  - Giải thích nghĩa của những từ vừa nêu và đặt câu.  - Nhìn và viết câu văn vào vở tập viết.  - Tự đánh giá bài viết của mình và của bạn theo sự hướng dẫn của giáo viên.  - Đọc yêu cầu của bài tập chính tả có quy tắc.  - Quan sát tranh gợi ý đính kèm từng bài tập và thực hiện bài tập.  - Thực hiện bài tập vào vở bài tập, tự đánh giá bài làm của mình và của bạn  - Đặt câu (nói miệng,) với những từ vừa điền đúng. |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………