**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Thứ Tư ngày 26 tháng 2 năm 2025

**Tiếng Việt:**

**Tập đọc: Làm bạn với bố**

**1. Yêu cầu cần đạt**:

- Tô đúng kiểu E chữ hoa và viết đúng câu ứng dụng. Bước đầu thực hiện kĩ năng nhìn – viết đọan văn.

- Luyện tập giới thiệu về cha mẹ. Luyện viết sáng tạo theo nội dung đã nói. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.

- Phát triển năng lực hợp tác qua hoạt động nhóm, phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động thực hành.

**2. Đồ dùng dạy học**

\*. GV: SHS, SGV, VBT,VTV

\*. HS: SHS, VBT, VTV,bảng con

**3. Các hoạt động dạy – học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **20’**  **2’**  **3’** | **Tiết 1**  **1. Hoạt động khởi động :**  - Hát  **2. Hoạt động cơ bản:**  ***Hoạt động 1:* Luyện tập viết hoa chính tả**  ***a. Tô chữ viết hoa chữ E và viết câu ứng dụng:***  *a.1. Tô chữ viết hoa chữ* ***E:***  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tô và phân tích cấu tạo nét chữ của con chữ E trên bảng.  - Giáo viên lặp lại lần 2 quy trình tô chữ ***E*** để học sinh quan sát và ghi nhớ.  - Giáo viên hướng dẫn họcsinh tô chữ ***E*** hoa vào vở bài tập, chú ý các điểm đặt bút và điểm kết thúc.  *a.2. Viết câu ứng dụng:*  - Giáo viên giải thích ý nghĩa của câu ứng dụng.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh viết chữ ***Em***.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh viết phần còn lại.  - Giáo viên hướng dẫn họcsinh viết câu ứng dụng vào vở tập viết, nhắc học sinh chú ý các điểm đặt, điểm kết thúc, nối giữa chữ hoa và chữ thường, khoảng cách giữa các chữ trong một dòng, dấu chấm cuối câu.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  Giải lao  ***Hoạt động 2: Chính tả nhìn - viết:***  - Giáo viên giới thiệu về kiểu bài chính tả nhìn- viết và các yêu cầu tương ứng với kiểu bài này.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc lại câu văn được yêu cầu viết chính tả và trả lời câu hỏi về nghĩa của câu/ đoạn văn.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đánh vần và giải thích nghĩa một số tiếng/ từ dễ viết sai bằng cách đặt câu.  - Giáo viên yêu cầuhọc sinh giải thích nghĩa của những từ vừa nêu và đặt câu.  - Giáo viên yêu cầu học sinh nhìn và viết câu văn vào vở tập viết.  - Giáo viên hướng dẫn học sinh tự đánh giá bài viết của mình và của bạn.  ***Hoạt động 3: Bài tập chính tả lựa chọn:***  - Giáo viên hướng dẫn học sinh đọc yêu cầu.  - Giáo viên treo tranh gợi ý đính kèm từng bài tập, giáo viên gợi ý bằng các câu hỏi.  - Giáo viên yêu cầu học sinh thực hiện bài tập vào vở bài tập, tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.  - Giáo viên yêu cầu học sinh đặt câu (nói miệng, không yêu cầu viết) với những từ vừa điền đúng.  **3. Hoạt động củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét  - Tuyên dương. | - Thực hiện  - Học sinh quan sát cách giáo viên tô và phân tích cấu tạo nét chữ của con chữ ***E***.  - Học sinh quan sát quan sát và ghi nhớ, dùng ngón tay viết con chữ ***E*** hoa lên không khí hoặc mặt bàn.  - Học sinh tô chữ ***E*** hoa vào vở bài tập, chú ý các điểm đặt bút và điểm kết thúc.  - Học sinh đọc câu ứng dụng.  - Học sinh lắng nghe và quan sát.  - Học sinh lắng nghe và quan sát cách giáo viên viết phần còn lại.  - Học sinh viết câu ứng dụng vào vở tập viết  - Học sinh tự đánh giá phần viết của mình và của bạn theo hướng dẫn của giáo viên.  - Học sinh đọc lại câu văn được yêu cầu viết chính tả.  - Học sinh đọc lại câu văn được yêu cầu viết chính tả và trả lời câu hỏi về nghĩa của câu/ đoạn văn.  - Học sinh đánh vần một số tiếng/ từ dễ viết sai như: *người, thân*  - Học sinh giải thích nghĩa của những từ vừa nêu và đặt câu.  - Học sinh nhìn và viết câu văn vào vở tập viết.  - Học sinh tự đánh giá bài viết của mình và của bạn theo sự hướng dẫn của giáo viên.  - Học sinh đọc yêu cầu của bài tập chính tả có quy tắc.  - Học sinh quan sát tranh gợi ý đính kèm từng bài tập và thực hiện bài tập.  - Học sinh thực hiện bài tập vào vở bài tập, tự đánh giá bài làm của mình và của bạn  - Học sinh đặt câu (nói miệng,) với những từ vừa điền đúng. |

**4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………