**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Sáu ngày 28 tháng 2 năm 2025

**Môn: Tiếng Việt**

**Chủ đề 24: NHỮNG NGƯỜI BẠN ĐẦU TIÊN**

**Tập viết: Tô chữ hoa Ê**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

- Tô đúng kiểu Ê chữ hoa và viết đúng câu ứng dụng. Bước đầu thực hiện kĩ năng nhìn – viết đọan văn.

- Luyện tập giới thiệu về cha mẹ. Luyện viết sáng tạo theo nội dung đã nói. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.

- Phát triển năng lực hợp tác qua hoạt động nhóm, phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động thực hành.

**2. Đồ dùng dạy học**

\* GV: - SHS, SGV, VTV

\* HS: - SHS, VTV.

**3. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **20’**  **5’**  **5’**  **5’**  **20’**  **5’** | **Tiết 1**  **1. Hoạt động khởi động:**  - Hát.  **2. Hoạt động cơ bản:**  ***Hoạt động 1:* Luyện tập viết hoa chính tả**  ***a. Tô chữ viết hoa chữ Ê và viết câu ứng dụng:***  *a.1. Tô chữ viết hoa chữ* ***Ê:***  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tô và phân tích cấu tạo nét chữ của con chữ ***Ê*** trên bảng.  - Giáo viên lặp lại lần 2 quy trình tô chữ ***Ê*** để học sinh quan sát và ghi nhớ.  - Giáo viên hướng dẫn họcsinh tô chữ ***Ê*** hoa vào vở bài tập, chú ý các điểm đặt bút và điểm kết thúc.  *a.2. Viết câu ứng dụng:*  - GV yêu cầu HS đọc câu ứng dụng.  - GV giải thích nghĩa của câu ứng dụng  - GV viết mẫu và phân tích cấu tạo của con chữ của chữ *Ê.*  - GV viết mẫu tiếp và hướng dẫn các chữ còn lại trong câu ứng dụng.  - GV yêu cầu HS viết vào VTV.  - GV hướng dẫn HS nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có.  - GV nhận xét.  Giải lao  ***Hoạt động 2: Chính tả Nghe - viết:***  - GV đưa đoạn chính tả cần viết, yêu cầu HS đọc  *Bé có thể cùng ông bà đọc truyện, chơi cờ vua. Được vui chơi cùng ông bà sẽ giúp bé thêm lớn khôn.*  - GV đưa 1 số từ khó: *đọc truyện, vui chơi, lớn khôn* yêu cầu HS đánh vần, viết bảng con .  - GV đọc chậm từng cụm từ cho học sinh viết vào vở ( lưu ý HS chữ đầu câu và sau dấu chấm ta tập viết hoa chữ cái đầu của tiếng)  - GV hướng dẫn HS nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có.  - GV nhận xét.  ***Hoạt động 3: Bài tập chính tả lựa chọn:***  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của bài tập.  - GV lựa chọn bài tập dựa vào tình hình của lớp  - GV yêu cầu HS quan sát tranh gợi ý đính kèm từng bài tập  - GV hướng dẫn HS nhận xét bài viết của mình và bạn; sửa lỗi nếu có.  **3. Hoạt động củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét  - Tuyên dương.  **Tiết 2**  **1. Hoạt động khởi động:**  - Hát.  **2. Hoạt động cơ bản:**  ***Hoạt động 1: Nói sáng tạo***  - GV cho HS trao đổi nhóm 4 để thực hiện yêu cầu SHS vào VBT  Giới thiệu với bạn về người thân  + Người thân của em tên là gì?  + Người đó thường cùng em làm gì?  - GV gọi HS nhận xét, bổ sung cách nói của mình.  - GV giáo dục HS biết yêu thương ông bà, cha mẹ, người thân trong gia đình.  Giải lao (2’)  ***Hoạt động 2: Viết sáng tạo:***  - GV hướng dẫn Học sinh đọc yêu cầu của bài tập.  - GV yêu cầu HS viết sáng tạo vào VBT (Theo nội dung em vừa nói)  - GV hướng dẫn HS nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có.  - GV nhận xét.  ***Hoạt động 3:* Hoạt động mở rộng**  - GV cho HS vẽ  - GV gọi HS nhận xét.  **3. Hoạt động củng cố, dặn dò:**  - Cho HS nhắc lại nội dung vừa học: tên bài, các thông tin chính trong bài, em quan tâm điều gì nhất?  - HS về nhà chuẩn bị tiết sau bài *Thực hành*  - Nhận xét  - Tuyên dương.  - Chuẩn bị bài sau | - Thực hiện  - Học sinh quan sát cách giáo viên tô và phân tích cấu tạo nét chữ của con chữ ***Ê***.  - Học sinh quan sát quan sát và ghi nhớ, dùng ngón tay viết con chữ ***Ê*** hoa lên không khí hoặc mặt bàn.  - Học sinh tô chữ ***Ê*** hoa vào vở bài tập, chú ý các điểm đặt bút và điểm kết thúc.  - HS đọc câu ứng dụng: *Êm êm lời bà ru*  - HS quan sát, lắng nghe GV viết mẫu và phân tích cấu tạo của con chữ của chữ Ê.  - HS quan sát, lắng nghe, nhận xét độ cao các con chữ.  - HS viết vào VTV  - HS nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có.  - HS đọc đoạn chính tả.  - HS đánh vần, đọc trơn: *đọc truyện, vui chơi, lớn khôn* .  - HS Nghe và viết bài chính tả vào VTV  *- Bé có thể cùng ông bà đọc truyện, chơi cờ vua. Được vui chơi cùng ông bà sẽ giúp bé thêm lớn khôn* .  - HS tự nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có theo sự hướng dẫn của GV.  - HS thực hành theo yêu cầu.  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS đọc yêu cầu của bài tập.  - HS quan sát.  - HS làm bài tập.  - HS nhận xét bài viết của mình và bạn; sửa lỗi nếu có.  - HS hoạt động theo nhóm 4.  - HS thảo luận nhóm 4 và giới thiệu  về người thân.  - HS nhận xét, bổ sung .  - HS lắng nghe.  - Học sinh đọc yêu cầu của bài tập.  - HS viết sáng tạo vào VBT.  *+VD: Anh của mình tên là Hùng. Anh em mình thường cùng nhau chơi lắp ráp.*  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe  - HS vẽ.  - HS lắng nghe  - Thực hiện .  - Lắng nghe  - Chuẩn bị |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………