**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Sáu ngày 28 tháng 2 năm 2025

**Môn: Tiếng Việt**

**Chủ đề 24: NHỮNG NGƯỜI BẠN ĐẦU TIÊN**

**Tập viết: Tô chữ hoa Ê**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

- Tô đúng kiểu Ê chữ hoa và viết đúng câu ứng dụng. Bước đầu thực hiện kĩ năng nhìn – viết đọan văn.

- Luyện tập giới thiệu về cha mẹ. Luyện viết sáng tạo theo nội dung đã nói. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.

- Phát triển năng lực hợp tác qua hoạt động nhóm, phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động thực hành.

**2. Đồ dùng dạy học**

\* GV: - SHS, SGV, VTV

\* HS: - SHS, VTV.

**3. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****20’****5’****5’****5’****20’****5’** | **Tiết 1****1. Hoạt động khởi động:**- Hát.**2. Hoạt động cơ bản:** ***Hoạt động 1:* Luyện tập viết hoa chính tả** ***a. Tô chữ viết hoa chữ Ê và viết câu ứng dụng:*** *a.1. Tô chữ viết hoa chữ* ***Ê:***- Giáo viên hướng dẫn học sinh tô và phân tích cấu tạo nét chữ của con chữ ***Ê*** trên bảng.- Giáo viên lặp lại lần 2 quy trình tô chữ ***Ê*** để học sinh quan sát và ghi nhớ.- Giáo viên hướng dẫn họcsinh tô chữ ***Ê*** hoa vào vở bài tập, chú ý các điểm đặt bút và điểm kết thúc.*a.2. Viết câu ứng dụng:*- GV yêu cầu HS đọc câu ứng dụng.- GV giải thích nghĩa của câu ứng dụng- GV viết mẫu và phân tích cấu tạo của con chữ của chữ *Ê.*- GV viết mẫu tiếp và hướng dẫn các chữ còn lại trong câu ứng dụng.- GV yêu cầu HS viết vào VTV.- GV hướng dẫn HS nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có.- GV nhận xét.Giải lao ***Hoạt động 2: Chính tả Nghe - viết:*** - GV đưa đoạn chính tả cần viết, yêu cầu HS đọc *Bé có thể cùng ông bà đọc truyện, chơi cờ vua. Được vui chơi cùng ông bà sẽ giúp bé thêm lớn khôn.*- GV đưa 1 số từ khó: *đọc truyện, vui chơi, lớn khôn* yêu cầu HS đánh vần, viết bảng con .- GV đọc chậm từng cụm từ cho học sinh viết vào vở ( lưu ý HS chữ đầu câu và sau dấu chấm ta tập viết hoa chữ cái đầu của tiếng)- GV hướng dẫn HS nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có.- GV nhận xét.***Hoạt động 3: Bài tập chính tả lựa chọn:*** - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của bài tập.- GV lựa chọn bài tập dựa vào tình hình của lớp - GV yêu cầu HS quan sát tranh gợi ý đính kèm từng bài tập- GV hướng dẫn HS nhận xét bài viết của mình và bạn; sửa lỗi nếu có.**3. Hoạt động củng cố, dặn dò:** - Nhận xét- Tuyên dương. **Tiết 2****1. Hoạt động khởi động:**- Hát.**2. Hoạt động cơ bản:** ***Hoạt động 1: Nói sáng tạo*** - GV cho HS trao đổi nhóm 4 để thực hiện yêu cầu SHS vào VBTGiới thiệu với bạn về người thân+ Người thân của em tên là gì?+ Người đó thường cùng em làm gì?- GV gọi HS nhận xét, bổ sung cách nói của mình.- GV giáo dục HS biết yêu thương ông bà, cha mẹ, người thân trong gia đình.Giải lao (2’)***Hoạt động 2: Viết sáng tạo:***- GV hướng dẫn Học sinh đọc yêu cầu của bài tập.- GV yêu cầu HS viết sáng tạo vào VBT (Theo nội dung em vừa nói)- GV hướng dẫn HS nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có.- GV nhận xét.***Hoạt động 3:* Hoạt động mở rộng** - GV cho HS vẽ- GV gọi HS nhận xét.**3. Hoạt động củng cố, dặn dò:** - Cho HS nhắc lại nội dung vừa học: tên bài, các thông tin chính trong bài, em quan tâm điều gì nhất?- HS về nhà chuẩn bị tiết sau bài *Thực hành*- Nhận xét- Tuyên dương. - Chuẩn bị bài sau | - Thực hiện- Học sinh quan sát cách giáo viên tô và phân tích cấu tạo nét chữ của con chữ ***Ê***.- Học sinh quan sát quan sát và ghi nhớ, dùng ngón tay viết con chữ ***Ê*** hoa lên không khí hoặc mặt bàn.- Học sinh tô chữ ***Ê*** hoa vào vở bài tập, chú ý các điểm đặt bút và điểm kết thúc.- HS đọc câu ứng dụng: *Êm êm lời bà ru*- HS quan sát, lắng nghe GV viết mẫu và phân tích cấu tạo của con chữ của chữ Ê.- HS quan sát, lắng nghe, nhận xét độ cao các con chữ.- HS viết vào VTV- HS nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có.- HS đọc đoạn chính tả.- HS đánh vần, đọc trơn: *đọc truyện, vui chơi, lớn khôn* .- HS Nghe và viết bài chính tả vào VTV*- Bé có thể cùng ông bà đọc truyện, chơi cờ vua. Được vui chơi cùng ông bà sẽ giúp bé thêm lớn khôn* .- HS tự nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có theo sự hướng dẫn của GV.- HS thực hành theo yêu cầu.- HS quan sát, lắng nghe.- HS đọc yêu cầu của bài tập.- HS quan sát.- HS làm bài tập.- HS nhận xét bài viết của mình và bạn; sửa lỗi nếu có.- HS hoạt động theo nhóm 4.- HS thảo luận nhóm 4 và giới thiệu về người thân.- HS nhận xét, bổ sung .- HS lắng nghe.- Học sinh đọc yêu cầu của bài tập.- HS viết sáng tạo vào VBT.*+VD: Anh của mình tên là Hùng. Anh em mình thường cùng nhau chơi lắp ráp.*- HS nhận xét.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe- HS vẽ.- HS lắng nghe- Thực hiện .- Lắng nghe- Chuẩn bị |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………