**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Năm ngày 27 tháng 2 năm 2025

**Môn: Toán**

**BÀI: SO SÁNH CÁC SỐ (tt)**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

- Hệ thống cách so sánh số.

- Nhận biết được cách so sánh hai số: so sánh số chục, số đơn vị

- Xếp thứ tự các số.

**-** Năng lực tư duy và lập luận toán học, Năng lực giao tiếp toán học.

**2. Đồ dùng dạy học :**

GV: thẻ từ, bảng , Phiếu học tập, Trò chơi “Hái quả”, giáo án điện tử.

HS: SHS, bút chì, …..

**3. Các hoạt động dạy – học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **20’**  **5’**  **5’** | **1.Hoạt động khởi động:**  GV cho HS hát  **2. Hoạt động cơ bản:**   1. **Bài tập 1: >, <, =**   - GV yêu cầu HS đọc đề bài.  - GV cho HS làm theo dãy  +Dãy 1: làm cột 1  +Dãy 2: làm cột 2  +Dãy 3: làm cột 3  -GV sẽ cho đại diện mỗi dãy làm bảng phụ, các bạn còn lại làm PHT  -Các dãy trình bày bài làm của mình.  -GV cho HS nhận xét bài làm các dãy, sửa bài (nếu cần)  a)23….28 b)27….27 c)38…30+8  36….34 22…..10 30…35  19….15 32….13 6…..24  -GV yêu cầu HS giải thích cách làm.  -GV nhận xét và tuyên dương các bạn làm nhanh, đúng và mạnh dạn.  Giải lao   1. **Bài tập 2: Sắp xếp các số sau theo thứ tự:**   -GV tổ chức cho HS chơi trò “Hái quả”  -GV triển khai cách chơi cho HS:  +GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 trong vong 1 phút  +GV sẽ cho đại diện 2 nhóm bất kỳ tham gia hái quả  +Mỗi nhóm sẽ hái quả ở 2 cây và sắp xếp các quả (mỗi quả ứng với một số) theo yêu cầu đề bài.  \*Cây thứ nhất: Sắp xếp các số từ bé đến lớn: 37, 21, 28  \*Cây thứ hai: sắp xếp các số từ lớn đến bé: 29, 36, 33  - GV nhận xét phần thi đua và bài làm của các nhóm.  -GV tuyên dương nhóm thắng cuộc và khuyến khích động viên nhóm còn lại.  -GV lưu ý HS so sánh cẩn thận với bài có nhiều số  -GV nhận xét.   1. **Bài tập 3: Đếm và so sánh**   -GV cho HS làm bài cá nhân.  -GV chiếu 2 bức tranh lên màn hình cho HS quan sát  -GV yêu cầu HS so sánh hai số vừa nêu ở 2 bức tranh trên trong vòng 5  giây.  -GV nhận xét và kết luận : *9 < 27 vì vậy số con mèo ở tranh 2 nhiều hơn ở tranh 1.*  **3. Hoạt động củng cố, dặn dò:**  -GV yêu cầu HS về nhà tìm thêm 1 số vật và rèn so sánh với nhau.  -GV nhận xét tiết học, chuẩn bị bài “Các số đến 100” | HS hát  -1 HS đọc yêu cầu đề bài  -HS làm bài theo dãy.  -Đại diện dãy đem bảng phụ lên bảng.  -HS nhận xét bài làm của các dãy.  -HS trả lời:  VD: 23 < 28 ( 2 chục bằng 2 chục, 3 bé hơn 8. Vì vậy 23 < 28)  -HS vỗ tay  -HS lắng nghe GV triển khai cách chơi  -HS thảo luận nhóm 4  -Đại diện 2 nhóm tham gia thi đua  +Từ bé đến lớn: 21, 28, 37  +Từ lớn đến bé: 36, 33, 29  -HS lắng nghe GV nhận xét  -HS vỗ tay  -HS lắng nghe và ghi nhớ  - HS quan sát tranh  -HS trả lời: Tranh số 2 -HS trả lời: Tranh 1 có 9 con mèo, tranh 2 có 27 con mèo.  -HS chú ý lắng nghe  - HS nhắc lại cách so sánh các số. |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………