**KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

Thứ Hai ngày 10 tháng 3 năm 2025

**MÔN: TOÁN**

**CÁC SỐ ĐẾN 100**

**BẢNG CÁC SỐ TỪ 1 ĐẾN 100**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

**-** Hệ thống dãy số từ 1 tới 100.

**-** Đọc, viết số, nhận biết thứ tự các số trong phạm vi 100. So sánh hai số trong phạm vi 100. Khái quát hoá cách so sánh ba số trong phạm vi 100 (qua ví dụ cụ thể, không yêu cầu học sinh nói quy tắc). Vận dụng thứ tự các số trong dãy số, dự đoán quy luật, hoàn thiện dãy số.

**-** Yêu thích môn học; cẩn thận, sáng tạo, hợp tác.

**-** Chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm,nhân ái.

**2. Đồ dùng dạy học :**

**- Giáo viên**: Sách Toán lớp 1, SGV

- **Học sinh**: Sách học sinh, vở bài tập; bảng con;…

**3. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****20’****5’****5’** | **1. Hoạt động khởi động :**- Hát**2. Hoạt động cơ bản:** **Hoạt động 1: *Tìm hiểu bảng các số từ 1 đến 100:***- Hướng dẫn học sinh quan sát bảng, nhận biết:Các số được sắp xếp theo thứ tự từ bé đến lớn (từ trái sang phải, từ trên xuống dưới).Các số trong cùng một hàng: số bên trái bé hơn số bên phải. Các số trong cùng một cột: số trên bé hơn số dưới.- Dùng hình thức “hỏi nhanh, đáp gọn”, cho học sinh so sánh các cặp số trong cùng một hàng hay cùng một cột.**Hoạt động 2: *Đọc số:***- Hướng dẫn học sinh đọc lần lượt các số từ bé đến lớn (từ 1 đến 100). Đọc lần lượt các số chẵn từ bé đến lớn (từ 2 đến 100).Đọc các số ở ba cột tô màu.Giải lao **Hoạt động 3: *Đếm:***- Giáo viên hướng dẫn học sinh dựa vào bảng, đếm thêm (thêm 1, thêm 2, thêm 5, thêm 10); đếm bớt (bớt 1, bớt 10).**3. Hoạt động củng cố, dặn dò:** - Yêu cầu học sinh thực hiện trò chơi “Phản ứng nhanh”.- Về nhà đọc (xuôi - ngược) các số từ 1 đến 100 cho người thân trong gia đình cùng nghe.- Nhận xét tiết học | - Thực hiện- Quan sát bảng, thảo luận (nhóm đôi), nhận biết yêu cầu của bài tập.- Chơi trò “hỏi nhanh, đáp gọn”, để so sánh các cặp số trong cùng một hàng hay cùng một cột.- Đọc:Một, mười một, hai mươi mốt, …, chín mươi mốt. Bốn, mười bốn, hai mươi bốn, …, chín mươi bốn(hay: Bốn, mười bốn, hai mươi tư, …, chín mươi tư). Năm, mười lăm, hai mươi lăm, …, chín mươi lăm.- Dựa vào bảng, đếm: + Đếm thêm 1: đếm từ 45 đến 100; đếm từ 1 đến 45; đếm từ 45 về 1.+ Đếm thêm 2 (2, 4, 6, 8, … hay 1, 3, 5, 7, …).+ Đếm thêm 5 (5, 10, 15, …).+ Đếm thêm 10 (7, 17, 27, …)+ Đếm bớt 10 (97, 87, 77, …).- Đọc (xuôi - ngược) các số từ 1 đến 100, đọc tới chỗ nào đó, chỉ định bạn khác đọc tiếp.- Thực hiện ở nhà.- Lắng nghe |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………